



Seminario

Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente

Agenda Ambiental - Universidad Autónoma de San Luis Potosí



13 de junio al 10 de agosto:
12 sesiones de 3 horas cada una (jueves, viernes y sábados)

Valor Curricular

Agenda Ambiental, Aula Audiovisual
Ave. Manuel Nava No. 201, San Luis Potosí, SLP
Tels. (444) 826-2435, 37 y 39, 811-8809

<http://ambiental.uaslp.mx/eventos/semcs.htm>

Dirigido a



Profesores e investigadores y personal académico en general de la UASLP y de otras instituciones académicas de la región, interesados en reflexionar sobre el papel de las ciencias sociales en la comprensión y/o intervención de asuntos ambientales y del desarrollo sostenible, y en generar, a partir de ello, propuestas concretas para la formación profesional a través de la docencia y el desarrollo curricular en el nivel licenciatura.

El Seminario tiene una cuota de recuperación de \$ 2,000.00, que incluye el servicio de cafetería, carpeta con los textos requeridos en el curso, y disco compacto con materiales especializados y enlaces a Internet. Será necesario que los participantes lean textos en español e inglés. Los profesores universitarios pueden solicitar becas directamente en la Coordinación General de la Agenda Ambiental. El cupo máximo es de 20 personas.

COORDINACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LAS SESIONES

- Dr. Guillermo Foladori (Universidade Federal do Paraná)
- Dr. Édgar González Gaudiano (SEP y Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C.)
- M.C. Francisco Javier Peña de Paz (El Colegio de San Luis)
- Dr. Miguel Aguilar Robledo (Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP)
- M.C. Jaime Martínez García (Facultad de Economía, UASLP)
- Dr. Adrián Moreno Mata (Facultad del Hábitat, UASLP)
- Dr. Pedro Medellín Milán (Facultad de Ciencias Químicas, UASLP)
- M.C. Luz María Nieto Caraveo (Facultad de Ingeniería, UASLP)

COORDINACIÓN GENERAL

M.C. Luz María Nieto Caraveo (UASLP)
Coordinadora General de la Agenda Ambiental



Justificación



La Agenda Ambiental de la UASLP es un mecanismo de coordinación y colaboración horizontal entre entidades académicas y administrativas, creado a iniciativa del Rector. Su misión es **integrar la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible en todo el quehacer de la Universidad**, con la participación de la comunidad universitaria estudiantil, académica y administrativa, de manera que tenga un profundo impacto tanto en el interior como en el exterior de la institución. La Agenda Ambiental, como su nombre lo indica, incluye el conjunto de programas, proyectos y tareas que la UASLP realiza para cumplir esta misión, en todas sus entidades académicas y administrativas.

La organización de este seminario busca contribuir al logro de varios objetivos específicos de la Agenda Ambiental de la UASLP¹. El primero es el de **promover la incorporación de la perspectiva ambiental a los currículos de licenciatura y posgrado**. El segundo es el de organizar estrategias de formación y actualización de profesores e investigadores en tópicos ambientales, ecológicos y de desarrollo sostenible. Además, busca atender los desafíos de la articulación de programas y grupos académicos y la adopción de enfoques interdisciplinarios en torno a objetos de trabajo concretos. Dichos objetivos están previstos en las metas del proyecto "Apoyo a la Agenda Ambiental", incluido en el PIFI-2001 y apoyado por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP a través del FOMES.

En ese contexto, la reflexión y aprendizaje sobre el tema de la articulación entre ciencias sociales, formación profesional y medio ambiente tiene una doble **pertinencia**.

- Por una parte, desde hace tiempo las ciencias sociales han abordado los temas ambientales y del desarrollo sostenible, y para ello han integrado conocimientos sobre los aspectos físicos, químicos y biológicos relacionados con dichos temas. Al mismo tiempo han construido nuevos marcos conceptuales, teorías, enfoques y perspectivas, así como nuevas formas de aproximación a la reflexión, la investigación y la intervención en asuntos ambientales. La pregunta que surge aquí, en el contexto de los objetivos de la Agenda Ambiental de la UASLP, es: **¿Cuáles son esas contribuciones y en qué medida y forma pueden incorporarse a la formación de las**

¹ Un resumen del contexto en que surge la Agenda Ambiental, su misión, objetivos, programas y proyectos se encuentra disponible en la sección de documentos del sitio: <http://ambiental.uaslp.mx/>

profesiones relacionadas con las ciencias sociales, las ciencias y las tecnologías económicas y administrativas, así como con las humanidades?

- Y por la otra parte, cada vez es más notoria la necesidad de identificar los componentes sociales, económicos, culturales y políticos de las problemáticas ambientales y del desarrollo sostenible que, en diferente grado y matiz, deben ser afrontados por las profesiones relacionadas con las ciencias naturales básicas, las ingenierías, las del área de la salud, las ciencias y tecnologías del diseño, así como las diferentes disciplinas de la comunicación y la información, entre otras. La pregunta aquí sería **¿Cuáles son los elementos que pueden aportar las perspectivas ambientales de las ciencias sociales a los procesos y contenidos de la formación técnica y profesional en las profesiones mencionadas?**

Es evidente que ambas preguntas están muy relacionadas entre sí y que no pueden responderse en forma sencilla ni exhaustiva, mucho menos en un seminario de esta naturaleza.

Por tal razón se ha convocado a un grupo de expertos para que desde su propia visión y amplia experiencia académica y de gestión, planteen **interrogantes** más precisas y **temas clave** que consideren pertinentes. Así, más que un temario concreto, organizado en términos deductivos o inductivos, o que busque cubrir todo el espectro posible de disciplinas sociales especializadas o híbridas, básicas o aplicadas, el seminario se enfocará hacia las aportaciones y reflexiones que los expertos invitados consideren necesario someter a análisis y discusión, bajo la premisa de que cualquiera de los temas clave planteados pueden llevar a otros no previstos. Sin embargo, las dos grandes interrogantes básicas servirán para mantener en mente el propósito general del seminario y los objetivos que se plantean a continuación.



