



La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la
Agenda Ambiental

Invita a participar al

Biodiversidad para la sustentabilidad Curso-taller El conocimiento tradicional en la medicina y la alimentación.

21 y 22 de mayo 2018

DIRECTORIO

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Dr. en Arq. Anuar Abraham Kasís Ariceaga.

Secretario General

Arq. Ma. Dolores Lastras Martínez.

Secretaría Académica

COLABORADORES

Dr. Pedro Medellín Milán

Coordinador de la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Lic. Araceli Carvajal Mendoza.

Coordinadora administrativa de la Agenda Ambiental

MCEA. Viridiana Herrera Vega

Coordinadora del Programa de Educación Ambiental y para la Sustentabilidad Agenda Ambiental.

INSTRUCTOR

Dra. V. Gabriela Cilia López

Doctorado en Ciencias Ambientales

Con especialidad en Recursos Naturales Renovables.

Licenciada en Biología

Más de 10 años en trabajo en comunidades y documentación del conocimiento tradicional.
Líneas de investigación en etnobotánica, manejo tradicional de los recursos fitogenéticos, dietas
tradicionales y seguridad alimentaria, etnofarmacología.



INTRODUCCIÓN

En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Agenda Ambiental, trabajamos en fomentar la capacitación y actualización de la información que contribuyan a mejorar el compromiso ambiental y la calidad de vida de nuestras ciudades y de nuestra comunidad universitaria; es por eso que se presenta la convocatoria al Curso taller Biodiversidad para la sustentabilidad, curso-taller El conocimiento tradicional en la medicina y la alimentación.

El presente curso-taller ofrece una aproximación hacia los procesos de aprovechamiento y conservación de la biodiversidad, desde los conocimientos tradicionales en la medicina para la salud y nutrición desde una perspectiva ambiental, basado desde los conceptos, principios, actores y competencias de la medicina tradicional, los impactos en la sociedad, la importancia comercial y la necesidad de regulación; así como la forma en las que esta es llevada a cabo, ya que pretende brindar los conceptos básicos de la sustentabilidad asociados a las principales formas de utilización y aprovechamiento de las especies.

Conforme se busca dar un sentido articulador de los conceptos brindados y la conformación de un modelo sistémico para su comprensión, la construcción de opiniones es un resultado que el curso-taller busca alcanzar, lograr como objetivo final el desarrollo de competencias en los participantes para la integración de la perspectiva ambiental con los conceptos básicos de la conservación de la biodiversidad a través del aprovechamiento en la implementación de los conocimientos tradicionales en la medicina, salud y nutrición.

ANTECEDENTES

El desarrollo de la humanidad ha dependido del manejo y uso que le da a los recursos naturales, de esta manera las plantas han tenido uno de los papeles más importantes. A partir del conocimiento del uso y manejo de la biodiversidad vegetal, se han desarrollado sistemas de producción de alimentos y de cuidados primarios de la salud que siguen vigentes en muchas áreas del mundo, sobre todo en las zonas rurales e indígenas. Este conocimiento se le llama tradicional porque está conformado por prácticas y creencias que han sido transmitidas de generación en generación de manera oral. Ejemplos de este conocimiento lo tenemos en las plantas alimenticias que han sido conservadas y domesticadas en sistemas tradicionales de producción en el mundo (maíz, arroz, trigo, etc.) y las plantas medicinales que son utilizadas en el cuidado primario de la salud como el árnica, la manzanilla, el romero, entre otras.



La Agenda Ambiental a través de su Programa Multidisciplinario de Posgrados en Ciencias Ambientales ha generado con sus egresados proyectos de investigación en el tema, lo que ha logrado un extenso conocimiento técnico y práctico sobre los procesos de producción, documentación y desarrollo de la medicina tradicional a través de su área de recursos naturales así como su impacto socio-ambiental como un acciones basadas en la tradición e identidad social comunitaria.

JUSTIFICACIÓN

La problemática y crisis ambiental que enfrentamos se percibe de la misma manera en la conservación de la biodiversidad y la salud humana, que tienen efectos en el desarrollo de la identidad social y el sistema económico. Por ello, la solución debe darse de manera integral en la medida que se promueva una visión sistémica y compleja de la realidad que impulse la participación social que prevea el cumplimiento de la responsabilidad ambiental, de tal forma que estas soluciones construyan conciencia en la sociedad y coadyuven a la conservación, cuidado y uso responsable de los recursos naturales. Lo anterior, puede ser un paso más para lograr que el derecho humano a un medio ambiente sano abandone la perspectiva meramente discursiva y se convierta en eficaz.

