

CALIDAD Y ACREDITACIÓN

UN DIÁLOGO



DR. PEDRO MEDELLÍN MILÁN
Profesor Investigador de la UASLP

Publicado en Pulso, Diario de San Luis
Sección Ideas, Pág. 4a del jueves 29 de mayo de 2003
San Luis Potosí, México.
URL: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/PMM-APo30529.pdf>

En estos días, por primera vez en mucho tiempo, un director empresarial me hizo una consulta sobre procesos de certificación ambiental. Esto dio pie a un diálogo por Internet que voy a relatar brevemente. Hugo, el directivo de una empresa que todos conocemos desde chiquitos porque tiene que ver con artículos escolares, me preguntó en su primer correo sobre procesos de acreditación y compras verdes en nuestro Sistema de Manejo Ambiental (SMA) de la UASLP. Primero le contesté que nuestra universidad y nuestros profesores son continuamente evaluados y sometidos a procesos de acreditación y certificación, y que efectivamente nuestro SMA establece criterios de “compras verdes”. De paso, déjenme decirles que en esto de la calidad aún estamos muy lejos de la meta: que la calidad de un producto esté supeditada a los criterios de sostenibilidad social y ambiental.

EVALUACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD DE LOS PROFESORES DE LA UASLP

La productividad de los profesores se evalúa de las siguientes maneras: 1) Por el sistema de estímulos al desempeño de la propia universidad; 2) Por el sistema de categorización interno para propósitos de salario; y 3) Por sus alumnos de licenciatura y de posgrado en cada curso; 4) Por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP; 5) Por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de SEP-Conacyt, 6) Por los mecanismos de publicación en revistas arbitradas o evaluación de pares; 7) Por los comités de evaluación de proyectos de investigación para competir por recursos financieros en cualquier convocatoria que se emita, como las de Conacyt, fondos mixtos Conacyt-Copocyt, o cualquier otro organismo o fundación, y después, 8) Por comités similares para aceptar los reportes de investigación; 9) Por comités de evaluación de la calidad de los posgrados de SEP y Conacyt; etc. Todo esto consume una gran cantidad de tiempo y de trabajo de los profesores universitarios y los somete a continua supervisión.

...Y DE LA INSTITUCIÓN

La productividad de la institución se evalúa por: 1) los EGEL del Ceneval a los estudiantes recién egresados de cualquier carrera; y 2) los masivos sistemas de fondos especiales del PIFI y el PIFOP, además de los de cada posgrado, que evalúan todo el desempeño anterior en estos programas y su capacidad de propuesta para la obtención de nuevos fondos, entre otros. Los procesos que se evalúan son los siguientes: 1) la enseñanza-aprendizaje en cada carrera, por organismos acreditadores profesionales; 2) la administración de la UASLP, por ISO-9000; No siempre es posible distinguir claramente entre la evaluación de proceso y de productos y estos siempre están asociados.

ALGUNOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Algunos resultados de esto para la UASLP son: 1) Es la universidad del país con mayor número de carreras acreditadas; 2) Es la tercera universidad del país con mayor número de posgrados acreditados, sólo después de la UNAM y la U de G, que son universidades mucho más grandes; 3) Entre las universidades que tienen más de 100 profesores reconocidos por el SNI la UASLP tiene probablemente el mayor número en relación a su tamaño; 4) Nuestros egresados están obteniendo los mejores lugares a nivel nacional en el EGEL; 5) Cada año, obtiene una de las mayores aportaciones de la SEP en los PIFI y PIFOP (fondos especiales de la SEP ligados al desempeño); 6) Tiene cinco veces más posgrados acreditados que todos los sistemas de universidades privadas (ITESM, UIA, etc) juntos del país; entre otros logros.

“COMPRAS VERDES”

El asunto de las “compras verdes” también implica un proceso de evaluación, esta vez sobre el impacto ambiental del producto. Sobre esto, algunos de los criterios del SMA de la UASLP serían: 1) Que, en general, nuestros proveedores tendrían que asumir su responsabilidad ambiental, incluyendo el manejo de los residuos que genera el uso de sus productos, pero también todo el ciclo de vida de la fabricación, uso y desecho de sus productos en el mercado; 2) La minimización en la adquisición de productos de consumo por dos vías: i) minimizar el consumo mismo vía la eficiencia (microanálisis en los laboratorios, eficiencia en el uso del agua y la energía, etc); y ii) Haciendo eficientes y precisos nuestros sistemas de inventario para comprar sólo lo necesario y evitar la generación de desechos por obsolescencia. Hugo, por su parte, me comentó que ellos ya no usan metales pesados en la fabricación de lápices para evitar la intoxicación de los usuarios y en particular de los escolares. Para terminar, pido perdón a mis lectores por el exceso de siglas, pero entenderlas no es sustancial a la idea del artículo.



Visita nuestro sitio web: <http://ambiental.uaslp.mx/>



La información y opiniones contenidas en los artículos, publicaciones y demás materiales disponibles en las páginas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) son responsabilidad exclusiva de los autores. Se publican con fines didácticos y de divulgación, con base en el principio universitario de libertad de examen y discusión de las ideas, así como en el derecho estatutario de los profesores de la UASLP a ostentarse como tales.

Derechos Reservados © 2003 por Pedro Medellín Milán. México.

Este material puede ser copiado, reproducido, modificado y distribuido por cualquier medio físico o electrónico, sólo sujeto a los términos y condiciones establecidos en la *Open Publication Licence*, v 1.0 o posterior (<http://opencontent.org/openpub>). Está prohibida la distribución de versiones sustantivamente modificadas de este documento, sin la autorización explícita del propietario de los derechos. La distribución del trabajo o derivados de este trabajo en cualquier libro estándar (impreso) está prohibida a menos que se obtenga con anticipación el permiso del propietario de los derechos. Los derechos comerciales siguen siendo de él o los autor(es). Los autores citados o referidos en este texto conservan sus propios derechos.

Copyright © 2003 Pedro Medellín-Milán. Mexico.

The material may be copied, reproduced, modified and distributed in whole or in part, in any medium physical or electronic, only subject to the terms and conditions set forth in the Open Publication License, v1.0 or later (<http://opencontent.org/openpub>). Distribution of substantively modified versions of this document is prohibited without the explicit permission of the copyright holder. Distribution of the work or derivative of the work in any standard (paper) book form is prohibited unless prior permission is obtained from the copyright holder.' to the license reference or copy.

Commercial print sale rights are held by the author(s).

The authors mentioned or referred in this text conserve their own rights.