



Conferencia 5: “La educación como disruptor social: los ODS y las universidades para el 2030”

4 de junio de 2020, 12:00 hrs.

Daniella Tilbury

La profesora Daniella Tilbury es reconocida internacionalmente por su experiencia en liderazgo, aprendizaje y cambio institucional para el desarrollo sostenible.

Daniella ha recibido varios premios de investigación, entre ellos el Premio Macquarie a la Innovación para la Investigación (Australia 2007) y la Beca de Investigación Internacional Marie Curie (Comisión Europea 2009). Los esfuerzos de cambio institucional que dirigió en la Universidad de Gloucestershire fueron reconocidos con un Green Gown Awards en 2007, 2011, 2014 y los ayudó a convertirse en la universidad más sostenible del Reino Unido.

Fue directora fundadora del Instituto Australiano de Investigación en Educación para la Sostenibilidad (ARIES) establecido por el gobierno australiano a través de un proceso nacional de licitación pública en 2003. Evaluaciones independientes confirman que este trabajo de investigación influyó en las políticas y prácticas de sostenibilidad en una variedad de sectores, incluido el gobierno, negocios y educación.

Daniella fue la primera en completar un doctorado en educación para el desarrollo sostenible en 1993 (Universidad de Cambridge). Presidió el Grupo de Expertos de Monitoreo y Evaluación Global de la UNESCO en Educación para el Desarrollo Sostenible durante una década (2005-2014) y dirigió el Proyecto de Indicadores de Asia Pacífico en ESD que resultó en el desarrollo de capacidades y el desarrollo de recursos. Daniella ha actuado como evaluadora principal del programa financiado por la Unión Europea, la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) y el Consejo Británico en Tanzania, Madagascar, Sudáfrica, Venezuela, Brasil, Colombia, China, Corea, Hungría, Vietnam, Australia, España, Túnez e Italia.

En 2018, fue reconocida con una beca honoraria por St Catharine’s College, Universidad de Cambridge, por influir en la forma en que entendemos y respondemos al desarrollo sostenible a través de la educación superior. Su último desafío es como Comisionada para el Desarrollo Sostenible de SM Gobierno de Gibraltar.

Recientemente, fue mentora de un grupo de profesores universitarios de la UASLP como parte de una iniciativa de la UNESCO en San José para crear capacidad para los ODS en todo el gobierno y los sistemas educativos en América Central.

Daniella ha evaluado iniciativas estratégicas de educación superior en nombre de agencias gubernamentales en Australia, Nueva Zelanda, China, Japón, África del Norte y Europa. Junto con el Dr. Alex Ryan, dirigió un gran proyecto de "Liderazgo, Gobierno y Gestión" financiado por HEFCE QAA para incorporar la sostenibilidad en los procesos de garantía de calidad en la educación superior (2010-12) y un estudio de la Academia de Educación Superior en el aprendizaje flexible (2013). Dirigió

el Proyecto de Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible (UE4SD) que reunió a 53 universidades de toda Europa y fue el asesor experto internacional en una iniciativa INQAAHE dirigida por la Agencia Andorrana de Calidad de la Educación Superior (AQUA) sobre la integración de la EDS en los marcos de calidad de la educación superior. Actualmente es la representante del gobierno del Reino Unido en la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa (CEPE) para asuntos relacionados con la educación y el desarrollo sostenible (2019-) y lidera el capítulo de educación de calidad de su plan estratégico 2020-2025.