La importancia del tema del curso-taller radica en el entendimiento del aprovechamiento de los recursos naturales a través del conocimiento tradicional, que está directamente relacionado con los procesos sociales y culturales, los impactos ambientales y el aprovechamiento de las especies con el desarrollo económico en todas las escalas, así es cuando podemos entender la complejidad de la sustentabilidad desde la salud, la medicina y la nutrición.

Se necesita difundir conocimientos sobre la medicina tradicional, para reconocer, apreciar y valorar sus cualidades originales, su historia en México y el mundo, y el papel del conocimiento tradicional en la conservación de las especies ya que cada vez existe mayor interés en conocer, gestionar y emprender proyectos, así se podrá resolver dudas en torno a la biodiversidad.

El curso entonces pretende lograr un número de participantes interesados en aprender los conocimientos tradicionales bajo el enfoque social en su vida profesional y personal, con la finalidad de integrar los conocimientos a abrir los caminos y toma de decisiones hacia la sustentabilidad cualquiera que sea el perfil académico profesional que realicen.

IMPACTO DENTRO DE LA UASLP

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al ser institución de estudios superiores de alta calidad y reconocimiento con campus en diferentes partes del estado y una posición geográfica estratégica en el país, posee la oportunidad de re conceptualizar los paradigmas que se tienen sobre el aprovechamiento de la biodiversidad, la medicina tradicional y los impactos socio-culturales actuales a partir del desarrollo de competencias y habilidad en este campo de estudio en sus profesores y estudiantes, convirtiéndola en un actor clave de la construcción de ciudades más sustentables a partir de su gestión y la comprensión integral de la apreciación y valoración como información de identidad social.

En la actualidad diferentes investigadores de esta casa de estudios han hecho visibles diferentes aristas de la problemática a la que se enfrenta el medio ambiente por una falta de interpretación, conocimiento, regulación o aplicación de técnicas en procesos en la medicina, desde sus respectivas aulas y cuerpos académicos de investigación, enfrentándose en algunos casos al desconocimiento de temas ecológicos y/o biológicos por parte de quienes gestionan o desarrollan proyectos, la ciudadanía, el sector educativo, comercial o industrial tienen la responsabilidad colectiva de los impactos sociales y ambientales que generan los conocimientos en medicina en nuestro Estado como responsables de nuestra salud.

La UASLP a través de la Agenda Ambiental está comprometida responsablemente con la sociedad al abrir los espacios para crear comunidades de aprendizaje donde se fortalezcan los conocimientos necesarios de medicina tradicional, para fortalecer la apreciación y conservación de la biodiversidad, la responsabilidad social de consumo, para respaldar un valor agregado a la salud, para generar la opinión crítica y lograr el compromiso colectivo de trabajo por la sustentabilidad como un derecho humano.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer y analizar los conceptos básicos de los conocimientos tradicionales en los cuidados primarios de la salud y en la alimentación en el mundo, aprender sobre las características de las especies, las interpretaciones e implicaciones socio-ambientales, donde los participantes valoren la importancia de la conservación de las especies que dan identidad histórica cultural a la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la importancia de la relación naturaleza, sociedad, salud.
- Identificar los conceptos básicos referentes la medicina tradicional.
- Reconocer algunas diferencias entre especies.
- Conocer e interpretar el uso y aprovechamiento de la biodiversidad en temas de salud, medicina y alimentación con un enfoque de sustentabilidad.



DIRIGIDO A

Comunidad universitaria (estudiantes, profesores, administrativos)
Investigadores y académicos. Trabajadores de la industria. Personas interesadas en conocer, aprender, analizar e interpretar los conceptos y experiencia del tema.
Trabajadores de entidades públicas y autoridades administrativas. Organizaciones no gubernamentales. Sociedad en general.
En general, interesados en el manejo tradicional de los recursos naturales con una visión de sustentabilidad, con aplicación en la salud.

REQUISITOS

No es necesario tener conocimientos básicos sobre salud o conocimientos de medicina tradicional.

Contar con disponibilidad de horarios para asistir a las sesiones programadas y realizar lecturas previstas del curso.

Tener excelente disposición hacia la comunicación, aprendizaje y colaboración en el desarrollo del curso así como de los objetivos planteados.

