



La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la  
Agenda Ambiental

Convoca a participar en el

**"Curso -Taller de Movilidad Urbana Sustentable"**  
Marzo-Junio del 2017

**INTRODUCCIÓN**

En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Agenda Ambiental, continuamos fomentando la capacitación y actualización de la información que contribuyan a mejorar el compromiso ambiental y la calidad de vida de nuestras ciudades y de nuestra comunidad universitaria; es por eso que se presenta la convocatoria al curso de Movilidad Urbana sustentable.

El presente curso-taller ofrece una aproximación integral hacia las formas de movilidad existentes en la ciudad partiendo desde los conceptos del transporte, la necesidad de desplazamiento y las formas en las que esta es llevada a cabo desde una perspectiva integral que pretende brindar los conceptos básicos de urbanismo y sustentabilidad asociados a la movilidad, las principales corrientes técnicas y teóricas de los sistemas de transporte según sus diferentes modos y articulaciones, hasta la integración de modos de transporte, usos de suelo, y dinámicas urbanas que aportan actualmente hacia los debates de la construcción de una movilidad urbana sustentable.

**JUSTIFICACIÓN**

Hablar de movilidad es un tema de sumo interés en el contexto social actual debido a la necesidad de reconfigurar las dinámicas urbanas y sociales que han llevado hacia las crisis ambientales y de transporte que se observan a escala mundial, esto requiere un abordaje sistémico de las perspectivas del transporte y la movilidad integral que puedan construir y articular debates críticos, aportando hacia la formación de profesionistas más capaces de enfrentar las problemáticas urbanas. Esto convierte a la movilidad en un eje transversal y multidisciplinario cuya implementación adecuada depende de su comprensión por múltiples actores involucrados.

## OBJETIVO

- Aportar hacia la construcción crítica de posturas acerca de la movilidad y su articulación con los modelos urbano-sociales desde el cambio de paradigmas de movilidad y gestión urbana.
- Abordar los conceptos básicos de movilidad según las formas de desplazamiento principales, los diseños de su infraestructura y la naturaleza de su dinámica.
- Abordar principios de desarrollo urbano que se articulan con la movilidad.
- Desarrollar proyectos integrales y multidisciplinarios enfocados a cambiar las dinámicas de movilidad urbana en la ciudad.

## DIRIGIDO A

Estudiantes de licenciatura y posgrado, profesionistas egresados en carreras afines a la movilidad, el desarrollo y diseño urbano, espacio público, gestión urbana y similares.

## REQUISITOS

Contar con disponibilidad de horarios para asistir a las sesiones programadas.

Tener conocimiento de los temas de acuerdo al programa del curso-taller.

Tener excelente disposición hacia la comunicación, aprendizaje y colaboración en el desarrollo del curso-taller así como de los objetivos planteados del mismo.

## PERFIL DE INGRESO

Nivel de estudios mínimo: Estudiante de Licenciatura.

Temas y carreras afines: Diseño urbano, Arquitectura, Urbanismo, Ciencias Ambientales, Ingenierías enfocadas a la ciudad y la construcción y gestión urbana.

Experiencia mínima/conocimiento previo: Conocimientos básicos sobre la problemática de la movilidad actual.

Abordajes iniciales que debe tener el aspirante: Interés en movilidad urbana sustentable, modelos de infraestructura vial, uso mixto y articulado de diferentes tipos de transporte, interés por el cuidado ambiental, el medio ambiente y/o temas sociales urbanos asociados a la movilidad y planeación urbana.

En el caso de estudiantes de carreras no afines directamente (Ciencias Políticas, Biología, y económicas administrativas) se requiere experiencia previa en temas relacionados a la movilidad urbana o gestión de usos de suelo urbano.

## PERFIL DE EGRESO

Profesionistas capaces de articular su profesión con los elementos clave de la movilidad urbana sustentable capaces de implementar gestiones, propuestas y aportaciones hacia la gestión y diseño urbanos, la movilidad y las dinámicas sociales desde una perspectiva crítica, integral y sustentada, facilitando el desarrollo de infraestructura y políticas (pública y ciudadanas), así como la incorporación de dichos temas en el ejercicio de su profesión.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los conceptos están repartidos en sesiones presenciales, así como lecturas para trabajo en casa que buscan ampliar los conocimientos vistos en aula y facilitar una discusión abierta y plural acerca de casos de estudio y del contenido del curso-taller. A lo largo de las sesiones se abordan progresivamente los diferentes modos de transporte hasta poder construir una idea de la movilidad de forma integral, permitiendo un análisis sistémico de algunos modelos implementados a nivel Latinoamericano.

