



Medio Ambiente y Participación

Énfasis:
**Procesos
multiparticipativos**

Primer Encuentro Juvenil

Evolución

Luz María Nieto Caraveo

Coordinadora General de la Agenda Ambiental
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Rioverde, SLP, 12 de octubre de 2001

<http://ambiental.uaslp.mx>



¿Qué veremos?

- **Conceptos básicos**
- **Problemas ambientales**
 - **Pensar y actuar como**
 - ✦ rioverdenses
 - ✦ potosin@s
 - ✦ mexican@s
 - ✦ miembr@s de una comunidad macroregional y global
- **Participación**
 - Grados de participación
 - Procesos multiparticipativos
 - Instrumentos de participación
 - Capacidades
- **Propuestas**



Diferencias básicas

■ **Ecología**

- **Ciencia: campo de conocimiento, disciplina**
- **A propósito del “equilibrio ecológico”.**

■ **Ambientalismo**

- **Problemática ambiental**
 - ◆ **Local**
 - ◆ **Global**
- **Movimiento ambientalista: proceso socio-histórico**

■ **Desarrollo sustentable**

- **Propuesta político-económica con diversos significados**
 - ◆ **Sustentación del crecimiento (significado vacío: demagógico y trivial)**
 - ◆ **Sustentabilidad social, económica, política y ambiental.**



Problemática Ambiental

Ámbitos de
pensamiento y actuación

Luz María Nieto Caraveo

Pensar y actuar como rioverdenses...



Problemas

■ Específicos

- Prácticas agrícolas intensivas y exceso de agroquímicos en hortalizas, frutales y cultivos básicos.
- Contaminación del Río Verde y acuífero superficial.
- Mal manejo de residuos sólidos municipales
- Erosión y deforestación.
- Crecimiento urbano desordenado, ruido y deterioro de la imagen urbana.
- Destrucción de humedales y turismo depredador

■ Generales

- Planeación deficiente
- Poca participación

Alternativas

■ Específicas

- Agricultura sostenible y orgánica
- Saneamiento de la cuenca y control de drenajes
- Sistema integrado de recolección, control y disposición final
- Conservación de suelos y aprovechamientos forestales sostenibles
- Planeación urbana y regulación del uso del suelo
- Ecoturismo y mecanismos de aprovechamiento sostenible de recursos hídricos.

■ Generales:

- Ordenamiento territorial
- Planes de manejo de ANP's
- **Más participación social**

Pensar y actuar como potosinos...



- **Pésimo manejo de nuestros recursos hídricos:**
 - Sobreexplotación de acuíferos en las regiones Altiplano y San Luis.
 - Contaminación de ríos, lagunas y acuíferos superficiales en las regiones Media y Huasteca.
- **Erosión de suelos y deforestación:**
 - Agotamiento de la capacidad de regeneración de la biota del Altiplano y la Huasteca.
 - Sobreexplotación de recursos forestales en las regiones Media y Huasteca.
- **Contaminación atmosférica en los principales centros de población, particularmente en:**
 - San Luis Potosí (industria y parque vehicular),
 - Cd. Valles (ingenios azucareros y safras).
 - Mala disposición final de residuos (centros rurales)
- **Riesgos toxicológicos graves en sitios clave**
- **Mal manejo de residuos**
 - La "basura" que "vemos" es sólo una parte del problema.



ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

- RFN Reserva Forestal Nacional
- PN Parque Nacional
- ZPF Zonas de Protección Forestal
- RFS Refugio de Fauna Silvestre
- RB Reserva de la Biosfera
- RE Reserva Estatal con carácter urbano
- PU Parque Urbano
- PE Parque Estatal

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

- Agua
 - Contaminación de ríos y cuerpos de agua
 - Sobreexplotación de ríos y cuerpos de agua en sequías
 - Sobreexplotación de acuíferos
 - Contaminación de acuíferos
- Atmósfera
 - Emissiones gaseosas
 - Partículas suspendidas
 - Plaguicidas
- Suelo
 - Pedregos peligrosos sin disposición final adecuada
 - Residuos domésticos sin disposición final adecuada
 - Erosión
 - Salinidad y otras pérdidas de fertilidad
- Biota
 - Diversidad de biodiversidad
 - Deforestación

