



La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Agenda Ambiental en colaboración con la Unidad Multidisciplinaria Zona Huasteca

Invitan a participar al

Curso-taller Desarrollo Regional Sustentable: ¡Todos en acción!

13 y 14 de abril del 2018

DIRECTORIO

Arq. Manuel Fermín Villar Rubio.

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Dr. en Arq. Anuar Abraham Kasís Ariceaga.

Secretario General

Arq. Ma. Dolores Lastras Martínez.

Secretaría Académica

COLABORADORES

Dr. Pedro Medellín Milán

Coordinador de la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Lic. Roberto Llamas Lamas.

Director de la Unidad Multidisciplinaria Zona Huasteca

Lic. Araceli Carvajal Mendoza.

Coordinadora administrativa de la Agenda Ambiental

MCEA. Viridiana Herrera Vega

Coordinadora del Programa de Educación Ambiental y para la Sustentabilidad Agenda Ambiental

Mtro. Néstor Juan Zapata Padilla

Jefe de la Unidad Ambiental Universitaria

MAP. Héctor Omar Turrubiates Flores

Profesor Investigador, tiempo completo

INSTRUCTORA

Dra. Rosalba Thomas Muñoz

Doctora en Ciencias Sociales

Maestra en Ciencias Ambientales

Especialista en eficiencia energética y energías renovables

Licenciada en Ciencias Políticas

Miembro de la Academia Nacional de Educación Ambiental

Mención Honorífica como joven investigadora del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología

Premio Estatal de Ecología 2011 en Investigación Científica



INTRODUCCIÓN

En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Agenda Ambiental y en esta ocasión en colaboración con la Unidad Multidisciplinaria Zona Huasteca, trabajamos en fomentar la capacitación y actualización de la información que contribuyan a mejorar el compromiso ambiental y la calidad de vida de nuestras ciudades y de nuestra comunidad universitaria; es por eso que se presenta la convocatoria al Curso taller Desarrollo Regional Sustentable: ¡Todos en acción!

El presente curso-taller ofrece una aproximación hacia los procesos de participación ciudadana y la concepción de la misma desde una perspectiva ambiental, basada desde los conceptos, principios y competencias de los actores dentro de la responsabilidad colectiva, la problemática ambiental y de la sustentabilidad, el territorio, los sistemas complejos, la necesidad de negociación y la educación ambiental para la sustentabilidad, ya que pretende brindar los conceptos básicos y complejos de una colaboración de quienes componen el tejido social de la localidad para caminar hacia la sustentabilidad.

Conforme se busca dar un sentido articulador de los conceptos brindados y la conformación de un modelo sistémico para su comprensión, la construcción de opiniones es un resultado que el curso-taller busca alcanzar, lograr como objetivo final el desarrollo de competencias en los participantes para la integración de la perspectiva ambiental con los conceptos de los procesos de participación ciudadana por el desarrollo sustentable regional.

ANTECEDENTES

La Agenda Ambiental en búsqueda de mantener una colaboración permanente con las Unidades Académicas de la UASLP, ha realizado anteriormente este curso en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media Campus Río Verde durante el mes de junio y julio del 2016 dirigido a profesores, estudiantes y público en general que tenga interés en ampliar su conocimiento sobre la sustentabilidad con un enfoque territorial y regional, así como en desarrollar habilidades para la acción colectiva. con buenos resultados, participando diversos sectores de la población, desde académicos hasta productivos, gubernamentales y sociales, logrando integrar posibles proyectos regionales para trabajar dentro y fuera de la UASLP. Cabe mencionar que el contexto en el cual se desarrolla este curso es el de emergencia, dada la problemática ambiental, social, económica en los que se encuentra la región, razón para promover la atención hacia estos temas desde todos los ámbitos involucrados.



El Plan de Desarrollo de la UASLP 2013-2023, plantea la importancia de fortalecer el Modelo Universitario de Formación Integral de la UASLP, que incluye “los propósitos formativos con los que la institución se compromete expresados en 8 dimensiones, así como de competencias profesionales específicas para todos los alumnos de la universidad, independientemente del programa educativo que cursen”. Dichas dimensiones son:

- 1) Ético-valoral
- 2) Comunicativa y de información
- 3) Internacional e intercultural
- 4) Sensibilidad y apreciación estética
- 5) Cuidado de la salud y la integración física
- 6) Responsabilidad social y ambiental.
- 7) Cognitiva y emprendedora
- 8) Científico tecnológica

La sexta de ellas implica recuperar el papel que tiene las universidades en su labor formativa hacia la comprensión del rol de sus estudiantes dentro de la sociedad y el entorno en el que viven, por lo que es importante destacar las aspiraciones contempladas para la UAMZH en esta tarea para los próximos años.

