



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE POSGRADO EN CIENCIAS
AMBIENTALES

Diagnóstico de la Educación Ambiental y para la Sustentabilidad en el Estado de San Luis Potosí

Claudia Cano Ventura

Área:
Gestión Ambiental
Seminario de Tesis II
(avances)
17 octubre de 2005

Comité tutelar:
Directora: MC. Luz María Nieto Caraveo
Asesor: Dr. Pedro Medellín Milán
Asesor: MC. Adrián Moreno Mata
Asesora externa: Dra. Shafía Súcar Súccar

Antecedentes

- **Convocatoria (2005) que lanzó un grupo interinstitucional**
 - ◆ **SEMARNAT, UASLP, SEGE, H. Ayuntamiento, para la elaboración de la EstratEdu-SLP**

Contenido

- **Objetivos**
- **Metodología**
 - ◆ **Metodología general del Diagnóstico y las técnicas de investigación**
- **Avances**
 - ◆ **Marco conceptual**
 - ◆ **Identificación de actores e iniciativas de EAS en el Estado de SLP**
 - ◆ **Base de datos vía web - Sharepoint**
 - ◆ **Involucramiento con los actores y temas**
 - **Primer borrador de la EstratEdu-SLP**
 - **Foro electrónico para la discusión de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental**