Promover la gestión ambiental por el interés público.

Realizar correctamente su proceso de Pre-registro y registro.

PERFIL DE INGRESO

Dirigido preferentemente a un perfil que cuente con conceptos previos básicos sobre salud o medicina tradicional. Disponible para cualquier tipo de perfil académico y profesional.

Disposición social: Interés en la problemática ambiental así como temas sociales, económicos, políticos en general; alto compromiso por la sustentabilidad.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los conceptos están repartidos en 2 sesiones: en sesiones teóricas-prácticas, con un total de 6 horas.

Durante las sesiones se abordan progresivamente los diferentes temas de acuerdo a los temas previstos en el programa, iniciando el instructor experto, en exposición y de manera dinámica con actividades de participación se desarrollarán los conceptos con una visión socio-ambiental para analizar los impactos generados por la implementación de la medicina tradicional y la alimentación.

Se trabajará a manera de análisis casos prácticos con especies revisando la normativa sobre la Ley de Biodiversidad, proyectando los impactos de su aprovechamiento a través de la actividad en equipos y grupal

Las 2 sesiones se llevarán a cabo de la siguiente manera:

- **21 y 22 de mayo:** En aula de la Agenda Ambiental, con duración de 3 horas cada una en un horario de 9:00 a 12:00 hrs.

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Mediante el dialogo multi y transdisciplinario, se pretende formar a los participantes al conocer e integrar en un proceso de enseñanza los principios generales de la medicina tradicional con visión sistémica sustentable que tomen en cuenta diferentes posturas teóricas y prácticas, partiendo desde la generación de un exposición, análisis individual y colectivo como una comunidad de aprendizaje que se desarrollará horizontalmente de trabajo donde pueda fortalecer la integración de los aspectos generales del tema en aplicaciones tangibles y apegadas a las necesidades sociales.

METAS

1. Desarrollar un espacio de diálogo multidisciplinario cuyo eje central sea la conceptualización del aprovechamiento de la biodiversidad de manera sustentable.
2. Articular conceptos claves en materia de los conocimientos tradicionales en la medicina y la alimentación de México y el mundo desde una perspectiva de sustentabilidad ambiental a contextos locales.
3. Brindar conocimiento base acerca de la medicina tradicional con una perspectiva transdisciplinar que permita desarrollar nuevos ejes de valoración de la biodiversidad, desde las áreas sociales y de trabajo en las que los participantes se desenvuelven.

PROGRAMA

- 1.- Temas teóricos-prácticos presenciales
 - a) Conceptos básicos dentro del tradicional
 - b) La medicina tradicional en México y el mundo
 - c) El conocimiento tradicional y la biodiversidad agrícola
 - d) El papel del conocimiento tradicional en la conservación de las especies
 - e) Instrumentos legales para la conservación y aprovechamiento de las especies.
 - f) Importancia comercial



BIBLIOGRAFÍA

- Alberti-Manzanares P. 2006. Los aportes de las mujeres rurales al conocimiento de plantas medicinales en México. Análisis de género. Agricultura, sociedad y desarrollo. 3 (2): 139-153.
- Alves R.N.R. y I.M.L. Rosa. 2007. Biodiversity, traditional medicine and public health: where do they meet?. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 3(14): 1-9.
- Buenz E.J., R. Verpoorte y B.A. Bauer. 2017. The Ethnopharmacologic contribution to bioprospecting natural products. Annual Review of Pharmacology and Toxicology. 13 (9): 1-22.
- Cordell G. A. 2014. Phytochemistry and traditional medicine—The revolution continues. Phytochemistry Letters 10: XXVIII–XL
- Frison E. A., I. F. Smith, T. Johns, J. Cherfas y P. B. Eyzaguirre. 2006. Agricultural biodiversity, nutrition, and health: Making a difference to hunger and nutrition in the developing world. Food and Nutrition Bulletin. 27 (2): 167-179.
- Heywood V.H. 2011. Ethnopharmacology, food production, nutrition and biodiversity conservation: towards a sustainable future for indigenous peoples. Journal of Ethnopharmacology 137: 1– 15.
- Lira R., A. Casas y J. Blancas. 2016. Ethnobotany of Mexico interactions of people and plants in Mesoamerica. Springer 562 p.
- OMS. 2002. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002–2005. Organización Mundial de la Salud. 78 p.
- Penafiel D., C. Lachat, R. Espinel, P. Van Damme y P. Kolsteren. 2011. A systematic review on the contributions of edible plant and animal biodiversity to human diets. EcoHealth 8: 381–399.

