

EDYMA EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Norma Angélica Flores Carrazco

*Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos
del Estado de Michoacán
CECYTEM*



ANEA A.C.



80 AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA
AÑOS 1923 - 2003

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
9 al 13 de Junio de 2003 San Luis Potosí, S.L.P. México
<http://ambiental.uaslp.mx/forosp/>

MEMORIA



I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional

INTRODUCCIÓN

En el CECYTEM como institución de corte tecnocrático reconocemos nuestro reto de utilizar la ciencia y la tecnología para sustentar la tierra; es por esto que como centro Educativo preocupado por la situación ambiental decide incorporar a el Proyecto Educativo “Rumbo a la Excelencia” que rige a este subsistema, el programa EDYMA Educación y Medio Ambiente; a partir del cual la institución plantea sus objetivos, la toma de decisiones, y planea sus actividades encaminadas a lograr en los diferentes actores que forma parte de este programa: alumnos, docentes, personal administrativo y de la comunidad: la sensibilización hacia el medio, la adquisición de conocimientos, la aptitud para resolver los problemas y el desarrollo de valores.

Los planteles se encuentran en estrecha relación con el contexto ambiental de su región, lo cual ha permitido que puedan dar respuesta a algunos de los problemas que de su entorno. Existe también una estrecha relación con las instituciones u organizaciones relacionadas con el área

Por otro lado tener cierta flexibilidad en los horarios ha permitido a través de las agrupaciones de los alumnos, realizar diversidad de actividades: creación de espacios para jardines, huertos, la difusión de los resultados obtenidos hacia la comunidad, la propuesta de nuevos programas para integrarse a EDYMA, como es el caso de los Campamentos Internacionales y los Programas GLOBE, CLARA y GEO Juvenil.

ANTECEDENTES

En el año 1993 se forma el primer grupo ecológico llamado “**Juventud Ecologista**”, por iniciativa de los alumnos del plantel 02 Peribán, realizando diversas actividades encaminadas a lograr una cultura ambiental, estas actividades lograron trascender no sólo al interior del subsistema sino lo más importante a la comunidad. A raíz de estos años de trabajo en las diferentes comunidades y con la intención de compartir con la sociedad michoacana este reto al que nos enfrentamos, se diseñó el programa “EDyMA” Educación y medio ambiente.

OBJETIVO

El proyecto EDyMA tiene como objetivo sensibilizar al cuerpo docente, administrativo, alumnos y padres de familia, en la conservación de nuestro medio ambiente a través de diálogos, trabajos de análisis, talleres y actividades permanentes, que conduzcan a la búsqueda de una mejor calidad de vida, con un máximo de respeto y cuidado de nuestros recursos naturales.

METODOLOGÍA

El proyecto establece actividades permanentes en los centros de estudio, las cuales involucran a todos los miembros de la institución (directivos, docentes, alumnos, personal administrativo y de servicios, etc.). las actividades se desarrollan durante todo el ciclo escolar con la intención de que los planteles del subsistema estén en contacto con esta cultura y no únicamente sean actividades aisladas; participan también padres de familia, autoridades municipales y comunidad en general ya que el universo donde se desarrollan nuestros jóvenes incluye sus hogares y la propia comunidad. Para lograr esto el CECyTEM ha diseñado pláticas, talleres y actividades, mismas que son impartidas y guiadas por personas especializadas, quienes forman el cuerpo de instructores.

EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL

El CECyTEM ha venido desarrollando un programa de educación ambiental no formal bajo los siguientes objetivos:

- Concientizar a los alumnos y población en general de los problemas ambientales de su comunidad.
- Empezar proyectos y dar a conocer los avances y logros de cada uno de ellos.
- Preservar los recursos naturales.
- Fomentar el manejo adecuado de los desechos sólidos.
- Participar en el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.
- Formar líderes ambientales.
- Ofrecer a la niñez, diversos talleres donde desarrollen actividades vivenciales encaminadas a la conservación de nuestro entorno.

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN DENTRO DE LOS PLANTELES

- La separación de los desechos sólidos.
- Utilización de botes composteros.
- Concursos y talleres.
- Elaboración de periódicos murales ambientales.

- Mantenimiento de áreas verdes.
- Visitas a zonas de reserva.
- Elaboración de proyectos de investigación.
- Celebraciones ambientales.
- Conferencias.

HACIA LA COMUNIDAD

- Pláticas
- Desarrollo de talleres dirigido a niños de preescolar, primaria y amas de casa.
- Concursos.
- Teatro.
- Conferencias.
- Campañas de Reforestación y Conservación.
- Foro Ecológico Estatal.

Las actividades y proyectos planteados son producto de los intereses y necesidades locales por lo que los planes de trabajo responden a las características propias de cada plantel.

OPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Los alumnos personal docente administrativo y de servicio participan bajo la siguiente categorías:

- **Voluntarios:** de manera individual conformando los grupos ecológicos.
- **Grupo Académico:** como complemento a las actividades académicas de una asignatura como es el caso de: viajes de practicas, visitas a zonas de reserva, museos, etc.
- **Grupos de Investigación:** Conformación y operación de grupos de investigación integrados por alumnos y docentes asesores, con la intención de dar solución a problemas ambientales locales.

- **Grupos de comunicación e información Ambiental:** grupos de alumnos que comunican e informan tanto al interior como a la comunidad de los resultados de los trabajos realizados, llevan a cabo la instalación de exposiciones, murales, fotografías, etc.
- **Servicio Social:** con la participación de alumnos en proyectos que instituciones municipales, estatales y federales desarrollen relacionadas con la conservación y / o mejoramiento del ambiente.

FUNCIONES DE LOS GRUPOS

La función principal de los grupos es contribuir al logro de los objetivos de EDYMA, para lo cual estos están organizados, con la representación de cuatro figuras:

- Presidente
- Secretario
- Tesorero
- Un asesor docente responsable del grupo.

Este órgano operativo, mantiene estrecha relación con la coordinación Estatal en la Dirección General y es quien planea los programas locales y quienes los ejecutan.

FOROS ECOLÓGICOS

El Programa de Educación y Medio Ambiente del CECYTEM, EDYMA, tiene como una de sus principales actividades el realizar cada año un Foro Ecológico Estatal, este evento se ha llevado a cabo anualmente logrando atender a más de 11,000 personas a quienes se les ofrece talleres, exposiciones y conferencias magistrales, entre otras actividades.

Objetivo General del Foro

Ofrecer un espacio de difusión y divulgación a todas aquellas instancias que realizan acciones encaminadas a la protección y mejoramiento de nuestro medio ambiente.

FORMACIÓN DE GESTORES JUVENILES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Los jóvenes de nuestros planteles; participan de los problemas sociales, económicos y ambientales que han sido obstáculo para el desarrollo sustentable en sus comunidades; así como sus soluciones, a través del desarrollo de diversos programas:



PROGRAMAS DE MONITOREO AMBIENTAL

CLARA “Coalición para la Limpieza Activa del Recurso Agua”

Con 6 planteles escolarizados de este Colegio: Epitacio Huerta, Caracuario, San Lucas, Puruandiro, Senguio y Panindicuario, CECYTEM ingresa a el programa **CLARA** *Coalición para la Limpieza Activa del Recurso Agua*; este es un programa de educación ambiental, creado como una herramienta para que los y las jóvenes de países latinoamericanos comprendan la importancia de tener agua limpia en sus comunidades, identifiquen las causas o actividades que contribuyen al deterioro de la calidad del agua, y sobre todo, desarrollen habilidades para tomar un papel de liderazgo en la gestión para protección de este recurso, de acuerdo a sus posibilidades. Surge de una alianza estratégica entre la Academia para el Desarrollo Educativo, Earth Force y el CICEANA, con el patrocinio de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Con estos planteles CECYTEM forma parte de las primeras escuelas en el Estado que ingresan a este programa sumándose a los Estados de Quina Roo y Guanajuato y a los Países de El Salvador y Panamá.

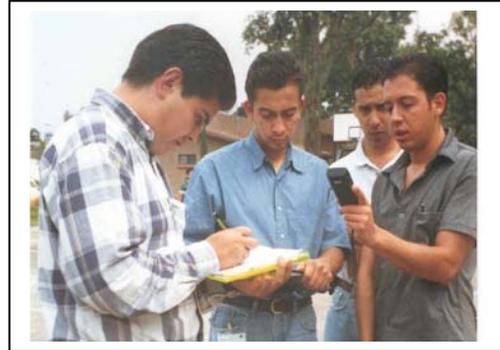


GLOBE "Aprendizaje y Observaciones Globales en Beneficio del Medio Ambiente" GLOBE

GLOBE, es un programa internacional práctico, científico y pedagógico, que se lleva a cabo en las escuelas y consiste en una red internacional que reúne a

estudiantes, maestros y científicos de todo el mundo, en el estudio del medio ambiente a fin de:

- Promover y desarrollar en la población una conciencia ambiental estimulando el interés por el medio ambiente.
- Contribuir y aumentar el conocimiento sobre la tierra, para promover actitudes más reflexivas sobre nuestro planeta.
- Constituir una alternativa para el tratamiento científico de los componentes ambientales y su articulación con las diferentes asignaturas del curriculum, incrementando el aprovechamiento y rendimiento escolar.
- CECYTEM con la participación de 14 planteles Penjamillo, Periban, Tancitaro, Puruandiro, Guacamayas, Churumuco, Epitacio Huerta, San Lucas Apatzingan, Panindicuaro, Senguio, Morelia, Purepero, Carácuaro y Agostitlan, forma parte de más de 80,000 escuelas Globe a nivel mundial.