Objetivos

Objetivos

**Realizar un Diagnóstico de la Educación
Ambiental y para la Sustentabilidad (EAS)
en el Estado de San Luis Potosí**

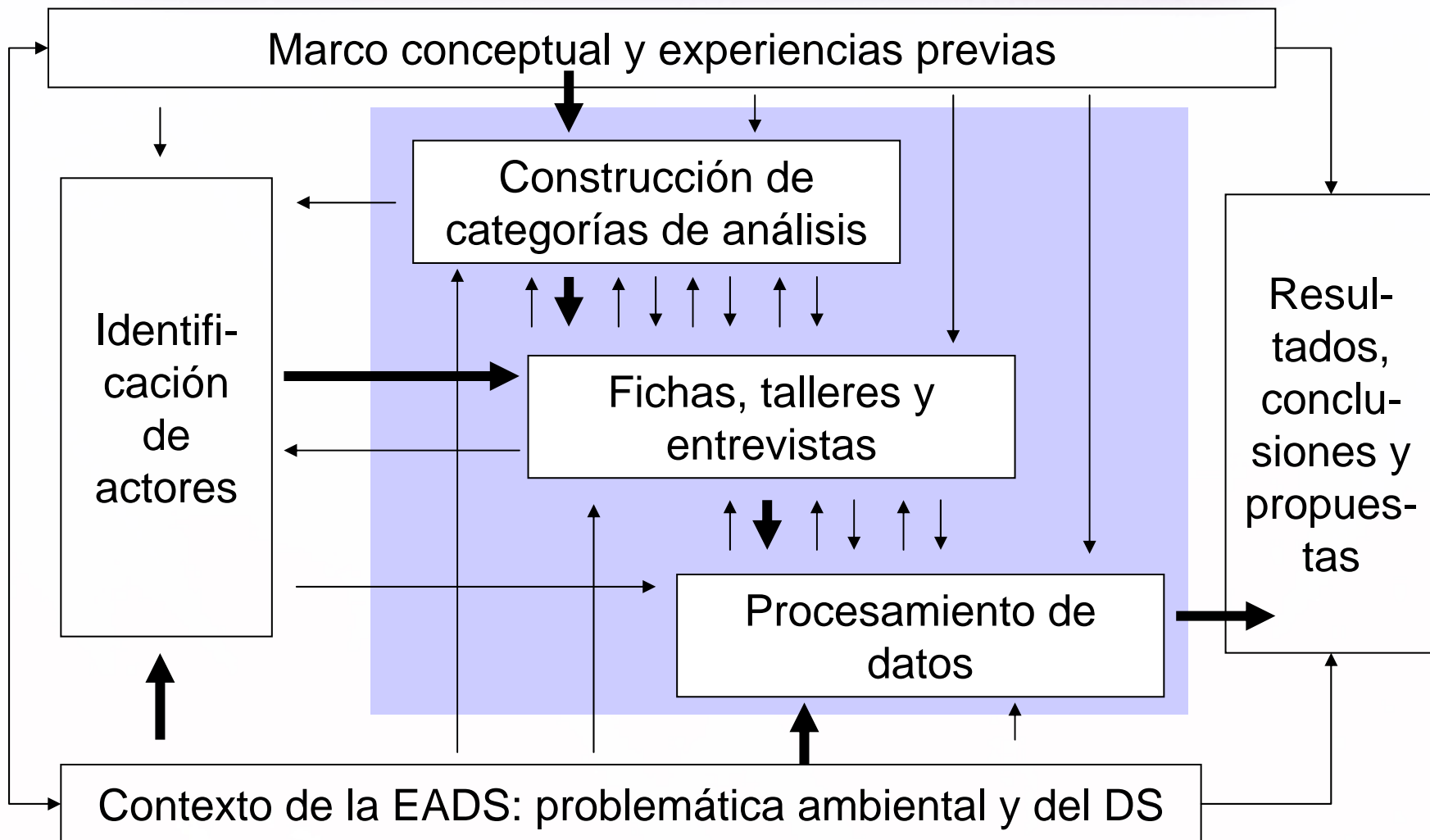
Específicos

- ◆ **Identificar los principales actores que intervienen en la educación ambiental del Estado, en los sectores académico, social, empresarial y gobierno.**
- ◆ **Caracterizar las principales modalidades y temas de la EAS que se llevan a cabo en SLP.**
- ◆ **Analizar los principales enfoques asumidos por la educación ambiental en SLP.**
- ◆ **Plantear propuestas de objetivos estratégicos, líneas de acción, formas de organización e indicadores de evaluación de la EAS.**

Metodología

General del diagnóstico y las técnicas de investigación

Metodología General del diagnóstico



Técnicas de investigación

● Obtención de datos

◆ Fichas de:

- Responsables
- Institucional
- Proyectos o iniciativas

← Avances

◆ Talleres y grupos focales

◆ Entrevistas a profundidad

● Procesamiento de datos

◆ Base de datos vía web (Sharepoint) Agenda Ambiental

- Análisis cuantitativo por tipologías
 - Actores, instituciones, modalidades
- Análisis cualitativo
 - Contextos, antecedentes, factores, problemas, logros, enfoques

← Avances

Cronograma

Mes	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	
Actividad																
	2005							2006								
Marco Conceptual	█															
Identificación de los actores	█															
Construcción de la categoría de análisis	█															
Aplicación de fichas, entrevistas y talleres	█															
Procesamiento de datos	█															
Análisis de resultados, conclusiones y propuestas								█								

Avances

Marco conceptual

- **Avances en la identificación de las principales tendencias generales de la educación ambiental que se utilizarán como categorías de análisis (Caride y Meira):**
 - ◆ Educación ambiental para conservar
 - ◆ Educación ambiental para concientizar
 - ◆ Educación ambiental para el cambio
 - Cambio como cambio tecnológico
 - Cambio como práctica social crítica
- **Otras investigaciones similares**
- **Diagnósticos de las estrategias estatales elaboradas hasta ahora**

Identificación de actores e iniciativas de EAS en el Estado de SLP

- **Sectores gubernamental, educativo, empresarial, organizaciones de sociedad civil, medios masivos y otros sectores.**
- **Elaboración y actualización de un directorio estatal**
- **Elaboración del guión de entrevista inicial**
- **Contactos y entrevistas iniciales con instituciones de educación superior**

Instituciones

- **Universidad Autónoma de San Luis Potosí**
- **Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí**
- **Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental**
- **Centro de Maestros San Luis II**
- **Partido Verde Ecologista de México (Comité Ejecutivo Estatal)**
- **Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación**
- **Sitio de información de la bicicleta y el peatón Anáhuac**
- **Fertisan**
- **Aeropago de investigación ambiental A. S.**
- **Comisión Nacional del Agua**
- **Comisión Nacional Forestal**
- **H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, S. L. P.**
- **Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales**
- **Organismo Intermunicipal Metropolitano de Agua Potable, Alcantarillado, Saneamiento y Servicios Conexos de los Municipios de Cerro de San Pedro, San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez**
- **Universidad Champagnat**
- **Núcleo Estatal de Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable**

