

UNA REUNIÓN, DOS TEMAS



PEDRO MEDELLÍN MILÁN

Profesor Investigador de la UASLP

Publicado en Pulso, Diario de San Luis

Sección Ideas, Pág. 4a del jueves 2 de octubre de 2003

San Luis Potosí, México.

URL: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/PMM-APO31002.pdf>

El mes pasado representé a la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en una reunión internacional sobre Ambiente y Desarrollo Sostenible en Universidades. La reunión se llevó a cabo en Praga, organizada por la UNESCO-IAU (Asociación Internacional de Universidades) y la Charles University de la República Checa. Nos interesaba presentar una ponencia con las experiencias de la UASLP en el tema, así como contrastarlas en vivo con las de otras instituciones, sobre todo europeas. Por ahora quiero comentar dos puntos que para mí fueron sobresalientes:

- El impacto que nuestra ponencia tuvo en algunos asistentes distinguidos y
- Una diferencia importante de puntos de vista entre países ricos y pobres (es interesante que la Conferencia de Johannesburgo utiliza la connotación “países ricos” por primera vez en los foros mundiales sobre ambiente y sostenibilidad).

EL IMPACTO DE NUESTRA PONENCIA

La conferencia inició con la conferencia magistral de dos profesores británicos, que casualmente fue la más interesante de la mañana. Después de nuestra presentación (una ponencia escrita por Luz María Nieto y yo¹), tuvimos una sesión moderada de discusión sobre ambiente y sostenibilidad en las universidades y en la que

¹ Una ponencia similar, en español, se puede descargar aquí:
<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/cd/M-Nieto-030305.pdf>

frecuentemente coincidí con los dos ponentes magistrales. Al final, estos me comentaron que para ellos a nivel personal, lo más relevante de la conferencia había sido lo que habían aprendido de nuestro trabajo en la UASLP, pues ninguna universidad británica, a su juicio, estaba haciendo un trabajo tan completo como el nuestro. Se referían principalmente a los tres proyectos estratégicos de la Agenda:

- a) El Sistema de Manejo Ambiental,
- b) La Academia Universitaria de Medio Ambiente (que está apenas iniciando actividades), y
- c) El Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales.

Su interés y sus preguntas fueron muy satisfactorios para nosotros.

DOS ESTRATEGIAS CONTRASTANTES

Sobre la diferencia de percepción en las estrategias de sostenibilidad entre los países ricos y pobres, me refiero a una propuesta que frecuentemente surge en foros y documentos en los que prevalece la percepción de los países más poderosos. En la mesa de discusión esta diferencia se reflejó en una discusión entre un alto funcionario del Banco Mundial, de origen alemán y yo. El funcionario empezó a hablar de ayudar a los países pobres a resolver sus problemas “ambientales y de desarrollo sostenible” o “ESD”, por sus siglas en inglés (se usaban siempre las siglas para abreviar). Ellos les ayudarían, dijo, principalmente por medio de transferencia tecnológica y sobre todo de biotecnología.

Yo siempre me pregunto por qué se insiste tanto en esas conferencias en que la solución a los problemas ambientales estriba en hacer algo que siempre hemos hecho y que precisamente nos ha llevado al actual estado de insostenibilidad. La razón es doble: primero, porque los países ricos no quieren empezar por reconocer que su tecnología es fallida (ambiental, social y económicamente) y prefieren insistir en que más tecnología de punta resolverá todos los problemas; y segundo, porque eso les permite ubicar la falla en los países que los siguen, pero que “van atrasados” (los que pasamos de ser “subdesarrollados” a “en desarrollo”), y de paso siguen haciendo negocio con nosotros vendiéndonos tecnología. Pero ¿cómo van a resolver sus problemas ambientales y de sostenibilidad los países pobres importando más tecnología de los mayores contaminadores del mundo, los países ricos?

Entonces levanté la mano y le contesté de la siguiente manera, palabras más, palabras menos: “Como representante de uno de esos países llamados ‘en desarrollo’ quiero manifestar mi desacuerdo con lo que acaba de decir”. Y continué:

“los países ricos deben hacer dos cosas fundamentales, que ayudarían mucho: a) Resolver en primera instancia sus propios problemas de ESD; y b) Crear en el mundo, en la medida en que sea su responsabilidad (que es muy grande) las condiciones para que el resto de los países puedan lograr su propio desarrollo sostenible”. Realmente creo que esa es la mayor contribución que pueden hacer. Por eso creo que los países ricos, a su interior, deben aprender a resolver sus propios problemas. La semana próxima relataré una campaña prometedora en los EUA.



Visita nuestro sitio web: <http://ambiental.uaslp.mx/>



La información y opiniones contenidas en los artículos, publicaciones y demás materiales disponibles en las páginas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) son responsabilidad exclusiva de los autores. Se publican con fines didácticos y de divulgación, con base en el principio universitario de libertad de examen y discusión de las ideas, así como en el derecho estatutario de los profesores de la UASLP a ostentarse como tales.

Derechos Reservados © 2003 por Pedro Medellín Milán. México.

Este material puede ser copiado, reproducido, modificado y distribuido por cualquier medio físico o electrónico, sólo sujeto a los términos y condiciones establecidos en la *Open Publication Licence, v 1.0* o posterior (<http://opencontent.org/openpub>). Está prohibida la distribución de versiones sustantivamente modificadas de este documento, sin la autorización explícita del propietario de los derechos. La distribución del trabajo o derivados de este trabajo en cualquier libro estándar (impreso) está prohibida a menos que se obtenga con anticipación el permiso del propietario de los derechos. Los derechos comerciales siguen siendo de el o los autor(es). Los autores citados o referidos en este texto conservan sus propios derechos.

Copyright © 2003 Pedro Medellín-Milán. Mexico.

The material may be copied, reproduced, modified and distributed in whole or in part, in any medium physical or electronic, only subject to the terms and conditions set forth in the *Open Publication License, v1.0* or later (<http://opencontent.org/openpub>). Distribution of substantively modified versions of this document is prohibited without the explicit permission of the copyright holder. Distribution of the work or derivative of the work in any standard (paper) book form is prohibited unless prior permission is obtained from the copyright holder. Commercial print sale rights are held by the author(s). The authors mentioned or referred in this text conserve their own rights.