Objetivos



- Identificar **aportaciones** de las ciencias sociales que pueden incorporarse en la formación técnica y profesional de los estudiantes de nuestras instituciones académicas, para mejorar su capacidad de comprender y afrontar los asuntos ambientales y del desarrollo sostenible.
- Generar **propuestas** concretas para materializar lo anterior en las actividades docentes de los participantes y/o en la generación de propuestas de cambio o adaptación de los currículos profesionales.
- Contribuir a la construcción de un **lenguaje interdisciplinario** sobre los temas ambientales y del desarrollo sostenible en nuestros espacios académicos, de tal manera que se favorezca la articulación de las perspectivas de las ciencias naturales, las ingenierías, las ciencias sociales y otros campos disciplinarios y científicos.
- Propiciar la reflexión e intercambio de ideas, así como el fortalecimiento y la construcción de **redes de comunicación** entre organizaciones y personas interesadas en este tema.

Dinámica de trabajo



El seminario se llevaría a cabo en doce sesiones de tres horas cada una, repartidas los jueves, viernes y sábados en fines de semana terciados los meses de junio y julio de 2002.

Sesiones	jun	jun	jul	ago*
Jueves de 17:00 a 20:00 hs	13	27	11	8
Viernes de 17:00 a 20:00 hs	14	28	12	9
Sábado de 10:00 a 13:00 hs	15	29	13	10

* Periodo vacacional de verano de la UASLP: 21 de julio al 4 de agosto

Cada sesión será **introducida** por el coordinador, quien presentará una visión general y sintética de las interrogantes y las temáticas previstas en el programa, y de su relación con los materiales de lectura seleccionados. No se trata de obtener una visión completa, sistemática y exhaustiva de las disciplinas abordadas, sino de aproximarse a los principales enfoques teóricos, conceptuales y/o metodológicos que aportan las ciencias sociales en los temas propuestos. Esto puede hacerse de varias maneras, según lo prefiera el coordinador, por ejemplo: a través del análisis de casos concretos o de reflexiones de corte panorámico.

Después de la introducción se abrirá la **discusión y el análisis**, con base en las lecturas recomendadas y entregadas con anticipación. El programa propone tres o cuatro lecturas por tema. Todas ellas formarán parte de la carpeta y disco compacto que se entregará una semana antes de iniciar el seminario, o bien, al momento de la inscripción si ésta ocurre después. Cada participante deberá asistir a las sesiones habiendo leído previamente por lo menos uno de los textos propuestos.

La **evaluación** del seminario se realizará a través de la presentación de un ensayo donde cada participante muestre el logro de los objetivos. Los ensayos deberán presentarse y distribuirse vía correo electrónico el lunes 4 de mayo, pues serán retomados durante la discusión de las últimas sesiones. También se evaluará la calidad de los coordinadores y la organización del evento.

Programa

Sesión 1

Jueves 13 jun
17:00 - 20:00 hs



Coordinador de la sesión:
Dr. Guillermo Foladori

¿La crisis ambiental es sólo tecnológica?

Temas clave:

La especificidad de la crisis ambiental contemporánea.

Un enfoque histórico.

Diferencia entre el enfoque técnico y el enfoque social de la problemática ambiental.

Lecturas de apoyo*:

- Foladori, G. 2001. **Controversias sobre sustentabilidad**. Cap. VII. UAZ/Miguel Angel Porrua. México D.F.
- Foladori, G.; Tommasino, H. 2001. "El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad". Revista Paranaense de Desarrollo. Ipardes No. 98. Curitiba. Paraná. [📄](#)

Nota: El libro "Controversias sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza" del Dr. Guillermo Foladori, se entregará a todos los participantes con anticipación. Se recomienda tenerlo como texto complementario a lo largo de todo el seminario.

Sesión 2

Viernes 14 jun
17:00 - 20:00 hs



Coordinador de la sesión:
Dr. Guillermo Foladori

¿Desde qué disciplinas se puede abordar la problemática ambiental?

Temas clave:

Interdisciplinarietàad y medio ambiente.

Enfoque práctico a partir de experiencias de evaluación de impacto ambiental, de riesgo y desastres naturales y de enseñanza de cuestiones ambientales.

Lecturas de apoyo*:

- Sarewitz, D; Pielke, R. 2000. "Breaking the Global Warming Gridlock". **The Atlantic Monthly**. July 2000. [📄](http://www.theatlantic.com/issues/2000/07/sarewitz.htm)
- Sarewitz, D; Pielke, R. 2002 "Extreme events: a research and policy framework for disasters in context". (Forthcoming in **International Geology Review**) [📄](#)



sesión 3

Sábado 15 jun
10:00-13:00 hs





Coordinador de la sesión:
Dr. Guillermo Foladori

¿Qué relación hay entre la crisis ambiental y el desarrollo sostenible?

Temas clave:

Marcos teóricos sobre la problemática ambiental e implicaciones para la política ambiental y el desarrollo sostenible. Controversias sobre la sustentabilidad.

Lecturas de apoyo*:

- Sarewitz, D. 2000 "Science and Environmental Policy: An excess of objectivity". 
<http://www.cspo.org/products/articles/excess.objectivity.html>
- Foladori, G. 2002. "Avances y limites de la sustentabilidad social" (en prensa). 

sesión 4

Jueves 27 jun
17:00 - 20:00 hs







Coordinador:
Dr. Édgar González Gaudiano

¿Cómo se ha construido la relación entre educación y medio ambiente en México?

Temas clave:

Discursos ambientales y proyectos pedagógicos en AL.
La educación ambiental en México.
Construcción conceptual de la EA.

Lecturas de apoyo*:

- González-Gaudiano E. (2000) **Una nueva lectura a la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe**, en: Tópicos en educación ambiental, No. 1, 2000, Semarnat-UNAM-PNUMA, México. 
- González-Gaudiano E. (2000) **La educación ambiental en México: Logros, perspectivas y retos de cara al nuevo milenio**, Informe presentado en el III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Caracas, Octubre de 2000. 
- González-Gaudiano E. (s/f) **Discursos ambientalistas** y discurso de la educación ambiental en América Latina, en prensa. 
- González-Gaudiano E. (2002) **Atisbando la construcción conceptual de la educación ambiental en México**, Estado de Conocimiento, Área VIII: Educación, Cultura y Sociedad, Subarea 5: Educación y Medio Ambiente, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México. 

sesión 5

Viernes 28 jun
17:00 - 20:00 hs



Coordinadora:
M.C. Luz María Nieto Caraveo

¿Cómo incorporar las perspectivas ambientales a los currículos de la educación técnica y profesional?

Temas clave:
Contextualización, estructuración y programación curricular.
El enfoque de procesos curriculares. El problema de la selección y los contenidos.
La perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible en el currículum profesional.