16 total

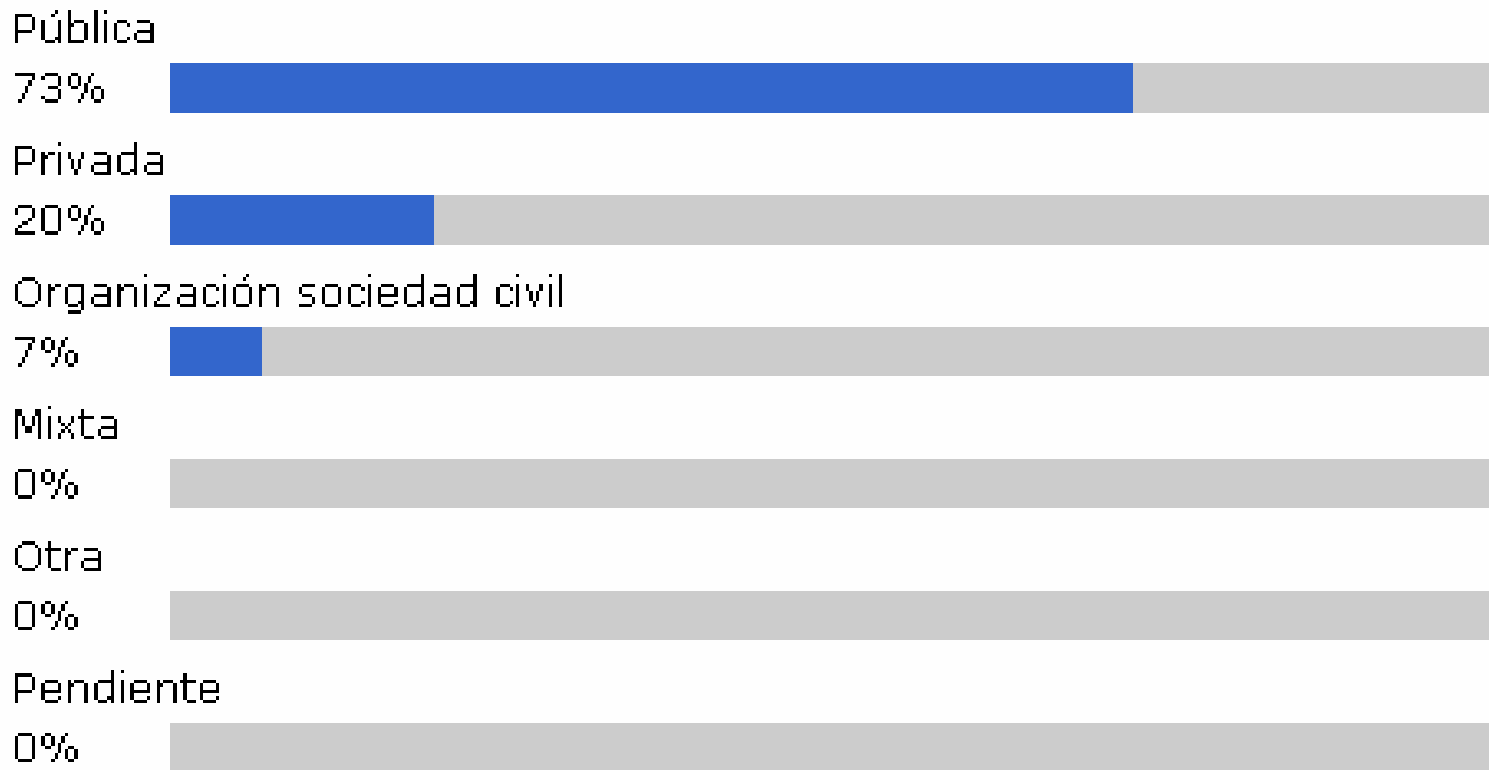
Base de datos vía web - *Sharepoint*

- **Para procesar la información sobre las iniciativas**
 - ◆ **Cuestionarios estructurados en una base de datos vía web a través del programa *Sharepoint***
- **En los últimos meses se ha dado prioridad al llenado de cuestionarios de la UASLP porque ésta relacionado con otro proyecto de tesis**
- **Se cuenta con 187 fichas llenadas**