La UASLP busca en su PIDE 2013-2023 una mayor inserción regional. Plantea además los principios de sustentabilidad, pertinencia y responsabilidad social como ejes transversales para todo su quehacer. Por ello, el papel de la UASLP en la región requiere un trabajo colectivo que permita identificar prioridades regionales. En este curso se plantea que el enfoque de sustentabilidad regional es una herramienta útil para ello y que el papel que tiene la UASLP como líder de opinión en la región y el estado es crucial para fomentar el trabajo de participación ciudadana sustentable.

JUSTIFICACIÓN

La problemática y crisis ambiental que enfrentamos se percibe de la misma manera en los procesos sociales que tienen efectos en el desarrollo de la identidad ambiental y el sistema económico. Por ello, la solución debe darse de manera integral en la medida que se promueva una visión sistémica y compleja de la realidad que impulse la participación social que prevea el cumplimiento de la responsabilidad ambiental, de tal forma que estas soluciones construyan conciencia en la sociedad y coadyuven a la conservación, cuidado y uso responsable de los recursos naturales. Lo anterior, puede ser un paso más para lograr que el derecho humano a un medio ambiente sano abandone la perspectiva meramente discursiva y se convierta en eficaz.



La importancia del tema del curso-taller radica en el entendimiento de un desarrollo regional que está directamente relacionado con los procesos sociales y culturales, los impactos ambientales y el aprovechamiento de las especies con el desarrollo económico en todas las escalas, así es cuando podemos entender la complejidad de la sustentabilidad desde la participación ciudadana.

Se resalta la posibilidad de analizar y llevar a cabo proyectos de sustentabilidad regionales, multidisciplinarios e interinstitucionales, que puedan contribuir al bienestar de la región y sus habitantes, por lo que se considera importante para lograr el involucramiento de la sociedad y academia en decisiones de gobierno, permitiendo a las personas conocer los problemas reales, así como la complejidad que implica pensar en minimizar, prevenir o solucionar estos problemas.

IMPACTO DENTRO DE LA UASLP

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al ser institución de estudios superiores de alta calidad y reconocimiento con campus en diferentes partes del estado y una posición geográfica estratégica en el país, posee la oportunidad de re conceptualizar los paradigmas que se tienen sobre la participación ciudadana, los sistemas complejos y la problemática ambiental con sus impactos socio-culturales actuales a partir del desarrollo de competencias y habilidad en este campo de estudio en sus profesores y estudiantes, convirtiéndola en un actor clave de la construcción de ciudades más sustentables a partir de su gestión y la comprensión integral de la apreciación y valoración como un desarrollo regional.

En la actualidad diferentes investigadores de esta casa de estudios han hecho visibles diferentes aristas de la problemática a la que se enfrenta el medio ambiente por una falta de interpretación, conocimiento, regulación o aplicación de técnicas en procesos productivos, académicos, de aprovechamiento, etc., desde sus respectivas aulas y cuerpos académicos de investigación, enfrentándose en algunos casos al desconocimiento de temas ecológicos y/o biológicos por parte de quienes gestionan o desarrollan proyectos, la ciudadanía, el sector educativo, comercial o industrial tienen la responsabilidad colectiva de los impactos sociales y ambientales que generan los procesos de participación ciudadana en nuestro Estado como sociedades responsables.