El curso-taller consta de 12 sesiones en aula con duración de 3 horas (36 horas totales), así como un tiempo calculado de 36 horas de trabajo individual.

La evaluación final será realizada en conjunto a través del resultado como propuesta de movilidad urbana sustentable al reflejar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso-taller aplicándolos a un contexto local donde se pueda realizar una aportación desde el campo de las ciencias en el que se desempeñen los asistentes y cuyo resultado se espera que sean documentos de valor académico que muestren las oportunidades de cambio en la movilidad de la ciudad.

## ESTRATEGIAS

Mediante el dialogo multi y transdisciplinario, se pretende construir proyectos integrales de movilidad urbana sustentable que tomen en cuenta las diferentes posturas y corrientes que investigadores y alumnos claves de la Universidad puedan aportar, partiendo desde la generación de un dialogo de conocimientos se desarrollará un espacio horizontal y plural de trabajo de donde pueda emanar conocimientos y proyectos nuevos con aplicaciones tangibles y apegadas a las necesidades urbanas y ciudadanas.

## METAS

1. Desarrollar un espacio de dialogo multidisciplinario cuyo eje central sea la movilidad urbana sustentable.
2. Construcción de posturas críticas constructivas de las principales formas de movilidad y la manera en las que estas se desarrollan y afectan en el desarrollo y construcción de los contextos urbanos.
3. Articular conceptos claves en materia de movilidad desde una perspectiva de sustentabilidad ambiental y cohesión social que potencialicen los resultados y su aplicación a contextos locales.
4. Brindar conocimiento base acerca de las formas de movilidad, sus dinámicas, principios de infraestructura y relación mutua desde una perspectiva transdisciplinar que permita desarrollar nuevos ejes de trabajo

horizontal y plural desde las líneas de investigación en las que los participantes de desenvuelven.

5. Aportar con desarrollos técnicos y teóricos para la construcción de nuevas dinámicas de movilidad urbana sustentable para la ciudad de San Luis Potosí que puedan ser aplicadas y difundidas hacia la sociedad en general y a la comunidad académica en lo específico.

## FORMAS DE APRENDIZAJE

A lo largo del taller se implementaran diversas estrategias de aprendizaje horizontal que buscan ampliar el conocimiento en los temas tratados así como su aplicación para poder articular una propuesta de movilidad integral.

Debido a que uno de los objetivos principales del taller es la generación de la propuesta, adicionado al hecho de que se está invitando a colaboradores de la propia universidad, el taller tiene una modalidad de aprendizaje basada en la socialización de conocimientos y articulación de posturas desde un enfoque multidisciplinario, análisis desde casos de estudio publicados o en construcción, discusiones abiertas desde un eje temático, así como la construcción de un análisis crítico o de aportación técnica-metodológica que integre los temas abarcados a lo largo del curso a una situación local que será acordada por los participantes conforme avanza el curso.

Para poder establecer una dinámica de comunicación constante así como la socialización de lecturas y entrega de documentos, se requiere el uso de una plataforma digital, así como comunicación por correo electrónico.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Las sesiones cuentan con una primera parte de exposición por parte del instructor donde se explican los temas de la sesión de forma general, dando énfasis en los conceptos clave de cada uno de los temas, seguido de esta sección se pasa a una sesión de preguntas iniciales que faciliten abrir un debate enfocado en el tema, permitiendo posteriormente la aportación por parte de los asistentes para poder debatir abiertamente sobre las implicaciones sociales, urbanas, económicas y ambientales de la implementación y diseño basados en los conceptos expuestos. Para finalizar, se buscará que cada integrante aporte de forma concreta hacia la propuesta general, enfocando los esfuerzos entre sesiones a la plataforma digital, donde se construirá la propuesta.

