

# EL DESAFÍO DE LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LAS LICENCIATURAS DE LA UASLP



**M.C. LUZ MARÍA NIETO CARAVEO**  
Profesora Investigadora de la UASLP  
Lmnieto@uaslp.mx

*Publicado en Pulso, Diario de San Luis  
Sección Ideas, Pág. 4a del jueves 17 de enero de 2002  
San Luis Potosí, México.*

URL: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-AP020117.pdf>

## **UN ELEMENTO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

Existen importantes consensos respecto a la capacidad de contribución de las instituciones de educación superior (IES) a la solución de la problemática ambiental y del desarrollo sostenible. A través de sus tres funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión-vinculación, las IES pueden hacer aportes significativos para evaluar, detener y revertir el deterioro y la contaminación de los recursos naturales (agua, suelo, aire, biota) así como para detectar y reducir los riesgos a la salud por causas ambientales, al mismo tiempo que se atienden los problemas sociales y económicos que se han agudizado a finales del siglo XX: la pobreza, la marginación y la injusticia. Esta combinación inseparable de la preocupación ambiental con la social, cultural y económica constituye el centro del concepto de desarrollo sostenible.

La visión al 2020 de la ANUIES planteada en el documento “Educación Superior en el Siglo XXI: Líneas estratégicas de desarrollo”, señala que para el 2020 las IES deben haber: “incorporado a los programas docentes elementos formativos orientados a fortalecer la comprensión del entorno social y natural, el desarrollo sustentable, los derechos humanos, la educación para la democracia, la cultura para la paz y la tolerancia.”

La UASLP comparte plenamente dicha visión, pues la preocupación ambiental y por el desarrollo sustentable es uno de los rasgos que mejor definen actualmente su identidad institucional. Sus logros van desde la creación del Instituto de Investigación en Zonas Desérticas en la década de los 50's, hasta los casi 40 programas relacionados con dichos temas que existen en la institución en 2001: 11

---

---

programas de docencia (1 licenciatura especializada, 7 licenciaturas que abordan lo ambiental entre otras temáticas y 3 posgrados con áreas terminales específicas); 20 programas investigación y 12 de servicios (laboratorios, consultorías especializadas, capacitación, etc.).

### **EL VALOR TRABAJO COLEGIADO**

Sin embargo, la mayoría de los programas y proyectos en marcha se llevan a cabo en las funciones de investigación y vinculación, de manera que es necesario fortalecer los contenidos ambientales y del desarrollo sostenible en las carreras profesionales y en la gestión institucional (funciones adjetivas de gobierno y administración), así como avanzar hacia una mayor articulación interdisciplinaria.

La Universidad tiene que hacer un serio esfuerzo para que, por ejemplo, sus egresados de ingeniería civil estén debidamente capacitados para participar en la elaboración de una manifestación de impacto ambiental de una obra urbana o de infraestructura rural e industrial, de la misma manera que un abogado conozca los delitos ambientales, los mecanismos de denuncia y los sistemas de permisos, competencias, y demás que constituyen la normativa ambiental. Son sólo dos ejemplos, pero podríamos continuar con muchos más para cada una de las 43 carreras profesionales que ofrece la UASLP en el periodo 2001-2002.

Por esta razón, una de las estrategias clave planteadas para el periodo 2000-2006 es la formación de la Academia Universitaria de Medio Ambiente (AUMA), instancia colegiada y multidisciplinaria prevista en el proyecto "Agenda Ambiental de la UASLP", incluido por instrucciones del Rector, el Ing. Jaime Valle Méndez, en el Programa de Fortalecimiento Institucional 2001-2006. El objetivo general de dicho proyecto es:

"Fortalecer la identidad institucional desde la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible, a través de actividades que promuevan la articulación de esfuerzos; el establecimiento de proyectos innovadores de docencia y aplicación del conocimiento; y un funcionamiento institucional congruente con la preocupación académica que disminuya significativamente el impacto ambiental de sus actividades, asumiendo de esta manera un mayor compromiso con su entorno social local, regional, nacional y global."

La AUMA en particular busca responder a los siguientes desafíos de la docencia de licenciatura en la universidad:

- 1) Impulsar la incorporación de la perspectiva ambiental en la docencia de licenciatura (enseñanza y currículum) a través de redes intrainstitucionales y proyectos multidisciplinarios,

- 
- 2) Impulsar la participación estudiantil en proyectos específicos de protección ambiental, con el propósito de complementar su educación formal.
  - 3) Generar material didáctico, reportes de investigación en educación ambiental, publicaciones, recursos audiovisuales y de Internet, y otros similares.
  - 4) Promover diferentes modalidades de actualización y formación docente.
  - 5) Apoyar la escuelas, facultades y unidades multidisciplinarias de la UASLP que tienen proyectos emergentes en esos rubros.

La Academia estará organizada en grupos de trabajo multidisciplinarios que desarrollarán proyectos concretos orientados a la generación de productos de utilidad en la enseñanza y en el desarrollo curricular, y que al mismo tiempo permitan definir las modalidades de formación docente que mejor apoyen dichos proyectos. Los mecanismos de trabajo serán abiertos, flexibles y se buscará aprovechar el espíritu de cooperación y trabajo en equipo, al mismo tiempo que se optimiza el uso de la infraestructura de comunicaciones que ha construido la Universidad en los últimos años (básicamente su intranet). Los materiales de apoyo, bibliografía, acceso a bancos de datos y demás estarán disponibles en formato electrónico para los profesores, y se tendrán listas de discusión por temas y proyectos, de manera que las sesiones plenarias presenciales serán mínimas, evitando así los problemas de logística que suelen generarse en grupos grandes. En las próximas semanas se difundirá la convocatoria hacia el interior de la institución, dirigida a todos aquellos profesores que imparten cursos en temáticas ambientales o que están interesados en incorporarles la perspectiva ambiental. Espero que dentro de varios meses pueda mostrar aquí los avances de este proyecto. El sitio de la Agenda Ambiental en el portal de la UASLP contiene información más amplia ([www.uaslp.mx](http://www.uaslp.mx)).



Visita la página de la  
**Agenda Ambiental**  
**de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
<http://ambiental.uaslp.mx/>