La UASLP a través de la Agenda Ambiental está comprometida responsablemente con la sociedad al abrir los espacios para crear comunidades de aprendizaje donde se fortalezcan los conocimientos en materia de sustentabilidad, para fortalecer los conocimientos, la responsabilidad social, para generar la opinión crítica y lograr el compromiso colectivo de trabajo por la sustentabilidad como un derecho humano.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

Identificar, comprender y analizar las problemáticas que envuelven a la región y localidad, con el fin de integrar equipos multidisciplinarios e interinstitucionales que permitan el desarrollo de proyectos regionales de sustentabilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar problemáticas relacionadas con la sustentabilidad en su región.
2. Comprender el discurso de la sustentabilidad en un contexto regional y local, así como las formas de poner en práctica dicho discurso.
3. Generar un modelo de sustentabilidad adecuado a su región y localidad.
4. Desarrollar habilidades de trabajo multidisciplinario y negociación para la toma de decisiones.
5. Identificar características de su identidad regional para incluir en proyectos locales.

DIRIGIDO A

Comunidad universitaria (estudiantes, profesores, administrativos)

Investigadores y académicos. Trabajadores de la industria. Personas interesadas en conocer, aprender, analizar e interpretar los conceptos y experiencia del tema. Trabajadores de entidades públicas y autoridades administrativas. Organizaciones no gubernamentales. Sociedad en general.

Profesionistas relacionados con áreas de planeación, sectores estratégicos de medio ambiente y desarrollo regional, profesores y estudiantes con proyectos de investigación vinculados al tema.

REQUISITOS

- Conocimiento de temas o problemáticas prioritarias de su región, así como posibilidad para influir en la toma de decisiones de su plantel o región.
- Tener excelente disposición hacia la comunicación, aprendizaje y colaboración en el desarrollo del curso así como de los objetivos planteados.
- Contar con disponibilidad de horarios para asistir a las sesiones programadas y realizar lecturas y actividades previstas del curso.
- Promover la gestión ambiental por el interés público.

Tarea para llevar impresas antes del curso:

- Es necesario haber leído las lecturas que se enviarán a los coordinadores del curso.

- Escribir un pequeño ensayo de una hora sobre las razones de tomar este curso, incluyendo tus ideas que deseas llevar a cabo en tu contexto local.

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Mediante el dialogo multi y transdisciplinario, se pretende formar a los participantes al conocer e integrar en un proceso de enseñanza los principios del desarrollo regional sustentable con visión sistémica que tomen en cuenta diferentes posturas teóricas y prácticas, partiendo desde la generación de un exposición, análisis individual y colectivo como una comunidad de aprendizaje que se desarrollará horizontalmente de trabajo donde pueda fortalecer la integración de los aspectos generales del tema en aplicaciones tangibles y apegadas a las necesidades sociales.

Se propone invitar a este curso a todos los sectores que conforman el funcionamiento de la región, tales como gobiernos en sus tres niveles, docentes, organizaciones sociales, cámaras empresariales o empresarios, medios de comunicación y estudiantes de cualquier área.

METAS

1. Se propone que el curso tenga un cupo máximo de 40 participantes y un mínimo de 15.
2. Se obtendrán trabajos finales hechos en equipo, así como trabajos individuales.
3. Los resultados nos darán un diagnóstico regional y local sobre medio ambiente, política, economía y sociedad (con un enfoque de sustentabilidad), permitiendo identificar posibles proyectos a trabajar para el resto del año.
4. Se tendrá un cronograma y responsables de seguimiento, así como indicadores de desempeño de cada meta.

METODOLOGÍA

El curso se llevará a cabo con estrategias didácticas tales como: exposición oral de la instructora, participación de los asistentes; trabajo y exposiciones en equipo, debates grupales, proyección de videos, dinámicas de modelación grupales, juegos de roles y entrevistas.

FORMAS DE APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje se basarán en el cuestionamiento de dilemas éticos en torno a los casos de estudio presentados y la problemática local, el juego de roles y los debates entre los participantes. Se analizarán las causas y consecuencias de la problemática regional y se fomentará el juicio críticos de las alternativas, proponiendo el involucramiento en las acciones propuestas por ellos mismos.