Principal origen

Industrial

Doméstico-Urbano

Agricultivo

Mixto

Comercial

Turismo y esparcimiento

GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIC. FERNANDO SILVA NIETO

SIMBOLOGÍA

VÍAS DE COMUNICACIÓN	MICROREGIONES
Autopista	Altiplano Este
Autopista en construcción	Altiplano Centro
Carretera	San Luis Norte
FFCC	San Luis Sur
Aeropuerto Internacional	Media Oeste
Aeropuerto Nacional	Media Este
Aeropista	Huasteca Norte
Relieve	Huasteca Centro
	Huasteca Sur

USO ACTUAL DE SUELO VS. USO POTENCIAL

- De acuerdo a su vocación agrícola
- De acuerdo a su vocación ganadera
- De acuerdo a su vocación forestal
- Con vegetación natural con potencial agrícola
- Con vegetación natural con potencial agrícola con fuertes restricciones físicas
- Con vegetación natural con potencial ganadero
- Sobreexplotación por agricultura
- Sin potencial productivo agrícola, ganadero, forestal o minero.

Escala gráfica

30 0 30 60

Kilómetros

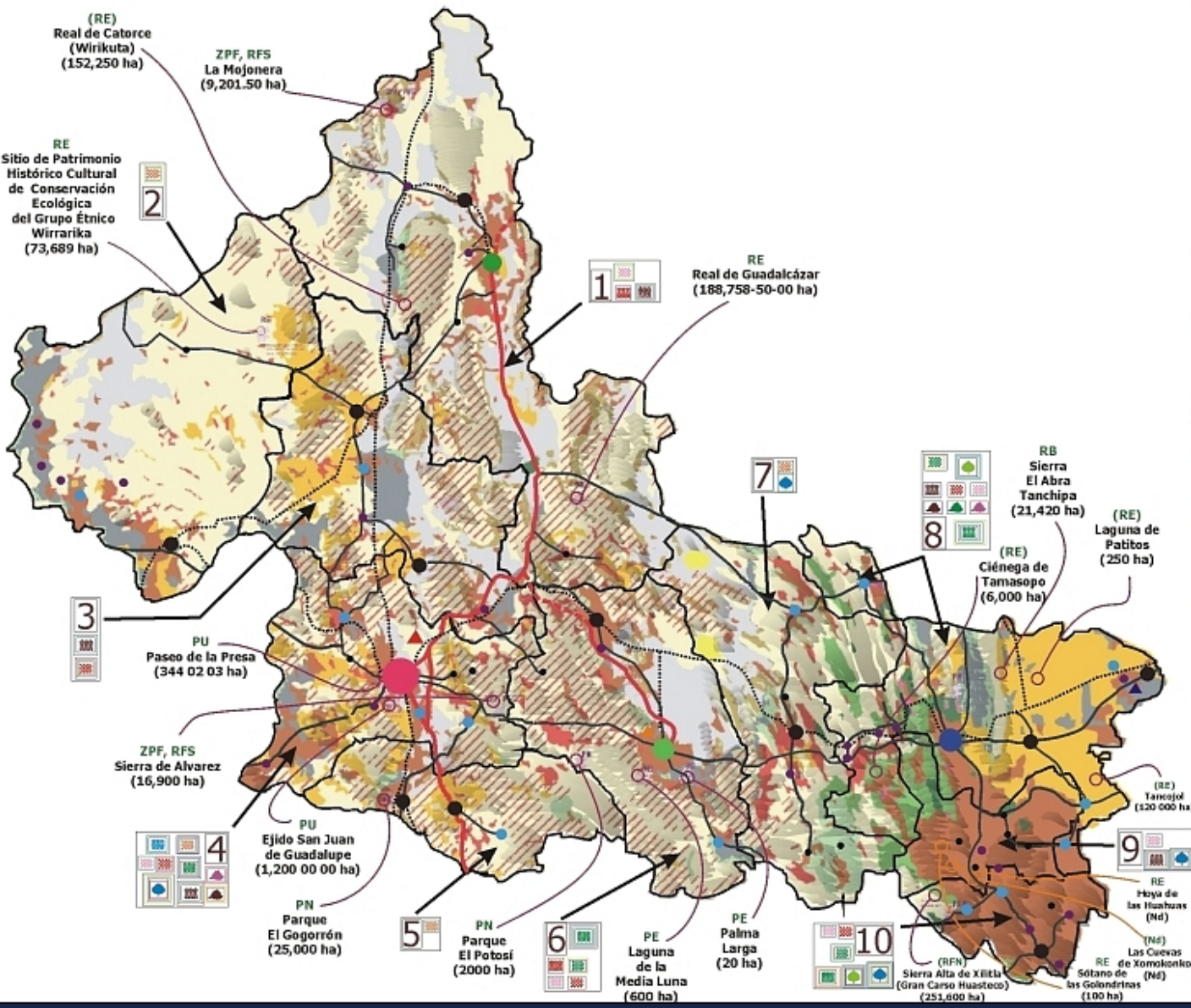
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO URBANO 1999-2020

SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO DEL MEDIO NATURAL Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Elaboró: URSLP Julio de 2000

NOTA:
Este mapa se elaboró a partir de datos y mapas del INEGI principalmente. Las referencias y datos específicos se encuentran en la Ficha Técnica correspondiente. Su consulta es indispensable para una correcta interpretación del mapa. (Ver Anexo Metodológico)



(RE) Real de Catorce (Wirikuta) (152,250 ha)

ZPF, RFS La Mojonera (9,201.50 ha)

RE Sitio de Patrimonio Histórico Cultural de Conservación Ecológica del Grupo Étnico Wirrarika (73,689 ha)

RE Real de Guadalcázar (188,758-50-00 ha)

RB Sierra El Abra Tanchipa (21,420 ha)

(RE) Laguna de Palitos (250 ha)

(RE) Ciénega de Tamasopo (6,000 ha)

PU Paseo de la Presa (344 02 03 ha)

ZPF, RFS Sierra de Alvarez (16,900 ha)

PU Ejido San Juan de Guadalupe (1,200 00 00 ha)

PN Parque El Gogorrón (25,000 ha)

PN Parque El Potosí (2000 ha)

PE Laguna de la Media Luna (600 ha)

PE Palma Larga (20 ha)

(RFN) Sierra Alta de Xilitla (Gran Cerro Huasteco) (251,600 ha)

(RE) Tancoajol (120 000 ha)

RE Hoya de las Huabizas (Nd)

(Nd) Las Cuevas de Xomikonko (Nd)

RE Sótano de las Golondrinas (100 ha)

Pensar y actuar como **mexicanos...**



Además de las anteriores...

- **Cuencas deterioradas:**
 - Suelo, agua, biota.
- **Pérdida de biodiversidad y riesgos para el capital biológico.**
- **Excesiva dependencia de combustibles fósiles.**
- **Insuficiente investigación y desarrollo tecnológico.**
- **Falta de estrategias de largo plazo para**
 - **manejo de residuos peligrosos.**
 - **fuentes alternativas de energía.**
 - **aprovechamiento sustentable de recursos pesqueros.**
 - **transporte y comunicación eficientes.**



pensar y actuar como
**miembros de una comunidad
macroregional y global**



- **Además de los anteriores...**
 - Cambio climático o calentamiento global
 - ✦ Vulnerabilidad regional
 - ✦ Disminución de emisiones
 - Destrucción de la capa de ozono;
 - El deterioro de sistemas ecológicos específicos de gran impacto:
 - ✦ Amazonia,
 - ✦ Antártida,
 - Pérdida y riesgo para la biodiversidad
 - Desestabilización del ciclo del nitrógeno
 - Contaminación de los océanos
 - ✦ Derrames de petróleo
 - ✦ Asolves y arrastre de sustancias tóxicas
 - Contaminación dispersa
 - Lluvia ácida