Lecturas de apoyo*:

- Nieto-Caraveo Luz María (2001) **Guía de discusión sobre diseño curricular desde una perspectiva procesual** (borrador, versión1), Proyecto Editorial del Seminario de Investigación Currículum y Siglo XXI, CESU-UNAM, México, 18p.
- Nieto-Caraveo L.M. (1999) **La perspectiva ambiental en los currículos profesionales ¿Una materia más?**, en: Revista Universitarios, Vol. VII, No. 2, May-Jun 1999, Editorial Universitaria Potosina, México. Disponible en: <http://ambiental.uasp.mx/docs/LMNC-AU-EcolPlanEst.pdf>
- Nieto-Caraveo L.M. (2000) **Ideas básicas para la formación de profesionales de la ingeniería ante los desafíos de la problemática ambiental**, en: Revista Universitarios No. 2 Vol. VIII, may-jun 2000, Editorial Universitaria Potosina, México, 127p. (pp. 67-78). <http://ambiental.uasp.mx/docs/LMNC-AU-FormAmbIng.pdf>

sesión 6

Sábado 29 jun
10:00-13:00 hs



Coordinador:
Dr. Miguel Aguilar Robledo

¿Qué aportan la geografía y la historia a la comprensión de los asuntos ambientales y del desarrollo sostenible?



Temas clave:
Geografía y ambiente: una relación constitutiva.
La geografía y ambiente: tópicos emergentes.
La historia ambiental: un campo disciplinario de múltiples accesos.
Historia y geografía: sus aportes a la formación ambiental.

Lecturas de apoyo*:

- Aguilar-Robledo, M. (2001) **Ganadería, tenencia de la tierra, e impacto ambiental en la Huasteca Potosina: los años de la Colonia**. En: Historia

Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

ambiental de la ganadería en México. L. Hernández, ed. Instituto de Ecología-Institut de Recherche pour le Développement, Xalapa, pp. 9-24.

- Foladori, G. (s/f) **La gran ausente en la Educación Ambiental: la historia.** 
- Durán, D. (1997) **Geografía y transformación curricular**, en: (1997) Fuentes de transformación curricular. Ciencias Sociales I y II, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Argentina, 340p (I), 290p. (II). Disponible en: www.currycap.me.gov.ar/publica/pdf/duran.pdf 
- Gudynas, E. y G. Evia (1991) **Redescubriendo la historia de los humanos y el ambiente**, en: La praxis por la vida: introducción a las metodologías de la ecología social. Montevideo: CIPFE/CLAES/Nordan, (pp. 229-257)
- Maya, A. A. 1996. **Método histórico y medio ambiente.** Colombia: s.e.

Sesión 7

Jueves 11 jul
17:00 - 20:00 hs



Coordinador:
M.C. Francisco Peña

¿Qué aportan la antropología y la sociología a la comprensión de los asuntos ambientales y del desarrollo sostenible?

Temas clave:
Antropología sociocultural.
Organización social de la producción.
Cultura, desarrollo, recursos naturales e innovación tecnológica.
Mundo natural y control social.

Lecturas de apoyo*:

- Peña, F. (2000) **La construcción cultural de los usos y calidades del agua**, en: Vetas No. 5, Año II, El Colegio de San Luis Potosí, (pp. 19-38)
- Morán, Emilio (1993) **La ecología humana de los pueblos de la Amazonia** (capítulos II y III), Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 325p. (pp. 27-64).
- Vessuri H.M.C. (1986) Antropología y ambiente, en: Leff E. (coord.) **Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo**, Siglo Veintiuno editores, México, 476p. (pp. 203-222).
- Harris, M. y E. B. Ross (1987) Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo, Ed. Alianza Universidad, Madrid, 246 p. (p. 9-45 y 169-199)
- Cernea, M. (1995), Primero la gente: variables sociológicas en el desarrollo rural, Ed. Fondo de Cultura Económica, México



Sesión 8

Viernes 12 jul
17:00 - 20:00 hs



Coordinador:
Dr. Adrián Moreno Mata

¿Qué tan sostenibles son las ciudades mexicanas? ¿Desde qué disciplinas se aborda el desarrollo urbano?

Temas clave:
El desafío de las ciudades sostenibles.
Modelos de organización y desarrollo urbano.
Problemas ambientales urbanos y política urbana.
Globalización, desarrollo urbano y sostenibilidad.

Lecturas de apoyo*:

- Moreno Mata, Adrián (2001) **Las ciudades mexicanas y el desarrollo sostenible a principios del siglo XXI. Instrumentos metodológicos para generar planes urbano-ambientales**, ponencia presentada en el I Encuentro de la Red de Ciudades Mexicanas, León, Gto., 28 y 29 de mayo de 2001. [📄](#)
- Moreno Mata, Adrián (1998) **Gobierno local, planeación y gestión de los servicios públicos en ciudades medias de México. El caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí**. En: Sociedad y Territorio, núm. 3, enero-junio de 1988, El Colegio Mexiquense, A.C., Toluca, México; pp. 519-546.
- Sobrino, Jaime (2002) **Competitividad y ventajas competitivas: revisión teórica y ejercicio de aplicación a 30 ciudades de México**. En: Estudios Demográficos y Urbanos, abril-junio de 2002 (en prensa). [📄](#)

Sesión 9

Sábado 13 jul
10:00-13:00 hs




Coordinador:
Dr. Pedro Medellín Milán


¿Los asuntos ambientales están cambiando los campos profesionales?

Temas clave:
Cambios normativos, institucionales, técnicos y científicos.
Tópicos emergentes en diferentes campos disciplinarios. Implicaciones en la formación profesional.

Lecturas de apoyo*:

- Medellín Milán P. y Nieto-Caraveo L.M. (2000) **La producción de conocimiento sobre la sostenibilidad: Tópicos emergentes**, en: La Educación Superior ante los desafíos de la sustentabilidad, Volumen 3,

Antología, Colección Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES-SEMARNAP-Universidad de Guadalajara, México, 201p. (pp. 77-78).
Disponible en: <http://ambiental.uasp.mx/docs/LMNC-AN-ANUIESSost.pdf> 

- Medellín-Milán P. y L.M. Nieto-Caraveo (1998) **Ingeniería y gestión ambiental: Una propuesta práctica de formación científica, técnica y ética**, ponencia presentada en la XIX Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, Ixtapa, Gro., 13-15 mayo de 1998. Disponible en: <http://ambiental.uasp.mx/docs/PMMYLMNC-PO-InstGesIngs.pdf> 

Sesión 10

Jueves 8 ago
17:00 - 20:00 hs



Coordinador:
M.C. Jaime Martínez García

¿Qué aporta la economía a la comprensión de los asuntos ambientales y del desarrollo sostenible?