## RÚBRICA

	Deficiente	Mínimo	Adecuado	Excelente
Desempeño a lo largo del curso.				
Asistencia	> 80%	80%	90%	100%
Participación activa	No participa en clase, no se integra a las dinámicas de trabajo.	Participa moderadamente articulando los conceptos clave.	Participa constantemente y aporta elementos clave y su aplicación.	Participa constantemente y aporta desde su experiencia, aprendizaje personal y aprendizaje afín al curso.
Construcción conceptual.	No utiliza el material facilitado o los conceptos desarrollados en aula.	Maneja los conceptos aplicándolos rudimentariamente.	Maneja los conceptos y los articula fluidamente.	Maneja los conceptos y los articula entre sí, así como con otras corrientes de pensamiento o de análisis.
Uso del material.	No comenta acerca de material suministrado o no demuestra su comprensión.	Utiliza los conceptos del material pero no los articula fluidamente.	Demuestra la comprensión del material y busca aplicarlas mediante ejemplos o argumentos.	Demuestra la comprensión del material y desarrolla posturas críticas y objetivas aplicadas en el tema.
Documento Final				
Aplicación de conceptos	No aplica los conceptos y temas	Utiliza los conceptos	Aplica los conceptos	Aplica los conceptos

	brindados en el curso.	aprendidos de forma directa con aportaciones mínimas y con resultados más allá del concepto inicial.	aprendidos y construye aportaciones sólidas y bien planteadas.	aprendidos, aporta conocimientos relacionados y construye de forma crítica y bien articulada.
Aportación técnica-metodológica	No realiza aportación alguna o solo recopila sin articular la información.	Aportaciones mínimas pero que van más allá de la descripción, logrando un análisis básico en el tema.	Aportaciones buenas, sólidas y realistas que buscan implementar los elementos clave y llevarlos al contexto planteado.	Aportaciones contundentes capaces de ser aplicadas de forma práctica en la situación planteada y que benefician a la sociedad.
Construcción conceptual.	No fundamenta adecuadamente el documento y los conceptos utilizados en él.	Fundamenta su trabajo con un mínimo de sentido en la articulación de los elementos clave.	Fundamenta adecuadamente y argumenta de forma fluida a partir de los elementos clave planteados.	Articula los conceptos de forma sólida y aporta desde otras corrientes de pensamiento para lograr un planteamiento integral.
Formato y estilo.	Formato sucio o no presentable.	Formato limpio y congruente.	Formato cuidado con uso de gráficos y figuras que representan el tema en cuestión.	Uso adecuado de gráficos y figuras, presentación impecable y bien trabajada que demuestra calidad en el documento.
Participación continua.	No aporta al documento o lo hace de forma incompleta o fuera de tiempo.	En tiempo y forma.	En tiempo y forma.	En tiempo y forma.

**Para la aprobación del curso y ser acreedor a Constancia de participación, se requiere no incurrir un ningún concepto de la rúbrica en el nivel de “Deficiente”, tener más del 50% de los conceptos planteados en un nivel adecuado o excelente obteniendo calificación final de 8 y asistencia mínima del 90% de las sesiones.**

## PERFIL DE INSTRUCTOR

Andrés Osvaldo López Pérez.

Licenciado en Biología por parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Maestría en Ciencias Ambientales en el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales con apoyo económico tipo beca como parte del Programa Nacional de Posgrado de Calidad con el número de becario CONACyT 622722.

Con experiencia en la impartición de talleres, pláticas, conferencias y ponencias en temas afines a la movilidad sustentable, desarrollo urbano, participación ciudadana y articulación de redes de actores, ONGs, y desempeño actual como asesor tanto presencial como a distancia.

Activista en materia de movilidad ciclista, parte del Colectivo Vida sobre Ruedas, de Cultura Sustentable Participativa, A.C. y de la Red Nacional de Ciclismo Urbano de México.