EVALUACIÓN

Se llevarán a cabo tres tipos de evaluación al final del curso.

- 1.- Asistencia del 100% a las sesiones.
- 2.- Participación continua y activa durante las sesiones.
- 3.- Seguimiento en el desarrollo de actividades guiadas por el instructor, reportes de actividades y prácticas.

PERFIL DE INSTRUCTOR

Dra. V. Gabriela Cilia López

Doctorado en Ciencias Ambientales

Con especialidad en Recursos Naturales Renovables.

Licenciada en Biología

Más de 10 años en trabajo en comunidades y documentación del conocimiento tradicional.

Líneas de investigación en etnobotánica, manejo tradicional de los recursos fitogenéticos, dietas tradicionales y seguridad alimentaria, etnofarmacología.

LUGAR, FECHAS Y HORARIO

Aula en la **Agenda Ambiental** de la UASLP, **lunes 21 y martes 22 de mayo 2018** en horario **de 9:00 a 12:00 horas**.

COSTO

- Participantes que pertenecen a la **comunidad universitaria**: Administrativos, alumnos y profesores con credencial vigente, tiene un costo de \$500.00 (quinientos pesos)
- **Participantes externos**: Instituciones públicas o privadas, dependencias de gobierno y público en general, tiene un costo de \$700.00 MXN (setecientos pesos)

El costo incluye: Gastos de taller y materiales del mismo, equipo técnico durante las sesiones, información teórica y material didáctico, gestión del curso, difusión, servicio de cafetería en sesiones en aula.

Para realizar el pago puede consultar la información al respecto en el apartado de **cuotas**

PRE-REGISTRO

Pasos para registro de participantes:

- 1.- Ingresar a la página del Curso-taller El conocimiento tradicional en la medicina y la alimentación.
- 2.- Dar clic en *Inscribirse*, en la sección de DESCARGAS de esta página.
- 3.- Llenar de manera completa y correctamente el Formulario de Pre-registro (utilizando mayúsculas, minúsculas y acentos) y dar clic en el botón enviar.
- 4.- Esperar 2 días en lo que se evaluará si cumple con los requisitos, de ser afirmativo recibirá un correo electrónico informándole su pre-registro y adjuntado la ficha de pago, así como las indicaciones del proceso de pago del curso.
- 5.- Como último paso obligatorio para su REGISTRO oficial es adjuntar su comprobante de pago que se especifica en la sección de DESCARGAS.

Fecha límite para registrarse: 17 de mayo del 2018

Número máximo de participantes: 30 personas.

CUOTAS

Los interesados en participar deberán enviar debidamente llenado el formulario de registro, esperar 2 días a que les sea notificada su pre-registro y recibir la ficha de pago para que realicen el depósito del costo del curso.

El proceso de inscripción se completará al acreditar el pago de la cuota correspondiente:

Comunidad Universitaria Administrativos, profesores y alumnos	\$500.00 MXN Quinientos pesos mexicanos
Público en general	\$700.00 MXN Setecientos pesos mexicanos

Proceso y formulario de inscripción

1. Ingresar al botón "Formulario de Pre-registro" (que se encuentra al inicio de la información del curso-taller, en la sección de DESCARGAS), llenar debidamente todos los campos y verificar que los datos obligatorios estén correctamente escritos. (usar mayúsculas y minúsculas)
2. Esperar 2 días para recibir su ficha de pago y las instrucciones para llevarlo a cabo, realizar el pago correspondiente.
3. A la fecha marcada del cierre de la convocatoria recibirá un correo con la información necesaria para el inicio del curso-taller.
4. En caso de requerir factura, favor de indicarlo en el formulario de registro.
 - o **Datos necesarios para facturación:**
 1. *Para nacionales:* Cédula de identificación fiscal con los datos de facturación completos
 - Nombre o razón social
 - Domicilio fiscal
 - RFC
 - Correo electrónico
 - Teléfono
 2. *Para extranjeros:* Información de persona o institución a la que se emitirá el recibo.

INFORMES

Mtra. Viridiana Herrera Vega
Agenda Ambiental de la UASLP
Manuel Nava Núm. 201 Tercer piso, Zona Universitaria
C.P. 78210, San Luis Potosí, S.L.P.
Tel. (444) 8262300 ext. 7211
Correo: viridiana.herrera@uaslp.mx