Semarnat

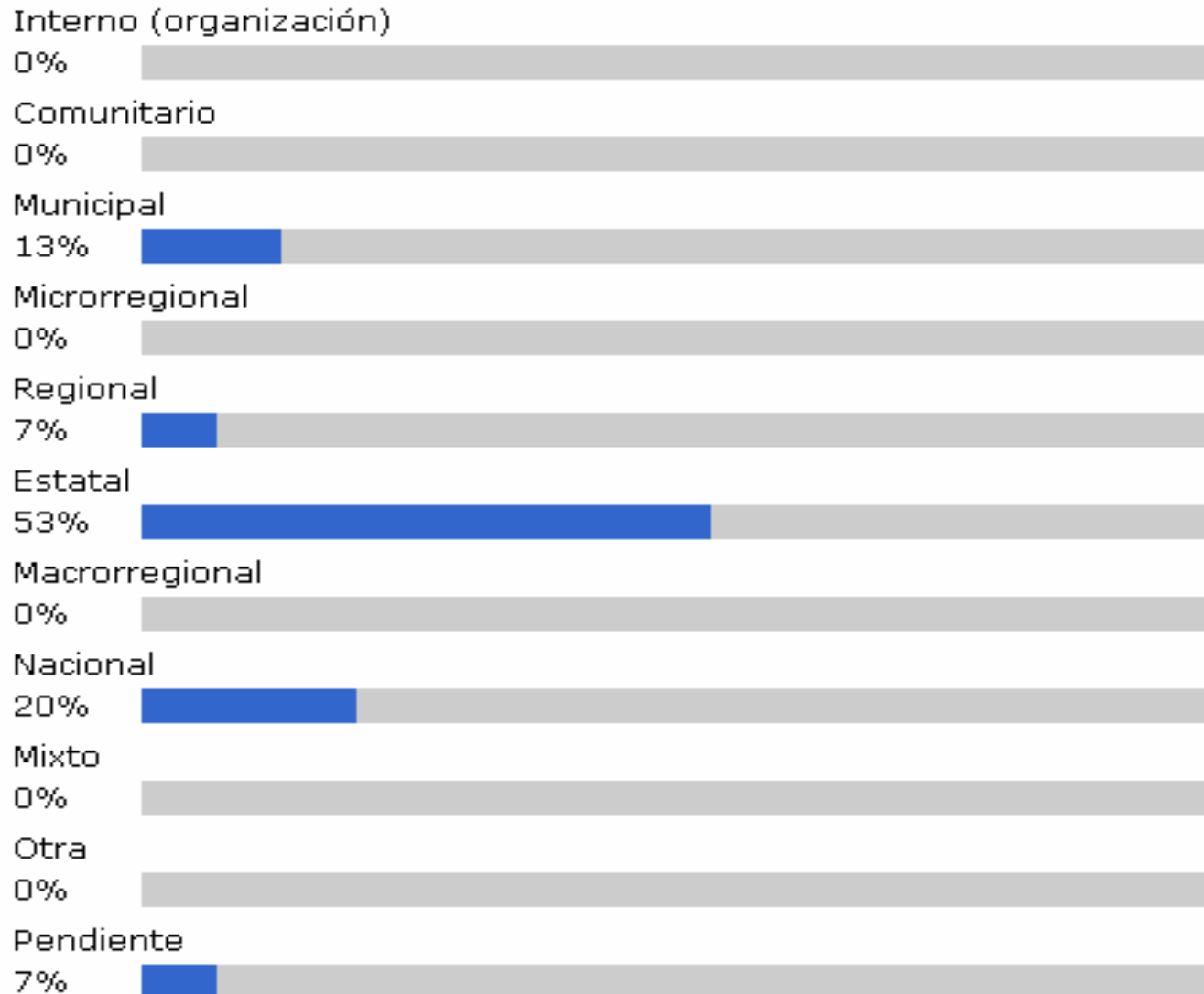
- **7 fichas (proyecto);**
 - ◆ **4 capacitación y actualización**
- **Temáticas abordadas:**
 - ◆ **Manejo de residuos sólidos**
 - ◆ **Manejo sustentable del agua, bosques y suelo**
 - ◆ **Propagación de cactáceas**
 - ◆ **Existencia del cocodrilo en la huasteca potosina**
 - ◆ **Manejo de ganado domestico**

Tipo de Institución



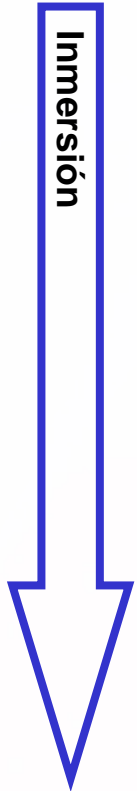
15 respuestas totales.

Alcance de la Institución



Apoyo en la Estratedu (junio-octubre 2005)

- **En la StratEdu-SLP:**
 - ◆ **Aportar un diagnóstico sistemático y propuestas**
- **Actividades realizadas**
 - ◆ **2 o 3 reuniones por mes, desde febrero**
 - ◆ **Diseño de instrumentos de recopilación de información**
 - ◆ **Diseño y puesta en marcha de la base de datos vía Web (<http://agenda.di.uaslp.mx>)**
 - ◆ **Entrevistas a diversos actores en el Estado de SLP**
 - ◆ **Documentos varios de avance**
 - ◆ **Elaboración de borradores**



Por realizar en lo inmediato

- **Continuar con las actividades programadas**
- **Participar en el Foro Estatal de Educación Ambiental (tentativamente noviembre)**
 - ◆ **Objetivos:**
 - **Análisis del borrador de la estrategia estatal**
 - todos los sectores y
 - permitirá generar más información a nivel estatal
 - **Análisis del borrador de la estrategia nacional (en circulación)**
- **La información del foro servirá para:**
 - ◆ **Identificar más actores**
 - ◆ **Actualizar el directorio**
 - ◆ **Identificar más iniciativas**
 - ◆ **Establecer los primeros contactos para más entrevistas a los actores**
- **Participación en la organización del Foro Electrónico para la discusión de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental (Semarnat)**

Gracias