Recapitulación



- Todos estos problemas giran en torno a los siguientes **"medios" ambientales:**

- Agua
- Suelo
- Atmósfera
- Biota

- Que forman parte de **sistemas ambientales "típicos" como son:**

- Sistemas urbanos
- Sistemas industriales
- Sistemas agrícolas
- Sistemas rurales
- Sistemas mineros
- Sistemas mixtos y con otros componentes.

- **Y trascienden lo ecológico-natural*** abarcando lo político-social-económico en:
 - sus causas
 - su caracterización
 - su prevención, minimización o solución



*Las causas son comunes,
aunque se generan en
diferentes ámbitos de poder.*



Orígenes

- **Esquemas productivos insostenibles en:**
 - Agricultura, ganadería y aprovechamiento forestal en todo el estado de acuerdo a las especificidades culturales, socio-económicas y ecológicas.
 - Minería y metalurgia, sobre todo en las regiones Altiplano y San Luis.
 - Parques industriales: ubicación, giros, regulación y supervisión de descargas, emisiones y residuos.
- **Patrones dominantes de explotación:**
 - de los recursos naturales
 - del hombre por el hombre.
- **Lógica de acumulación y “progreso” material:**
 - Crecimiento incesante
 - Incremento en expectativas de consumo

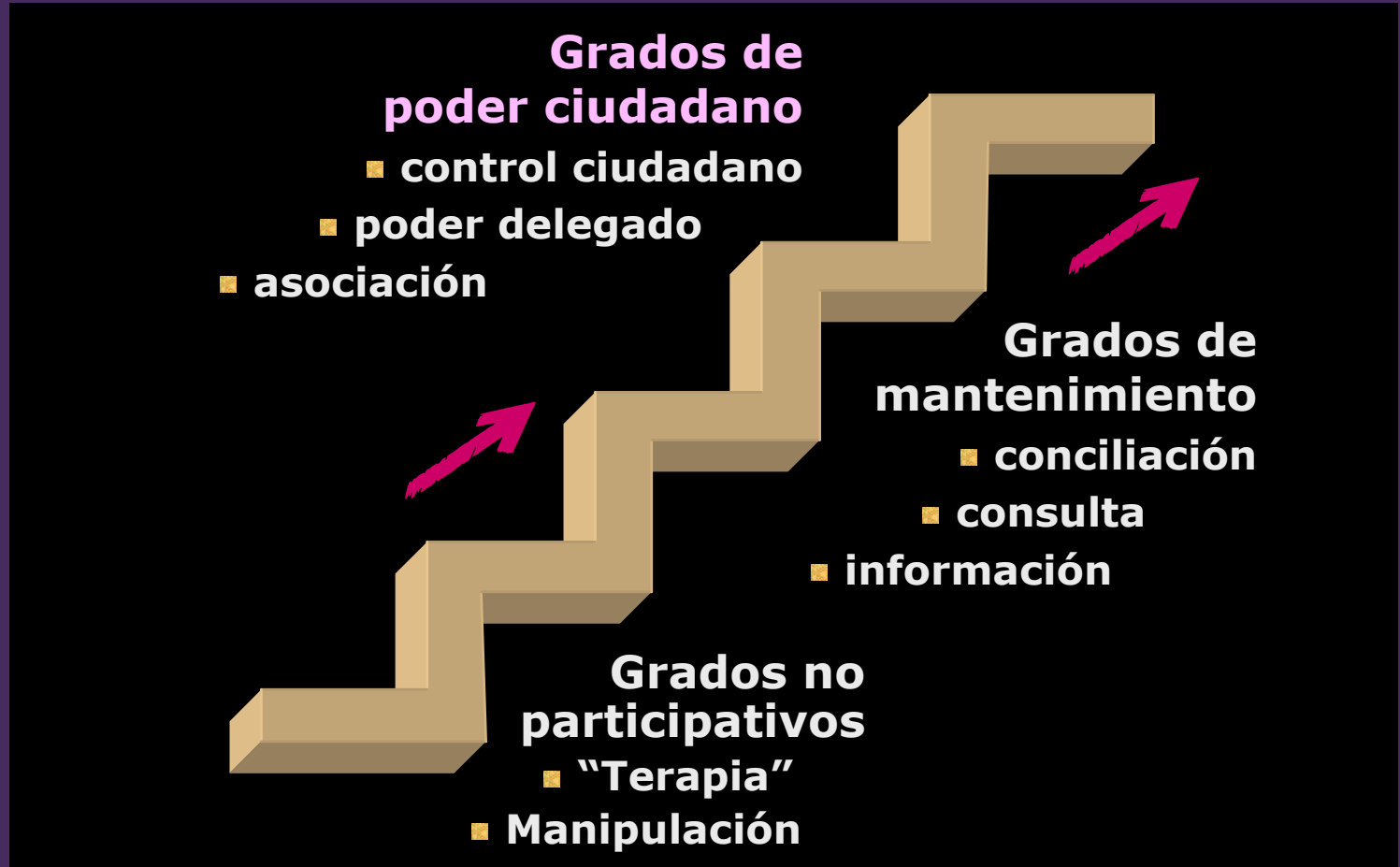


Participación Social

Luz María Nieto Caraveo

Escala de Arnstein

Grados de participación



Adaptado de:
Fadda G., ver
bibliografía al final.

Luz María Nieto Caraveo



Grados de Participación

Escala de Pateman

■ Pseudo-participación

- una parte somete a consulta un asunto, para dar una impresión, pero de hecho la decisión ha sido tomada a priori

■ Participación parcial

- dos o más partes se influyen mutuamente en un proceso de toma de decisiones, pero el poder definitivo de decidir lo tiene sólo una de esas partes

■ Participación total

- cada grupo o individuo tiene igual influencia en la decisión final