Temas clave:

Recursos naturales y economía.


Políticas públicas, desarrollo sustentable y economía.

Interés público e interés privado.

Medio ambiente, comercio e inversión.

Presiones económicas e institucionales sobre la biodiversidad, valuación, mercados e incentivos. Implicaciones en la formación profesional.

Lecturas de apoyo*:

- Muñoz-Villarreal C. y A.C. González-Martínez (comp.) (2001) **Economía, sociedad y medio ambiente**, Instituto Nacional de Ecología, Semarnat, 309p. Disponible en: <http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/index.html> 
- Gutman (1986) **Economía y Ambiente**, en: Leff E. (1986) Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo, Siglo Veintiuno editores, México, 476p. (pp. 173-202)
- Gutman (1994) **La economía y la formación ambiental**, en: Leff E. (Comp.) (1994) Ciencias sociales y formación ambiental, Ed. Gedisa, España, 321p. (pp. 125-155)
- Alonzo S. G. (1996) **Economy**, Chapter 4 en: Collett J. y S. Karakashian (Editor) (1996), Greening the College Curriculum : A Guide to Environmental Teaching in the Liberal Arts, Island Press, USA, 328p. (pp. 72-96)



Sesión 1 1

Viernes 9 ago
17:00 - 20:00 hs



Coordinador:
Dr. Pedro Medellín Milán

¿Qué contribuciones de las ciencias sociales detectamos durante el seminario, para el mejor entendimiento de lo ambiental? ¿En qué medida y forma pueden incorporarse a la formación de las profesiones relacionadas con las ciencias sociales, las ciencias y las tecnologías económicas y administrativas, así como con las humanidades?

Recapitulación de interrogantes, temas clave, conceptos y lecturas trabajadas en el seminario.
Formulación de propuestas concretas

Lecturas de apoyo*:

- Young M. (2002) **Development Education and Environmental Education - Exploring the Links**, en: CIREE (1997) Teaching for a Sustainable World: International Edition, Centre for Innovation and Research in Environmental Education, Griffith University and the Department of the Environment, Sport & Territories, Australia. Disponible en:
<http://www.ea.gov.au/education/publications/tsw/modules/module4.html> 

Sesión 1 2


Sábado 10 ago
10:00-13:00 hs



Coordinadora:
M.C. Luz María Nieto Caraveo

¿Qué elementos pueden aportar las perspectivas ambientales de las ciencias sociales que se abordaron durante el seminario, a los procesos y contenidos de la formación técnica y profesional en las ciencias naturales básicas, las ingenierías, las del área de la salud, las ciencias y tecnologías del diseño, así como las diferentes disciplinas de la comunicación y la información, entre otras?

Recapitulación de interrogantes, temas clave, conceptos y lecturas trabajadas en el seminario.
Formulación de propuestas concretas

* En este programa se incluyen los materiales de lectura que formarán parte de la carpeta y disco compacto que se entregarán una semana antes del inicio del seminario o al momento de la inscripción si ésta ocurre después. Los archivos marcados con  se entregan en el disco compacto. Los demás se entregan impresos. Cada participante deberá asistir a la sesión habiendo leído previamente por lo menos uno de los textos propuestos.

COORDINADORES

Dr. GUILLERMO FOLADORI

- Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil Bolsista do(a): Comision Sectorial de Investigaciones Cientificas Áreas do conhecimento : Outras Sociologias Específicas (1996 - 1996)
- Doutorado em Economia. Universidad Nacional Autonoma de Mexico, UNAM, México (1983 - 1985)
- Mestrado em Antropología Social. Universidad Nacional Autonoma de Mexico, UNAM, México (1976 - 1979)
- Graduação em Licenciatura en Antropología Social. Escuela Nacional de Antropologia e Historia, ENAH, México Bolsista do(a): Secretaría de Relaciones Exteriores (1972 - 1975)
- Más información en:
http://genos.cnpq.br:12010/dwlattes/owa/prc_imp_cv_int?F_COD=K4763776E2

Dr. Édgar González Gaudiano

- Asesor del Secretario de Educación Pública
- Vicepresidente de la Academia Nacional de Educación Ambiental
- Profesor del posgrado en Pedagogía en la Fac. de Filosofía y Letras de la UNAM
- Ingeniero Químico, Facultad de Ciencias, UNAM.
- Lic. en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
- Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNEP en Madrid

Dr. Pedro Medellín Milán

- Profesor-Investigador de Tiempo Completo
- Doctorado: Doctorado en Ingeniería Química, Universidad Washington en St. Louis, 1976, EUA.
- Maestría: Maestría en Ingeniería Química Universidad de Houston, 1970, EUA
- Licenciatura: Ingeniería Química, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México, 1965



Mc: Francisco Peña

- Investigador titular, El Colegio de San Luis, sistema SEP-CONACYT
- Doctorado, Candidato al Doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social por la Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, occidente
- Maestría, Antropología Social por la Universidad Iberoamericana
- Licenciatura, en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia

Dr. Adrian Moreno Mata

- Profesor-Investigador de Tiempo Completo, Facultad del Hábitat, UNAM
- Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios sobre Población en El Colegio México, A.C., 1989-1992.
- Maestría en Desarrollo Urbano, El Colegio México, A.C., 1984-1986
- Licenciatura en Arquitectura, Facultad del Hábitat de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 1975-1981.

Dr. Miguel Aguilar Robledo

- Coordinador de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP
- Profesor-Investigador de Tiempo Completo
- Doctorado en Geografía (Ph. D.). Departamento de Geografía, Universidad de Texas en Austin, EE.UU. 1993-1999. Tesis doctoral: Land Use, Land Tenure, and Environmental Change in the Jurisdiction of Santiago de los Valles de Oxitipa, Eastern New Spain, Sixteenth to Eighteenth Century. Fecha de examen: Noviembre 19, 1999. El jurado recomendó la publicación de la tesis.
- Maestría en Geografía. (Evaluación y conservación de recursos naturales). División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N.A.M. 1992. Tesis de Maestría: La intervención territorial del Estado: el caso del proyecto Pujal-Coy en la Huasteca Potosina. Cédula Profesional Maestría: 1706672. Fecha de examen: Abril 6, 1992. El jurado otorgó una "Mención honorífica".
- Licenciatura en Geografía. Colegio de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, U.N.A.M. 1983. Tesis de Licenciatura: Geografía y ecología: una interpretación de sus relaciones. Cédula Profesional Licenciatura: 861688. Fecha de examen: Octubre 28, 1983. El jurado otorgó una "Mención honorífica".

