

# CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN LA UASLP

## UNA REFLEXIÓN



**DR. PEDRO MEDELLÍN MILÁN**  
Profesor Investigador de la UASLP  
pmm@uaslp.mx

*Publicado en Pulso, Diario de San Luis  
Sección Ideas, Pág. 4a del jueves 26 de septiembre de 2002  
San Luis Potosí, México.*

URL: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/PMM-AP020926.pdf>

El 25, 26 y 27 de septiembre (ayer, hoy y mañana) la Universidad Autónoma de San Luis Potosí está llevando a cabo el **Congreso de Investigación en la UASLP 2002** en sus propias instalaciones del Campus Poniente. Este congreso es, según el discurso de arranque del Dr Hugo Navarro, Secretario de Investigación y Posgrado de la UASLP<sup>1</sup>, la continuación del esfuerzo de reflexión que iniciamos en la Universidad en los tres Foros de Investigación celebrados en los años 1990, 91 y 92. En su discurso inaugural ayer por la mañana, el Rector Jaime Valle calificó de “esfuerzos pioneros” estos primeros tres foros que me tocó concebir y organizar como Secretario Académico de la UASLP (1986-1993).

Me siento particularmente satisfecho de ver que la Universidad retoma esta reflexión, sobre todo porque desde aquellos años a la fecha la UASLP ha mantenido un paso firme que la ha llevado a alcanzar, como también dijo el Rector humildemente, “**el principio de la consolidación**”. Es un reconocimiento humilde, porque en 1991 la Universidad logró ser la institución de educación superior que consiguió más recursos externos para investigación en todo el país fuera del área metropolitana de la Cd de México. La universidad se ha mantenido desde entonces en los primeros lugares sobre todo en recursos per cápita para proyectos de investigación, pues compite con las universidades más grandes.

Sin embargo, la apreciación del Rector (el “principio de la consolidación”) también es realista si hemos de considerar que nuestra institución está embarcada en un

---

<sup>1</sup> Ver: <http://sip.uaslp.mx/index.htm>

---

plan de desarrollo a seis años (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) que lograría, por ejemplo, incrementar significativamente la planta de profesores de tiempo completo así como el número y proporción profesores con doctorado, si es que se mantienen las políticas de mejoramiento y aseguramiento de la calidad marcadas por el Plan Nacional de Educación y sus instrumentos financieros. El solo hecho de plantearse una transformación así de su planta académica supone que aún estamos lejos del lugar a donde queremos llegar aunque ya hoy, según decir del Secretario de Educación Pública en su última visita a San Luis, fuéramos “la mejor universidad del país”, porque teníamos la mayor cantidad de programas académicos acreditados ante organismos especializados en los procesos de rendición de cuentas académicas.



El Congreso de Investigación en la UASLP 2002 se propone:

1. **Informar** a la comunidad universitaria de los resultados de la investigación, financiados principalmente con fondos públicos y particularmente con el propio Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI);
2. **Comunicarnos** internamente los trabajos de investigación en proceso para propiciar la colaboración entre investigadores y grupos;
3. Hacer una **reflexión** conjunta sobre el quehacer de investigación y en particular sobre las difíciles condiciones que se están planteando para el financiamiento de la investigación científica (justamente ayer discutíamos con el Dr Navarro y un funcionario federal el hecho de que la actual administración federal ha otorgado anualmente fondos equivalentes a sólo la novena parte de los que se otorgaban en el sexenio pasado).

En programas universitarios financiados por la SEP, por otro lado, la UASLP ha captado **fondos y acreditaciones** para 5 posgrados consolidados (Padrón Nacional) y 21 en proceso de consolidación (llamados “PIFOP”). Ambas categorías constituyen por sí mismas un reconocimiento explícito a la calidad e incluyen 8 doctorados, 16 maestrías y 2 especialidades clínico hospitalarias. Esto también nos ubica entre las instituciones con más posgrados acreditados en el país. Estos

---

programas atienden más de 170 estudiantes becados por CONACYT y ha graduado al año en promedio 10 doctores en ciencias y más de 25 maestros en ciencias durante los últimos tres años (datos tomados del discurso inaugural del Secretario de Investigación y Posgrado).

Los **grupos fuertes** de investigación en la UASLP se encuentran en los institutos de Física, Metalurgia y Comunicación Óptica, con los de Geología y Zonas Desérticas como nuevos aspirantes a la lista, así como en las facultades de Ciencias Químicas, Medicina e Ingeniería. La UASLP está concentrando su crecimiento en el posgrado y la investigación, y se mantiene prácticamente constante en licenciaturas (17, 000 estudiantes de licenciatura y casi 1,000 de posgrado). Parte de la presencia que se logró a nivel nacional se debe también a los nuevos posgrados como el de Ciencias Químicas y el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales, ambos con maestría y doctorado. La universidad cuenta con 93 profesores registrados como Investigadores Nacionales (8 nivel III, 15 nivel II, 46 nivel I y 24 Candidatos).

Enhorabuena a la comunidad universitaria: profesores, autoridades, alumnos y personal administrativo, y los **invitamos** hoy jueves 26 a las 4:00 pm al foro sobre investigación en medio ambiente, en el auditorio de la Facultad de Ingeniería.



Visita la página de la  
**Agenda Ambiental**  
**de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí**

<http://ambiental.uaslp.mx/>

La información y opiniones contenidas en los artículos y demás publicaciones disponibles en las páginas de la Agenda Ambiental de la UASLP, son responsabilidad exclusiva de los autores, y se publican con base en el principio universitario del libre examen y discusión de las ideas.

Derechos Reservados © 2002 por los autores señalados arriba. Este material puede ser distribuido sólo sujeto a los términos y condiciones establecidos en la *Open Publication Licence*, v 1.0 o posterior (la última versión está disponible en <http://opencontent.org/openpub>). Los derechos comerciales siguen siendo de los autores.

Copyright © 2002 by the authors listed above. This material may be distributed only subject to the terms and conditions set forth in the Open Publication License, v1.0 or later (the latest version is available at <http://opencontent.org/openpub>). Commercial print sale rights are held by the authors.