Escala de Marmillod y Paillacar

■ informativo

- la comunidad recibe y aporta información

■ consultivo

- la comunidad además delega la participación

■ resolutivo

- la comunidad además actúa en el análisis de problemáticas y definición de acciones

Adaptado de:
Fadda, ver
bibliografía al final.

Luz María Nieto Caraveo



Ventajas y desventajas Procesos multiparticipativos

- Un proceso multiparticipativo **involucra todos los intereses** relevantes al traer a la mesa de negociación representantes de todos los sectores con un interés relevante (a favor o en contra) del área sujeto de estudio en el proyecto.
- Permite que todos los participantes puedan **analizar aspectos interconectados** del proyecto de manera simultánea.
- Garantiza que los estratos **históricamente excluidos** de la toma de decisiones hagan escuchar su voz de manera significativa en la mesa de toma incrementará la base de conocimientos y la conciencia de los asuntos discutidos.
- Permite atacar un problema que ha sido o aún es de **naturaleza confrontacional**.
- Requiere más tiempo.
- Si no se lleva a cabo correctamente, puede conducir a una solución de "denominador común" poco satisfactoria.
- Puede identificar problemas y soluciones bastante diferentes de aquellos que los participantes pudieron haber anticipado.
- Requiere que los participantes trabajen juntos, aún cuando muchos participantes pueden no estar acostumbrados a trabajar en equipo, mucho menos como colaboradores.
- Funciona mejor si es dirigido por un mediador con un perfil de personalidad específico.
- Las soluciones que se alcanzan vía un proceso multiparticipativo no son coercitivas de la misma manera que un decreto o un reglamento pueden serlo.

Adaptado de:
Pacheco y Vega, ver
bibliografía al final.

Luz María Nieto Caraveo



Para la participación...