Servicio de Voluntariado Internacional

La formación de valores y en el desarrollo de acciones sociales es uno de los aspectos de suma importancia para lograr una cultura ambiental, con el apoyo del grupo Vive México, A.C., organización no gubernamental se desarrollan proyectos de servicio voluntario internacional de orden social, cultural y ecológico; a través del servicio de jóvenes de Europa, Medio Oriente, Estados Unidos, Canadá, Australia y Sudamérica. Los Proyectos Internacionales tienen como objetivo común la realización de un proyecto



social/cultural/ambiental que beneficie a las comunidades anfitrionas en una atmósfera de solidaridad y entendimiento entre los personas que participan.

Las actividades responden a las necesidades propias de las comunidades, así como a la resolución de la problemática ambiental local:

- Protección de especies en Peligro de extinción

- Trabajo en proyectos de desarrollo sustentable
- Proyectos de restauración de ruinas arqueológicas
- Proyectos con fósiles marinos
- Proyectos de protección de reservas naturales
- Proyectos de reciclaje
- Proyectos de concientización para el uso
- de los recursos naturales
- Proyectos para organizar festivales Ambientales
- Proyectos para restaurar monumentos históricos
- Proyectos de restauración de ríos

“Geo Juvenil del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA”

Los alumnos de este colegio forman parte de esta red, cuya primera contribución fue la publicación de la obra **GEO Juvenil: Abre tus ojos al medio ambiente, de la región América Latina y el Caribe**, esta obra contiene las experiencias que hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 25 años han vivido en sus comunidades, pueblos, ciudades y países, compartiendo estudios de caso, poemas, dibujos y fotografías de la región, así como las acciones y sus retos de proteger y mejorar su entorno.



Red RENACE

La trayectoria de estos trabajos y el respaldo de los CECYTE'S de la República, por iniciativa nuestra, ha dado lugar a la formación de la Red Nacional Ambiental de CECYTE'S, RENACE en mayo del 2000, la cual reúne a los más de 85,000 alumnos



en los 250 planteles en toda la República Mexicana.

Los Resultados

En 5 años de trabajo suman **40** proyectos, divididos en **27** proyectos relacionados con la conservación del medio ambiente y **13** sociales-culturales, con la participación de **468** voluntarios. En cuanto a el nivel de los programas que actualmente los planteles se encuentran operando podemos mencionar que el **50%** son de índole internacional como es el caso de CLARA, GLOBE y GEO Juvenil, Voluntariado Internacional; con el **33 %** se encuentran los de incidencia nacional y **17 %** Estatal.

LA DIMENSIÓN AMBIENTAL CURRICULAR

El trabajo realizado si bien, por un lado a ofrecido educación ambiental no formal acorde a las características de los lugares donde operan sus planteles (que es la fortaleza del programa), la currícula institucional y la incorporación de un esquema básico en el que los valores, las habilidades y las actitudes tengan un lugar dentro de la evaluación de los alumnos, consideramos que este es el siguiente paso para la consolidación de la cultura ambiental en CECyTEM; aún nos falta por trabajar, es por esta razón que actualmente el subsistema se encuentra inmerso en proyecto de investigación educativa para integrar al programa curricular la **“dimensión ambiental”** como el eje articulador de los contenidos de las distintas áreas del conocimiento y de esta manera vincular las actividades extraescolares con las escolares, facilitando así el desarrollo de actitudes de conservación hacia el medio ambiente.

Este texto forma parte de la Memoria del



I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional
9 al 13 de junio de 2003, San Luis Potosí, S.L.P., México
Sede: Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Programa y resúmenes disponible en:
<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>

I N S T I T U C I O N E S C O N V O C A N T E S Y P A T R O C I N A D O R A S :

Agenda Ambiental de la [UASLP](#); Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable ([Complexus](#)); Programa Institucional de Medio Ambiente de la [Universidad de Guanajuato](#); Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ([ANUIES](#)); Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México ([CESU-UNAM](#)); Secretaría de Educación Pública a través de las Subsecretarías de Educación Superior e Investigación Científica ([SEP-SESI](#)) y de Educación e Investigación Tecnológica (SEIT); Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales ([SEMARNAT](#)) a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable ([CECADESU](#)) y de la [Delegación Federal](#) de la Semarnat en SLP; Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental ([SEGAM](#)) del Gobierno del Estado de SLP; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Sistema Regional de Investigación Miguel Hidalgo ([Conacyt-SIGHO](#)); Asociación Nacional de Autoridades Ambientales Estatales (ANAAE), Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica ([CIIDET](#)); Academia Nacional de Educación Ambiental ([ANEA, A.C.](#)); y Comisión de Educación y Comunicación (Mesoamérica) de la Unión Mundial para la Naturaleza ([CEC-UICN](#))