## LUGAR, FECHAS Y HORARIO

Aula en la **Agenda Ambiental** de la UASLP, **martes** en horario de **9:00 a 12:00 horas**, en la siguiente programación de fechas:

Sesión	Fecha	Tema
Sesión 1	21 de marzo	Inicio. Presentación del curso-taller y conceptos introductorios.
Sesión 2	28 de marzo	Paradigmas de movilidad y como afectan a la planeación urbana.
Sesión 3	4 de abril	Transporte público parte 1.
Sesión 4	25 de abril	Transporte público parte 2.
Sesión 5	2 de mayo	Movilidad en bicicleta parte 1.
Sesión 6	9 de mayo	Movilidad en bicicleta parte 2.
Sesión 7	16 de mayo	Movilidad peatonal y escala humana.
Sesión 8	23 de mayo	Principales iniciativas de intermodalidad y articulación del transporte en América Latina.
Sesión 9	30 de mayo	Planeación urbana desde la movilidad, modelos urbano-sociales.

Sesión 10	6 de junio	Política y legislación en materia de movilidad.
Sesión 11	13 de junio	Presentaciones de casos de estudio realizados por el alumnado.
Sesión 12	20 de junio	Cierre. Construcción de una movilidad urbana sustentable.

## REGISTRO (SIN COSTO)

Los interesados se podrán registrar en el curso con la Mtra. Viridiana Herrera Vega Coordinadora del Programa de Educación Ambiental y para la Sustentabilidad, PEAS de la Agenda Ambiental UASLP, personalmente o enviando correo al [viridiana.herrera@uaslp.mx](mailto:viridiana.herrera@uaslp.mx)

Fecha límite para registrarse: 14 de marzo del 2017

Número máximo de participantes: 15 personas.

## INFORMES

Mtra. Viridiana Herrera Vega  
Agenda Ambiental de la UASLP  
Manuel Nava Núm. 201 Tercer piso, Zona Universitaria  
C.P. 78210, San Luis Potosí, S.L.P.  
Tel. (444) 826-2300 ext. 7211  
Correo: [viridiana.herrera@uaslp.mx](mailto:viridiana.herrera@uaslp.mx)

---

## PROGRAMA

**Sesión 1.** Presentación del curso-taller y conceptos introductorios.  
Instructor: Biol. Andrés López.

- Presentación de programa del curso-taller en movilidad urbana sustentable.
- Descripción de la dinámica de trabajo (en persona y en línea).
- Forma de evaluación y expectativas del curso-taller.
- Resolución de dudas y explicación de la bibliografía a utilizar.
- Introducción a los conceptos básicos de movilidad y sustentabilidad.
- Introducción a conceptos clave de urbanismo que impactan en la movilidad.



## **Sesión 2.** Paradigmas de movilidad y como afectan a la planeación urbana.

Instructor: Biol. Andrés López.

- Totemismo automotor, paradigmas de la movilidad actual y papel de los autos en el desplazamiento de personas, bienes y servicios (Kreimer, 2006; Barth, 2007).
- Ciclo de transito inducido y ejemplos (Sánchez & Treviño, 2011).
- Crisis de movilidad en las ciudades, infraestructura y planeación (Calthorpe, 2011; Islas Rivera, 2000).
- Expansión urbana asociada a la movilidad (Borja, 2012; Ibarra, Negrete, & Graizbord, 2016; Iracheta, 2011).
- Caso de Estudio: Tráfico automotor en la Ciudad de México (Islas Rivera, 2000).

## **Sesión 3.** Transporte público: Parte 1.

Instructor: Biol. Andrés López.

- Escalas de la movilidad y su función (Bazant, 2011b; Espinosa Fernández, 2013).
- Historia del transporte (Espinosa Fernández, 2013; Rodrigue, Comtois, & Slack, 2006).
- El papel del transporte público en la movilidad cotidiana (Litman & Steele, 2014; Garduño-Arredondo, 2013; Rodrigue, Comtois, & Slack, 2006)
- Relación usuario - sistema (Wright & Hook, 2010).

## **Sesión 4.** Transporte Público: Parte 2.

Instructor: Biol. Andrés López.

Posible invitado: Dr. Benjamín Alva, UASLP.

- Organización del transporte público según su operatividad (Rodrigue, Comtois, & Slack, 2006; Wright & Hook, 2010).
- Tipos de transporte público según su abastecimiento (Caipa Parra, 2007).
- Articulación del transporte público con otras formas de movilidad (Jiménez Jiménez, de Hoyos Martínez, & Álvarez Vallejo, 2014).
- Discusión en clase: ¿Que se requiere para la generación de un sistema integrado de transporte en San Luis Potosí?.