Instrumentos

- Legales
- Económicos
- Políticos
- Tecnológicos

- **Tomar en cuenta:**

- **Conexión horizontal:** entre la gente de igual status (no necesariamente igual poder),
- **Conexión vertical:** entre aquellos que determinan las políticas y aquellos que viven dentro del marco de esas políticas.

Mecanismos

- Colaboración
- Cogestión
- Autogestión
- Negociación
- Evaluación



Capacidades requeridas

- Bases **conceptuales** sobre medio ambiente, ecología y desarrollo sostenible.
 - Bases **éticas y actitudinales**.
 - Perspectiva **amplia** (espacio y tiempo)
 - **Investigación:** manejo de información y conocimiento.
 - Manejo de **conflictos** y clarificación de problemas
 - **Pensamiento creativo**
 - **Liderazgos.**
- Los **líderazgos** necesitan:
 - capacidad técnica
 - paciencia,
 - gran capacidad de escuchar,
 - capacidad conciliación
 - estilo colaborativo
 - habilidades de deliberación.





Algunas propuestas

Luz María Nieto Caraveo

Formarnos a través de la experiencia y la capacitación

- Incrementar grado de involucramiento gradualmente.
- Seleccionar casos concretos para comenzar.
- Integrar grupos compactos con liderazgos claros.



- Seleccionar oportunidades de capacitación en cursos, diplomados o posgrados.
- Buscar información e integrarse a redes de apoyo.
- Suscribirse a boletines y grupos en Internet.
- Trabajar sobre las causas.

¿En qué participar?

- **Formulación e implementación de la política ambiental local, estatal, nacional y macroregional.**
- **Toma de decisiones para autorizaciones de proyectos de desarrollo y construcción de nuevas entidades manufactureras y productivas en general.**
- **Monitoreo de indicadores ambientales, de contaminación, y proyectos de inversión.**
- **Supervisión de proyectos productivos tanto privados como públicos para asegurar el cumplimiento de las normas ambientales.**
- **Aplicación de la ley ambiental, así como de las sanciones correspondientes.**
- **Educación, difusión, comunicación, información y capacitación ambiental.**
- **Tareas específicas en nuestra vida cotidiana.**



Bibliografía consultada

- Salazar N. (1995) **Participación social en proyectos de saneamiento: experiencias en América Latina**; Hojas de Divulgación Técnica No. 63, Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (CEPIS) – Organización Panamericana de Salud (OPS), en: <http://www.cepis.ops-oms.org/eswww/proyecto/repidisc/publica/hdt/hdt063.html>
- Fadda G. (1998) **Sustentabilidad y participación, interrelación necesaria en la gestión habitacional. Una aproximación teórica**, en: Boletín INVI, N° 33 -1998, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. <http://www.chilesustentable.net/csbibli.htm>
- Pacheco-Vega R. y O. Vega-López (2001) **Dos modalidades de participación ciudadana en política ambiental. Perspectivas teóricas sobre coaliciones ambientales y procesos multiparticipativos**. Preparado para su Publicación en Economía, Sociedad y Territorio (Primer número del 2001 - Tentativamente Volumen 3 Número 9) Borrador 5b – Definitivo, Mayo 7, 2001. En: http://www.homestead.com/ksi0701961588953706/raulpacheco/files/EST-Coaliciones_y_participacion_ciudadana_en_politica_ambiental.pdf

Imágenes



■ www.paintingsdirect.com

- Tema Azul:
Beatrice M. Mady:
✦ F 1



■ www.egallery.com

- Tema Morado:
Thomas Gibbons
✦ Surrounded
- Final: Sheila Isham
✦ Mythical Escapade



- Tema verde:
Jacques Valmidor
✦ Paradis



- Tema café:
Jacques-Richard Chery:
✦ Des Poulets et des Oeufs
✦ Sur la route Avec Fruits
✦ Cerf-volants





¡Gracias!

Luz María Nieto Caraveo

Coordinadora General de la Agenda Ambiental
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Rioverde, SLP, 12 de octubre de 2001

<http://ambiental.uaslp.mx>
lmnieto@uaslp.mx