Mc Jaime Martínez García

- Profesor Investigador de la Facultad de Economía de la UASLP (1992 a la fecha)



Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- Doctorado. 1999 a la fecha, Candidato al Grado de PhD (Planeacion y Desarrollo) University of Liverpool, U.K.
- Maestría: 1990-93 Maestría en Economía con especialidad en Desarrollo Internacional, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada. Tesis: "The Experience of Privatization in Latin America: The Case of Mexico".
- Licenciatura: 1983-89 Ingeniero Agronomo Zootecnista (UASLP) Titulo de la Tesis "Establecimiento de un centro de congelacion y Transferencia de Embriones: Una Aportacion al Desarrollo Regional". Proyecto financiado por Gobierno del Estado de SLP-CONACYT , Tesis publicada por la Editorial Univeritaria Potosina

MC. Luz María Nieto Caraveo

- Coordinadora General de la Agenda Ambiental de la UASLP
- Profesora Investigadora del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UASLP.
- Doctorado en proceso, 1994 a la fecha. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes (sede), México. Proyecto "La construcción social de la perspectiva ambiental en el currículum de agronomía".
- Maestría, 1982-1985: Maestra en Ciencias de la Educación; Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), SEP- SEIT, Querétaro, México. Tesis "Análisis de la práctica profesional del Ingeniero Agrónomo en el Estado de San Luis Potosí y su relación con el currículum de la Escuela de Agronomía de la UASLP".
- Licenciatura, 1976-1980: Ingeniera Agrónoma Fitotecnista; Escuela de Agronomía de la UASLP, San Luis Potosí, S.L.P., México.



Referencias Complementarias



El libro "Controversias sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza" del Dr. Guillermo Foladori, se entregará a todos los participantes con anticipación. Se recomienda tenerlo como texto complementario a lo largo de todo el seminario.

El disco compacto que se entrega con la carpeta contiene una **lista detallada**² de las lecturas de apoyo y complementarias, de las cuales 85 se entregan en formato electrónico. Además incluye 160 artículos, libros, revistas y reportes adicionales relacionados con el tema, la mayoría descargados de los sitios de Internet listados al final.

Las demás referencias estarán disponibles en la Agenda Ambiental de la UASLP, en caso de que los coordinadores y demás participantes consideren necesaria su consulta.






Las lecturas **complementarias** son las siguientes:

- Aguilar-Robledo, M. **Formation of the Miraflores Hacienda: Lands, Indians, and Livestock in Eastern New Spain at the End of the Sixteenth Century**. En dictaminación en el Journal of Latin American Geography. [📄](#)
- Aguilar-Robledo, M. (2000) **Archival, Ethnohistorical, and Cartographic Reconstruction of the Environmental History of the Valles Jurisdiction, Eastern New Spain, Mid-16th to Early 19th Century**". 50th International Congress of Americanists, Varsovia, Polonia, 10-14 de julio. [📄](#)
- Alzira Filipe Alberto (2002) **O contributo da educação geográfica na educação ambiental. o caso da geografia no ensino secundário**, en: Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98Vol. VI, núm. 114, 15 de mayo de 2002. URL: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-114.htm> [📄](#)
- ANUIES, SEMARNAP, U. de G. (1999) **La Educación Superior ante los Desafíos de la Sustentabilidad**. Volúmenes I, II y III. Colección Biblioteca de la Educación Superior, Serie Bibliográfica, Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, Centro de Educación y

² Archivo: [SemCS-IndiceLecturas.pdf](#)






Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

Capacitación para el Desarrollo Sustentable, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Universidad de Guadalajara, ISBN 968-7798-32-7, México, 626 p.

- Benítez-Díaz E. et al (Eds) (1998) **Aspectos económicos sobre la biodiversidad de México**, Instituto Nacional de Ecología, WWF, Conabio, Semarnat, 203p. Disponible en: <http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/index.html> 
- CIREE (1997) **Teaching for a Sustainable World: International Edition**, Centre for Innovation and Research in Environmental Education, Griffith University and the Department of the Environment, Sport & Territories, Australia. Disponible en: <http://www.ea.gov.au/education/publications/tsw/index.html> 
- Collett J. y S. Karakashian (Editor) (1996), **Greening the College Curriculum : A Guide to Environmental Teaching in the Liberal Arts**, Island Press, USA, 328p.
- Coppola N. W (1999) **Greening the Technological Curriculum: A Model for Environmental Literacy**, en: Environmental Literacy Journal of Technology Studies, Volume XXV, Number 2, Summer-Fall 1999. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTS/Summer-Fall-1999/> 
- Cronon, W. (1990) **Modes of Prophecy and Production: Placing Nature in History**", en: *The Journal of American History*, 76 (4): 1122-1131.
- Cronon, W. (1993) **The Uses of Environmental History**, en: *Environmental History Review*, 17 (3): 1-22.
- Cutter S.L. (1996) **Respuestas sociales a los riesgos ambientales**, en: Revista Internacional de Ciencias Sociales, Diciembre 1996, No. 150, UNESCO, Disponible en: <http://www.unesco.org/issj/rics150/cutter150.htm> 
- Douglas, Mary, 1983, **Risk and Culture**, University of California Press, Berkeley.
- Ezcurra, Exequiel (1996) De las Chinampas a la Megalópolis, Colección "La Ciencia desde México", Fondo de Cultura Económica, México. Disponible en: <http://omega.ilce.edu.mx:3000/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/091/hm/chinampa.htm>
- Fischer-Kowalski M. y H. Haberl (1998) **El desarrollo sostenible: el metabolismo socioeconómico y la colonización de la naturaleza**, Revista Internacional de Ciencias Sociales, Diciembre 1998, No. 158, UNESCO, Disponible en: <http://www.unesco.org/issj/rics158/kowalskispa.html>
- Foladori G. (2001) **Controversias sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza**, Ed. Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 229.
- Galafassi G. P. (1998) **Aproximación a la Problemática Ambiental desde las Ciencias Sociales, un análisis desde la relación naturaleza-cultura y el proceso de trabajo**, Publicado en Theomai*, año 1, n° 6. Disponible en: Theomai* Red de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo, <http://www.unq.edu.ar/theomai/artguido001.htm> 
- González M. M. (1999) **La crisis de la modernidad historiográfica y el surgimiento de la historia ecológica**. En: *História e meio-ambiente. O impacto da expansão europeia*. Coimbra: CEHA, pp. 17-18. Disponible en: http://www.historia-actual.com/stuff/d03_t00.pdf 
- Greenberg J. B. y T. K. Park (1994) **Political Ecology**, en: *Journal of Political Ecology* Vol.1 1994 (pp. 1-12). Disponible en: http://www.library.arizona.edu/ej/jpe/volume_1/FOREWARD.PDF 
- Hannigan J.A. (1994) **Environmental Sociology: A Social Constructionist Perspective**, Environment and Society, USA, 335p.
- Lander E. (Ed) (sf) **El límite de la civilización industrial. Perspectivas latinoamericanas en torno al postdesarrollo**, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Venezuela. Disponible en: <http://www.clacso.edu.ar/~libros/venezuela/faces/landereditor.rtf> 



Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- Leff E. (1992) **Las universidades y la formación ambiental: Diez Líneas de Acción**, en: Educación Superior y Sociedad Vol. 3, No. 1, Ene-Jun 1992, CRESALC-UNESCO, 109p.
- Leff E. (Comp) (1986) **Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo**, Siglo Veintiuno editores, México, 476p.
- Leff E. (Comp.) (1994) **Ciencias sociales y formación ambiental**, Ed. Gedisa, España, 321p.
- Luhmann N. (1992) **Sociología del riesgo**, Universidad Iberoamericana-Universidad de Guadalajara, Guadalajara.
- March, J.M. (2002) **Fundamentos Epistemológicos de la Antropología Ambiental**, artículo disponible en la sección de "Apuntes" de "Portal-Ambiental", en Internet: http://www.portal-ambiental.com.ar/apuntes/antropologia_ambiental/fundamentos_epistemol%C3%B3gicos_de_l.htm
- Marsh, W. M. y J. Grossa, Jr. (1996) **Environmental Geography. Science, Land Use and Earth Systems**. New York: John Wiley & Sons. 
- Martin F. (1987) **Ecología y política: Algunos aportes de la antropología al debate**, en: Lo político y lo social de lo ecológico, Ed. Nueva Sociedad, No. 87, ene-feb 1987, Venezuela, 159p. (pp. 129-138).
- Martínez-Alier J. (1995) **Curso Básico de Economía Ecológica**, PNUMA, Oficina Regional AL y C, Red de Formación Ambiental para AL y C, México, 114p.
- Martínez-Alier J. y J. Roca Jusmet (2000) **Economía Ecológica y Política Ambiental**, PNUMA, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- Medellín M.P., L.M. Nieto-Caraveo (1993) **La formación ambiental en los currícula. ¿Un problema de tecnologías?** en: Revista Perspectivas Docentes, No. 11, mayo-agosto de 1993, Universidad Juárez del Estado de Tabasco, ISSN 0188-3313, 71p. (pp. 35-41) 
- Medellín M.P., L.M. Nieto-Caraveo, H. Zavala R. y F. Díaz-Barriga (1993) **Implicaciones curriculares de la formación ambiental en la educación profesional, propuesta de un modelo integrador**, en: Revista Perspectivas Docentes, No. 11, mayo-agosto de 1993, Universidad Juárez del Estado de Tabasco, ISSN 0188-3313, 71p. (pp. 43-50) 
- Milton K. (1997) **Ecologías: antropología, cultura y entorno**, Revista Internacional de Ciencias Sociales, Diciembre 1997, No. 154, UNESCO, Disponible en: <http://www.unesco.org/issj/rics154/miltonspa.html> 
- Montes J.M., García R., Gallopín G., Gutman P., Vessuri M. C. H., Fernández R., Ruiz R. H., Marulanda O., Morello J., Ballesteros B. R., Robirosa C. M., Sánchez V., Guiza B., coordinado por Leff E. (1986) **Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo**, Siglo Veintiuno editores, México, 476p.
- Moreno E. y E. Pol (1999) **Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental**. Monografías Socioambientales. Universidad de Barcelona, España, 98p.
- Ortiz Monasterio F. (1987) **Tierra profanada. Historia ambiental de México**. Colección Divulgación, Instituto Nacional de Antropología e Historia, SEDUE, México, 1987, 360p.
- Ruby Hammer (1999) **Integrating interdisciplinary perspectives into traditional environmental law courses**, en: Journal of Geography in Higher Education, V. 23, No. 3, Oxford; Nov 1999, pp. 367-380.
- Sánchez-Soler M.D., León C. Robles-García M (1997) **La educación superior mexicana en materia ambiental** Revista de la Educación Superior, Vol. XXVI (4), Número 104, Octubre-diciembre de 1997, Publicación Trimestral de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México. <http://www.anuies.mx/anuies/revsup/res104/art4.htm> 
- Sieferle R. P. (1993) **Perspectivas de una Investigación medioambiental histórica**, en: Debats Num 45. septiembre de 1993, España, 123p. (pp. 55-79)









Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- Simonian L. (1999) **Medio Ambiente y Políticas Públicas en México (1970-1993)**, en: Gaceta Ecológica, Nueva Época, No. 53, 1999, INE-SEMARNAP, México, 104p. (pp. 17-35). [📄](#)
- Tortolero, A. 1996. **Historia, espacio y medio ambiente en el México central**. en: Tierra, agua y bosques: historia y medio ambiente en México central, A. Tortolero, ed. Guadalajara: Potrerillos Editores/Universidad de Guadalajara (pp. 251-283)
- UNEP-IISD (2000) **Environment and Trade: Handbook**, The United Nations Environment Programme, Division of Technology, Industry and Economics, Economics and Trade Unit, and the International Institute for Sustainable Development, Canadá, 84p. [📄](#)
- UNESCO (1998) **Preparing for a Sustainable Future: Higher Education and Sustainable Human Development**. Thematic Debate, Thematic Debate on World Conference on Higher Education, UNESCO Paris, 5-9 October, Paris, France; ED-98/CONF.202/19, Drafted by: Prof. Hans van Ginkel, Rector, UNU, Tokyo in collaboration with: I.A.U., Leader: The United Nations University (UNU), <http://www.education.unesco.org/educprog/wche/principal/sustain1.html> [📄](#)
- Varios (1997) **Economía ambiental. Lecciones de América Latina**, Instituto Nacional de Ecología, Semarnat, México, 312p. Disponible en: <http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/index.html> [📄](#)
- Varios autores (1989) **Reconciling the Sociosphere and the Biosphere**, International Social Science Journal, August 1989, No. 121, Basil Blackwell, UNESCO, 491p.
- Varios autores (1993) **'Environmental Sociology'**, thematic issue of Innovation: The European Journal of Social Sciences, Carfax Publishing Company, 1993, Vol. 6, Issue 4.; 1. Eco-sociology: Inside and outside of the cocoon, by Feldmann, Klaus, p387, 11p; 2. Time and environmental crisis: An exploration with special..., by Adam, Barbara, p399, 15p; 3. Metabolism and colonization. Modes of production and the..., by Fischer-Kowalski, Marina; Haberl, Helmut, p415, 28p, 2 charts, 7 diagrams, 1 graph; 4. Development and the environment: Managing the contradictions? Redclift, Michael Rex, p443, 14p; 5. The greening of the booth: Environmental awareness..., by Strassoldo, Raimondo, p457, 15p; 6. Environmental awareness and energy problems in Croatia, by Caldarovic, Ognjen, p473, 8p; 7. Black card or rational bargaining strategies? On the... by Pohoryles-Drexel, Sabine, pohoryles, Ronald J., p481, 17p, 13 charts, 1 diagram; 8. Environmentalism: Challenging the societal consensus..., by Jahn, Detlev, p499, 19p, 1 diagram, 4 graphs; 9. Between sensationalism and complexity: A statistical..., by Burtscher, Klaudia, p519, 13p, 1 chart, 3 graphs; 10. Research note: ICCR projects in the field of environmental... 1993, Vol. 6 Issue 4, p533, 2p [📄](#)
- Varios autores (1996) **'The environment in question'**, thematic issue of Innovation: The European Journal of Social Sciences, Carfax Publishing Company, Dec96, Vol. 9 Issue 4; Editorial: The environment in question: From crisis to the maintenance of things, by Adam, Barbara; Mentzel, Maarten, p401, 6p; 2. Risk, global governance and environmental politics, by Welsh, Ian, p407, 14p; 3. From crisis to catastrophe? The ecological pathologies of the liberal-democratic state..., by Hay, Colin, p421, 14p, 1 chart; 4. Modernity and environmental economics: A sociological critique, by Mulberg, Jon, p435, 13p; 5. Environmental economic scientists and politics, by Deblonde, Marian K., p449, 9p; 6. Environmental protection in Europe: The `greening' of industrial relations? Gill, Colin, p459, 17p, 5 charts; 7. Sustainability as the maintenance of things: Analogies for an environmental sociology, by Galjart, Benno, p477, 13p, 1 chart; 8. Cleavages in Green Parties: The cases of the Dutch, French and German Greens, by Cordier, Thomas, p491, 17p; 9. Environmental involvement in four West European countries: A comparative analysis of attitudes..., by Nas, Masja; Dekker, Paul, p509, 27p, 11 charts, 8 diagrams, 4 graphs [📄](#)
- Varios autores (1997) **Fuentes de transformación curricular. Ciencias Sociales I y II**, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Argentina, 340p (I), 290p. (II). Douglas Cairns y otros, Ciencias Antropológicas (pp. 11-64); Fernando Devoto, Historia (pp. 65-106); Marcelo



Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- Diamand, Economía (I, pp. 107-172); Torcuato Di Tella, Sociología (I, pp. 173-209); Diana Durán, Geografía (I, pp. 209-264); Manuel Fernández López, Economía (I, pp. 295-340); Griselda García de Martín, Geografía (II, pp. 11-86); José Francisco Martín, Sociología (II, 87-128); Carlos Reboratti, Geografía (II, pp. 129-168); Luis Alberto Romero, Historia (pp. 169-222); Alberto Rubio, Economía (223-250); Carlos Salvador Segreti, Historia (II, pp. 251-290); Disponible en:
<http://www.currycap.me.gov.ar/fuentes.htm>. 
- Varios autores (1997) **La enseñanza de la historia y la geografía en el contexto del Merco Sur**; Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Argentina, 154p. Disponible en:
<http://www.currycap.me.gov.ar/publica/otros.htm> 
- Varios autores (1999) **'The environment in social perspectives'**, thematic issue of Innovation: The European Journal of Social Sciences, Carfax Publishing Company, Jun99, Vol. 12, Issue 2; 1. Editorial: The Environment in New Social Perspectives, by Mentzel, Maarten; p127, 2p; 2. Political Environmentalism: Class Interests, Modern Values or Postmodern Feelings? Seippel, Ornulf; , p129, 25p; 3. The Transformation of Environmental Activism: Activists, Organizations and Policy-making, by Rootes, Christopher A., p155, 19p; 4. Where is the Future? Time and Space as Categories in Analyses of Young People's Images of the..., by Nilsen, Ann, p175, 20p; 5. Focus Groups in Integrated Assessment: A Micro-cosmos for Reflexive Modernization, by Jaeger, Carlo C.; Schule, Ralf; Kasemir, Bernd, p195, 25p; 6. 'Climate' for Social Assessment: Experts, Uncertainty and Policy Development, by Mentzel, Maarten, p221, 14p, 2 diagrams, 1 graph; 7. The Weakness of Strong Governance and the Strength of Soft Regulation: Environmental Governance..., by Midttun, Atle, p235, 16p, , 2 graphs; 8. Towards Sustainable Law: Deriving A Planning Tool for Legislation, by Penker, Marianne; Tronner, Roman, p251, 22p. 
- Varios autories (1987) **Lo político y lo social de lo ecológico**, Ed. Nueva Sociedad, No. 87, ene-feb 1987, Venezuela, 159p.
- Varios autores (2001) **Nature, Society and History. Long Term Dynamics of Social Metabolism**, thematic issue of Innovation: The European Journal of Social Sciences, Carfax Publishing Company, Jun2001, Vol. 14 Issue 2; 1. Linking Society to Nature, Past to Future, by Fischer-Kowalski, Marina; Rosa, Eugene; Sieferle, Rolf Peter, p101, 2p; 2. Nature, Society, History and Social Change, by Boyden, Stephen, p103, 14p, 6 diagrams; 3. Global Environmental Change and Historical Transitions, by Weisz, Helga; Fischer-Kowalski, Marina; Grunbuhel, Clemens M.; Haberl, Helmut; Krausmann, Fridolin; Winiwarter, Verena, p117, 26p, 3 charts; 4. A Longer View: Is Industrial Metabolism Really the Problem? By: Hoffmann, Richard C., p143, 13p; 5. Status Loss Due to Ecological Success. Landscape Change and the Spread of the Rabbit, by Van Dam, Petra J.E.M., p157, 14p; 6. South–North Materials Flow: History and Environmental Repercussions, by Muradian, Roldan; Martinez-Alier, Joan, p171, 17p, 3 charts, 19 graphs; 7. Book Review , by Lafferty, William M., p189, 3p; 8. András Hegedüs—The Critical Sociologist , by Lengyel, Gyorgy, p193, 2p; 9. Authors in this Issue . , p195, 3p 
- West T. (1989) **Educación Ambiental y Ciencias Sociales**, en: Revista de Educación Superior, No. 71, Julio-Septiembre de 1989, ANUIES, México. Disponible en:
<http://www.anuies.mx/anuies/revsup/res071/art7.htm> 
- White, R. (1990) **Environmental History, Ecology, and Meaning**. *The Journal of American History*, 76 (4): 1111-1121.
- Wilson D. (1999) **Hacia una ecología humana crítica**, en: Gaceta Ecológica, Nueva Época, No. 52, 1999, INE-SEMARNAT, México, 128p. (pp. 28-40) 