PROGRAMA

- 1.- Orígenes y debates en torno al desarrollo.
 - a) Problemática ambiental global-local.
 - b) Orígenes de la sustentabilidad y principales modelos.
- 2.- Componentes del enfoque territorial de la sustentabilidad.
 - a) El territorio como sistema complejo.
 - b) Ventajas y obstáculos para el desarrollo regional sustentable.
- 3.- Participación ciudadana y proyectos de sustentabilidad regional.
 - a) Conflictos y problemáticas sociales como detonantes
 - b) Integración social a la toma de decisiones.
 - c) Economía social y solidaria.
 - d) Educación ambiental como herramienta

BIBLIOGRAFÍA

Sitios web para revisar antes del curso:

- <http://cajondeherramientas.com.ar>

Videos para analizar antes del curso:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ea3gk1RyCHg&feature=youtu.be&t=1>
- https://www.youtube.com/watch?v=D29cQ_NGj8M
- <https://www.youtube.com/watch?v=VHbkOMwTsSs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=I4wj61hScUQ>

Tareas para llevar impresas antes del curso:

- Escribir un pequeño ensayo de una hora sobre las razones de tomar este curso, incluyendo tus ideas que deseas llevar a cabo en tu contexto local.

EVALUACIÓN

La evidencia de adquisición de las competencias se podrá observar en los productos que cada uno proponga desarrollar, de manera que el curso tendrá su evaluación real al menos un mes posterior a la etapa presencial del mismo (se entregará una rúbrica para ellos). Además de ello, el curso presencial se evaluará de la siguiente forma:

Participación: 10%
Cuadro sinóptico: 10%
Exposición oral grupal: 20%
Síntesis de lecturas: 20%
Proyecto final: 40%

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Temas generales	Subtemas	Fechas	Duración (incluyendo las dinámicas grupales)
Orígenes y debates en torno al desarrollo	Problemática ambiental global-local	13 de abril	2 horas
	Orígenes de la sustentabilidad y principales modelos	13 de abril	2 horas
Componentes del enfoque territorial de la sustentabilidad	El territorio como sistema complejo	13 de abril	2 horas
	Ventajas y obstáculos para el desarrollo regional sustentable	13 de abril	2 horas
Participación ciudadana y proyectos de sustentabilidad regional	Conflictos y problemáticas sociales como detonantes	14 de abril	1:30 min
	Integración social a la toma de decisiones	14 de abril	1:30 min
	Economía social y solidaria	14 de abril	2 horas
	Educación ambiental como herramienta	14 de abril	2 horas

PERFIL DE INSTRUCTORA

Dra. Rosalba Thomas Muñoz

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Colima.

Maestra en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Especialista en Eficiencia Energética y Energías Renovables por la Universidad de Wismar, Alemania.

Licenciada en ciencia política por la Universidad de Colima.

Es miembro de la Academia Nacional de Educación Ambiental, donde trabaja temas como estudios del discurso de sustentabilidad, educación ambiental, cultura ambiental y modelos de desarrollo locales.

Actualmente es colaboradora del Centro Universitario de Investigaciones Sociales y docente en la Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima.



Obtuvo una mención honorífica como joven investigadora del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología en el 2007 y recibió el Premio Estatal de Ecología 2011, en la categoría investigación científica.

Ha publicado dos libros, artículos científicos, cápsulas en radio, documentales y artículos de divulgación en medios impresos, redes sociales y blogs.

Se considera una promotora de la divulgación de la ciencia y de la formación interdisciplinaria en medio ambiente y sustentabilidad.

LUGAR, FECHAS Y HORARIO

Lugar **Sala de Juicios Orales** de la escuela de Derecho en la **Unidad Académica Universitaria Zona Huasteca Campus Cd. Valles** de la UASLP, **Viernes 13** en horario **de 14:00 a 20:00 horas y sábado 14** en horario **de 08:00 a 14:00 horas**

PRE-REGISTRO

El requisito obligatorio para inscribirse es el envío del **Formulario de Pre-registro**.

Pasos para registro de participantes:

- 1.- Ingresar a la página del Curso-taller Desarrollo Regional Sustentable: ¡Todos en acción!
- 2.- Ubicar el área de DESCARGAS del curso, dar clic en *abrir* en Formulario de Registro, llenar completa y correctamente con sus datos según las indicaciones del **Formulario de Pre-registro**
- 3.- Al finalizar dar clic en el botón enviar.

Fecha límite para registrarse: 10 de abril del 2018

Número máximo de participantes: 40 personas.

INFORMES

Mtra. Viridiana Herrera Vega
Agenda Ambiental de la UASLP
Manuel Nava Núm. 201 Tercer piso, Zona Universitaria
C.P. 78210, San Luis Potosí, S.L.P.
Tel. (444) 8262300 ext. 7211
Correo: viridiana.herrera@uaslp.mx