### **Sesión 5.** Movilidad en bicicleta: Parte 1.

Instructor: Biol. Andrés López.

Posibles Invitados: MCA. Carlos Mancilla Jonguitud, COLMEX, CDMX.

Integrantes del Colectivo Vida Sobre Ruedas, S.L.P.

- La dinámica del transporte no motorizado.
- Bicicleta como alternativa de transporte (Mancilla Jonguitud, 2011).
- Uso de la bicicleta en América Latina.
- Activismo ciclista y su impacto en las políticas públicas de movilidad.

### **Sesión 6.** Movilidad en Bicicleta: Parte 2.

Instructor: Biol. Andrés López.

- Sistemas de movilidad en bicicleta.
- Infraestructura ciclista y cicloincluyente (Sánchez & Treviño, 2011).
- Beneficios del uso de la bicicleta en entornos urbanos (Macías Merino, 2015).
- Debate en clase: Las ciclovías de San Luis Potosí, calidad, accesibilidad y planeación.

### **Sesión 7.** Movilidad peatonal y escala humana.

Posibles Invitados: Colectivo BCSicletos, A.C. La Paz, B.C.S.

- 
- El dilema velocidad vs accesibilidad y como se refleja en la infraestructura.
- Accesibilidad universal como concepto clave de diseño.
- Conceptualización de la violencia vial.
- El modelo Visión Cero dentro de la planeación urbana.
- Caso de Estudio 1: Motivos de uso y no Uso de Puentes Peatonales Ciudad de México: la perspectiva de los peatones. (Hidalgo Solórzano, y otros, 2010).
- Caso de Estudio 2: Posturas y abordajes de la movilidad peatonal en la ciudad de La Paz, Baja California Sur.

### **Sesión 8.** Principales iniciativas de intermodalidad y articulación del transporte en América Latina.

- Ejemplos y casos de estudio de sistemas integrales de movilidad integral.
  - o Curitiba.
  - o Bogotá.
  - o Medellín.
  - o León.
  - o Ciudad de México.
- Discusión acerca de los modelos presentados.

**Sesión 9.** Planeación urbana desde la movilidad, modelos urbano – sociales.

- Modelo “Vida de Barrio”.
- Modelo “La Ciudad de los Niños”.
- Modelo “Desarrollo Orientado al Transporte” (Cervero, 2012) (Cervero, Ferrell, & Murphy, 2002).
- Modelo “Smart Grow”. (Litman, 2014a).

**Sesión 10.** Política y legislación en materia de movilidad.  
Posibles invitados: Clínica de Litigio Estratégico, UASLP.

- Planteamientos internacionales en materia de movilidad y planeación urbana.
- Legislación Federal en materia de movilidad y planeación urbana.
- Legislación Estatal en materia de movilidad y planeación urbana.
- Legislación Municipal en materia de movilidad y planeación urbana.
- Sistema actual de movilidad de la Ciudad de San Luis Potosí.

**Sesión 11.** Presentaciones de casos de estudio realizados por los participantes.  
Presentación de casos desarrollados por parte de los participantes.

**Sesión. 12.** Construcción de una Movilidad Urbana Sustentable.

- Presentación de casos faltantes.
- Síntesis de información y conclusiones finales del curso-taller.

**Bibliografía base y para lectura**

Barth, L. (2007, December 18). *Cars as status symbols*. Retrieved 03 16, 2016, from Consumer Reports: <http://www.consumerreports.org/cro/news/2007/12/cars-as-status-symbols/index.htm>

Bazant, J. (2011b). *Planeación urbana estratégica. Metodos y técnicas de analisis*. México: Trillas.

Borja, J. (2012). *Revolución Urbana y Derechos Ciudadanos: Claves para interpretar las contradicciones de la ciudad actual*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Borja, J., & Muxi, Z. (2000). *El Espacio Público, Ciudad y Ciudadanía*. Barcelona: Electra.