Todos los materiales incluidos en el disco compacto se distribuyen en forma gratuita y con propósitos didácticos.



Enlaces a sitios de Internet



Los siguientes enlaces conducen a sitios de Internet que contienen materiales en extenso relacionados con la temática del seminario:

- Alternatives Journal:
<http://www.alternativesjournal.ca/alts.htm>
- Association for Environmental Archaeology:
<http://www.envarch.net/>
- Association for the Study of Literature and Environment:
<http://www.asle.umn.edu/>
- Australian Federation of Societies for Studies of Society and Environment (AFSSSE):
<http://www.pa.ash.org.au/afssse/>
- Banco de Reseñas de Libros sobre Medio Ambiente:
http://www.unilivre.org.br/centro/f_resenhas.htm
- Center for Science, Policy & Outcomes:
<http://www.cspo.org/products/articles/>
- Centro de Educación y Comunicación para el Desarrollo Sustentable (Semarnat, México):
<http://www.semarnat.gob.mx/cecaedesu/>
Más enlaces a sitios sobre educación ambiental:
http://www.semarnat.gob.mx/cecaedesu/educacion/internet/educacion_internet.shtml
- Communicating Sustainability: environmental education and information in the new Millennium:
<http://www.umweltprogramme.de/millennium/>

Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- Congreso "Globalización, culturalidad y medio ambiente",
Santafé de Bogotá 5, 6 y 7 de Diciembre de 1997:
<http://www.colciencias.gov.co/seiaal/congreso/Indice.htm>
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Sección Biblioteca Virtual)
<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>
- EbscoHost (en el Sistema de Bibliotecas de la UASLP):
<http://148.224.16.13/servicios/ebsco/ebsco.html>
- Electronic Green Journal:
<http://ej.lib.uidaho.edu/>
- Enviroed (Sección de Educación Ambiental de Environment Australia):
<http://www.ea.gov.au/education/index.html>
- Enviroliteracy Council:
<http://www.enviroliteracy.org/index.php>
- Environmental Antropology Studies:
<http://www.anthro.washington.edu/Environ/eaindex.htm>
Ver contenido y notas del curso de Antropología Ecológica:
<http://courses.washington.edu/anth457/>
- Environmental Antropology:
<http://www.sfaa.net/eap/abouteap.html>
- Environmental Ethics and Environmental Philosophy:
<http://www.cep.unt.edu/>
- Environmental Ethics:
<http://www.cep.unt.edu/ISEE.html>
- European Society of Environmental History:
<http://www.eseh.org/>
- Foundation for Environmental Education:
<http://www.fee-international.org/>
- H-Environmental (parte de Humanities & Social Sciences OnLine initiative)
<http://www2.h-net.msu.edu/~environ/>
- Humanities and Social Sciences Federation of Canada:
<http://www.hsfsc.ca/english/index.cfm>
- Internationa Association of Environmental Philosophy:
<http://www.environmentalphilosophy.org/>
- International Social Science Journal, UNESCO:
<http://www.unesco.org/issj/>
- Journal of Ecological Anthropology:
<http://guallart.dac.uga.edu/JEA/>
- Journal of Political Ecology:
<http://www.library.arizona.edu/ej/jpe/jpeweb.html>
- Medio Ambiente y Derecho: Revista Electrónica de Derecho Ambiental:
<http://www.cica.es/aliens/gimadus/>
- Meio Ambiente 99: O Primeiro Encontro Ambiental Virtual em Língua Portuguesa
<http://umweltprogramme.de/meioambiente99/>



Seminario:
"Ciencias Sociales, Formación Profesional y Medio Ambiente"

- National Environmental Education and Training Foundation:
<http://www.neetf.org/>
- Publicaciones del Instituto Nacional de Ecología, Semarnat (México):
<http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/>
- Red de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo (Sección de Artículos):
<http://www.unq.edu.ar/theomai/articulos.htm>
- Red de Evaluadores de la Sostenibilidad:
<http://www.netmye.net/>
- Society of Environmental Journalism:
<http://www.sej.org/>
- The Association for Environmental Archaeology:
<http://www.envarch.net/>
- The National Project for Excellence in Environmental Education:
<http://www.naaee.org/npeee/npeee.html>
- United Nations Environment Programme:
<http://www.unep.org/>
- United Nations University: Environment and Sustainable Development Programme:
<http://www.unu.edu/env/index.htm>
- V Conferencia Internacional de Economía Ecológica:
http://www.conama.cl/nuestra_institucion/areas_de_trabajos/u_economia_ambiental/doc_bajar2.htm

Organización del Seminario y
Diseño del programa:
Luz María Nieto Caraveo

Colaboradores:
Maricela Rodríguez Díaz de León
Marco Antonio Pérez Orta

Apoyo:
Alejandro Rueda Rangel
Soraya Villegas Grimaldo

Agenda Ambiental de la UASLP
<http://ambiental.uaslp.mx>

