

INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

UN SISTEMA PARA SAN LUIS



DR. PEDRO MEDELLÍN MILÁN
Profesor Investigador de la UASLP
pmm@uaslp.mx

Publicado en Pulso, Diario de San Luis
Sección Ideas, Pág. 4a del jueves 27 de febrero de 2003
San Luis Potosí, México.
URL: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/PMM-AP030227.pdf>

La información es crucial para la toma de decisiones, pero la toma de decisiones no es trivial o sencilla una vez que se tiene información. Por esta razón, los universitarios estamos generando continuamente información, pero entendemos que los tomadores de decisiones (autoridades o ciudadanos cuya actividad puede impactar a la sociedad y al ambiente) requieren muchas cualidades entre las que está el saber aquilatar la información. México, por otro lado, se caracteriza por la carencia de información para la toma de decisiones.

Por esta razón, los universitarios tenemos especial interés en generar aquella información más urgente y necesaria para los gobernantes, productores, comunidades y grupos ciudadanos organizados; pero también en formar cuadros de personas capacitadas en todos estos sectores, que puedan asesorar a los responsables de dar el brinco de la información a la toma de decisiones. El siguiente paso es que estas decisiones se tomen en forma democrática. Muy lejanos están los tiempos en los que se creía que los que estaban llamados a tomar decisiones eran los técnicos o los académicos o los poderosos, o los que por alguna razón tenían información privilegiada. Una cosa es tener especial responsabilidad o poder para la toma de decisiones y otra el proceso correcto para esto.

¿QUÉ INFORMACIÓN ES IMPORTANTE GENERAR?

En cuestiones ambientales, siempre entrelazadas con asuntos sociales, económicos, de género, de derechos humanos, etc, la información es escasa y crucial, pero

también es compleja y difícil de obtener. La toma de decisiones es difícil y requiere grupos multidisciplinarios y una gran capacidad de discernimiento y criterios claros y consensuados (ya sea por leyes o normas establecidas o por acuerdos expresos o por ambos).

¿Cómo ayudamos a que existan estas difíciles condiciones para la toma de decisiones ambientales? Por un lado, generando información sobre temas clave, por ejemplo: disponibilidad y calidad del agua, y su relación con los requerimientos básicos de los habitantes; estado de los ecosistemas y posibilidades de aprovechamiento que satisfagan criterios ambientales y de sostenibilidad; calidad del aire, del agua, de los alimentos y sus efectos en salud; y tecnologías agrícolas e industriales y de servicios sostenibles (antes se decía “apropiadas”); caracterización del suelo y los recursos naturales y su organización en un ordenamiento ecológico del territorio; efectos de la contaminación: sitios contaminados, dispersión de contaminantes al ambiente al usar los productos industriales, pérdida de la biodiversidad, etc.; relación entre la conservación de los ecosistemas, la conservación o pérdida de la biodiversidad y la sostenibilidad o capacidad de permanencia de la naturaleza y la sociedad, etc., etc.

¿EXISTE CAPACIDAD PARA GENERAR LA INFORMACIÓN?

El asunto es tan complejo, que ninguna organización, universidad, sistema de instituciones o país tiene la capacidad de producir toda la información que se requiere urgentemente. Las grandes agencias de los países ricos tienen que abarcar un campo tan amplio que, curiosamente, nuestra universidad los ha ayudado en ocasiones con metodología científica que ellos no tenían para generar cierta información, concretamente para la evaluación de sitios peligrosos. También es cierto, por el lado optimista, que muchos tenemos la capacidad para generar información importante para resolver algunos de los más urgentes y significativos problemas ambientales. En esto estamos concentrados en muchos ámbitos de la universidad, que ahora juntan esfuerzos en la Agenda Ambiental de la UASLP y en particular en la investigación que hacemos quienes estamos asociados en el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA¹), por ejemplo.

A UNIR ESFUERZOS

En estas condiciones, tenemos que unir esfuerzos para lograr los máximos resultados, ejercicio en que nuestro grupo tiene una importante experiencia. Ahora

¹ Más información sobre el PMPCA en: <http://ambiental.uaslp.mx/pmca/index.htm>

quiero dar un ejemplo: el grupo de toxicología ambiental que dirige el Dr Fernando Díaz-Barriga en la Facultad de Medicina (quien forma parte del PMPCA) ha estado trabajando en detección y evaluación de sitios contaminados desde hace varios años. En estos momentos, con el apoyo del resto del grupo y de otras instituciones esta labor está a punto de sinergizarse, crecer y mejorar. La iniciativa incluye, además de la UASLP, a la SEMARNAT (gobierno federal), a la SEGAM (gobierno estatal) y a la GTZ (agencia de cooperación internacional del gobierno alemán). El concurso de todos será del mayor interés para crear un sistema de inventario de sitios contaminados en el estado que informe la toma de decisiones para definir políticas de gobierno (por ejemplo sobre uso de suelo), para proyectar necesidades de remediación y, esperamos, para que nos demos cuenta de que hay que tomar medidas de prevención. Es un paso más en el trabajo de la universidad para crear información ambiental relevante sobre el Estado de San Luis Potosí.



Visita la página de la
Agenda Ambiental
de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<http://ambiental.uaslp.mx/>

La información y opiniones contenidas en los artículos y demás publicaciones disponibles en las páginas de la Agenda Ambiental de la UASLP, son responsabilidad exclusiva de los autores, y se publican con base en el principio universitario del libre examen y discusión de las ideas.

Derechos Reservados ® 2003 por los autores señalados.

Excepto que se indique lo contrario, este material puede ser reproducido y distribuido por cualquier medio físico electrónico, sólo sujeto a los términos y condiciones establecidos en el Open Publication Licence, v 1.0 o posterior (la última versión está disponible en <http://opencontent.org/openpub>).

Los derechos comerciales siguen siendo de los autores.

Copyright © 2003 by the authors listed above.

Unless otherwise specified, this material may be reproduced and distributed in whole or in part, in any medium physical or electronic, only subject to the terms and conditions set forth in the Open Publication License, v1.0 or later (the latest version is available at <http://opencontent.org/openpub>).

Commercial print sale rights are held by the authors.