Caipa Parra, M. (2007, 01). *Estudio Comparativo de Sistemas de Capacidad Intermedia: Metros ligeros y autobuses rápidos (BRT): aproximación al problema desde el estudio de casos*. Retrieved 11 20, 2015, from Rede Íbero-Americana de Estudo em Pólos Geradores de Viagens: <http://redpgv.coppe.ufrj.br/index.php/pt->



BR/producao-da-rede/artigos-cientificos/2007-1/319-estudo-comparativo-sistemas-media-capacid/file

Calthorpe, P. (2011). *Urbanism in the Age of Climate Change*. Washington D.C.: Island Press.

Cervero, R. (2012). Transit-Oriented Development and Land Use. *Transportation Technologies for Sustainability*, 947-958.

Cervero, R., Ferrell, C., & Murphy, S. (2002). Transit-Oriented Development and Joint Development in the United States: A Literature Review. *Transit Cooperative Research Program: Research Results Digest*, 1-144.

Espinosa Fernández, E. I. (2013). *Distancias caminables: Redescubriendo al peatón en el diseño urbano*. México: Trillas.

Garduño-Arredondo, O. J. (2013). *Dependencia del auto y fragmentación del espacio: Un estudio comparativo del uso del auto en la zona central de la Ciudad de México y de la Ciudad de Montreal*. Ciudad de México, México: El Colegio de México, A.C.

Hidalgo Solórzano, E., Campuzano Rincón, J., Rodríguez Hernández, J. M., Chias Becerril, L., Reséndiz López, H., Sánchez Restrepo, H., . . . Hajar, M. (2010). Motivos de uso y no uso de puentes peatonales en la Ciudad de México: la perspectiva de los peatones. *Salud Pública de México*, 502-510.

Ibarra, V., Negrete, M. E., & Graizbord, B. (2016). Tres Aristas de un Mismo Problema. Movilidad diferencial en la ciudad de México. En M. E. Negrete, *Urbanización y Política Urbana en Iberoamérica. Esperiencias, análisis y reflexiones* (pág. 402). Ciudad de México: El Colegio de México.

Iracheta, A. (2011). La Necesidad de una Política Pública para el Desarrollo de Sistemas Integrados de Transporte en Grandes Ciudades Mexicanas. *Revista INVI*, 26(71), 133-142.

Islas Rivera, V. (2000). *Llegando tarde al compromiso: La crisis del transporte en la Ciudad de México*. México: El Colegio de México.

Jiménez Jiménez, J. d., de Hoyos Martínez, J. E., & Álvarez Vallejo, A. (2014). Transporte urbano y movilidad, hacia una dinámica urbana sustentable y competitiva. *Quivera*, vol. 16, núm. 1, Enero-Junio,, 39-53.

Kreimer, R. (2006). *La Tiranía del Automóvil. Los costos humanos del desarrollo tecnológico*. Buenos Aires: Anarres.



- Litman, T. (2014a). *Where we Want to Be. Home location preferences and their implication for smart Growth*. Victoria: Victoria Transporte Policy Institute (VTPI).
- Litman, T., & Steele, R. (2014). *Land Use Impacts on Transport. How land use factors affect travel behavior*. Victoria: Victoria Transport Policy Institute.
- Macías Merino, P. (2015). *Movilidad Alternativa en la Ciudad de México: El caso de los grupos ciclistas del Distrito Federal*. Ciudad de México.: Universidad Autónoma de México.
- Mancilla Jonguitud, C. (2011). Analisis de alternativas de movilidad urbana sostenible en la zona metropolitana de San Luis Potosí: El caso de la bicicleta. 212. San Luis Potosí, México: Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales. Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México.
- Rodrigue, J.-P., Comtois, C., & Slack, B. (2006). *The Geography of Transport Systems*. New York: Routledge.
- Sánchez, J., & Treviño, X. (2011). *Manual Integral de movilidad ciclista para ciudades Mexicanas. Tomo I. La movilidad en bicicleta como politica pública*. Ciudad de México: Instituto para Políticas de Transporte y Desarrollo, México.
- Villasis Kreever, R. (2011, Enero 28). Indicadores de Sustentabilidad Urbana: El caso de la Zona Metropolitana de San Luís Potosí. *Tesis de Doctorado*. San Luis Potosí: Universidad Autonoma de San Luis Potosí.
- Wright, L., & Hook, W. (2010). *Guía de Planificación de sistemas BRT*. New York: Institute for Transportarion and Development Policy (ITDP).