



Nombre de la materia: Forma urbana sostenible
Clave de la materia: 76976
Tipo de materia: Optativa
Créditos:
Fecha última de Revisión Curricular: Septiembre 2020
Materia y clave de la materia requisito: Ninguna

A) NOMBRE DEL CURSO: FORMA URBANA SOSTENIBLE

| Programa Sintético | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------|------|
| Forma urbana sostenible | | | | | | |
| Información general | | | | | | |
| Tipo de propuesta curricular: | Nueva creación | <input checked="" type="checkbox"/> | Reestructuración | | Ajuste | |
| Tipo de materia: | Obligatorio | | Optativa | <input checked="" type="checkbox"/> | Complementaria | Otra |
| Materia compartida con otro PE o entidad académica | <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Con qué PE se comparte? _____ ¿De qué semestre? _____ ¿De qué entidad académica? _____ | | | | | |
| Elaborado por: | Carolin Antoni Lourdes Marcela López Mares | | | | | |
| Revisado por: | Gadjah Mada University, Indonesia | | | | | |
| Semestre | Horas de teoría por semana | Horas de práctica por semana | Horas trabajo adicional estudiante por semana | Créditos | | |
| | 3 | 1 | 1 | 6 | | |

| Programa Sintético | |
|--|---|
| Objetivo general | El curso Sustentabilidad Urbana pretende abarcar el concepto de sostenibilidad y desarrollo urbano sostenible en un sentido amplio. Ilustrará cómo se pueden diseñar los entornos para fomentar comunidades urbanas sostenibles y habitables a través del espacio físico. El curso enfatiza la importancia de la creatividad del diseño, las habilidades analíticas, el pensamiento crítico como herramientas para el análisis y la comunicación para lograr la sostenibilidad social, cultural y ambiental. |
| Objetivo específico | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre el discurso de la sostenibilidad, sus necesidades y requisitos. • Proporcionar una comprensión de la compleja relación entre las cuestiones espaciales, del diseño y los procesos socio- económicos urbanos. • Investigar los problemas ambientales críticos, las implicaciones sociales, culturales y políticas creadas por las ciudades modernas y abordar las preocupaciones ecológicas del urbanismo. • Desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico de los estudiantes para el análisis y diseño de propuestas de formas urbanas sostenibles. • Usar el diseño urbano como un modo de investigación y práctica que da forma a los entornos urbanos y responde a los problemas económicos, sociales, culturales y ambientales. • Describir soluciones de diseño creativo a través de puntos de vista actuales, estrategias probadas y ejemplos de buenas prácticas en el campo. |
| Competencia (s) profesional(es) específica(s) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia | <ul style="list-style-type: none"> • El curso está diseñado para exponer a los estudiantes a los debates en los temas del desarrollo urbano y forma sostenible. • Ellos obtendrán una visión general de sustentabilidad, estrategias y teorías urbanas en diversos contextos políticos, geográficos, socioeconómicos, culturales y ambientales. • Conocer para entender las relaciones complejas entre los entornos construidos y naturales. • Se pretende fomentar el análisis crítico de los contextos urbanos para encontrar soluciones hacia la sostenibilidad. |
| Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar cualitativamente los patrones urbanos de acuerdo con los principios de sostenibilidad. • Organizar espacios urbanos, aspectos de forma, función y sostenibilidad en una propuesta de diseño urbano. • Aplicar teorías de forma urbana a proyectos específicos para la resolución de un problema o en una serie de problemas urbanos interrelacionados. |
| Competencia (s) profesional(es) | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de comunicar ideas profesionales y complejas de manera efectiva en informes escritos, verbalmente y por medio de presentaciones a grupos con estrictos parámetros. |

| Programa Sintético | | | |
|--|--|---|---|
| transversal(es) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia | <ul style="list-style-type: none"> Comprender las herramientas utilizadas en el diseño y en el proceso entre ideas, análisis, propuestas y proyectos. Articular problemas complejos y efectivamente encuadrar y comunicar posibles soluciones. | | |
| Unidades | Unidades | Contenido | |
| | 1. Introducción | Los estudiantes entenderán los retos que enfrentan las ciudades y su transformación hacia ciudades sostenibles. | |
| | 2. Forma urbana | Los estudiantes aprenderán acerca de diferentes formas urbanas, sus elementos y como la forma urbana se vincula con la vida cotidiana. | |
| | 3. Forma urbana sostenible | Los estudiantes aprenderán el vínculo teórico entre la forma urbana y la sostenibilidad | |
| | 4. Forma urbana sostenible en Latinoamérica | Los estudiantes conocerán diferentes casos de ciudades con una forma urbana sostenible. | |
| Método y practica | Método | <p>El curso se desarrollará principalmente como un seminario-taller. El principal atractivo de este método reside en la posibilidad de una reflexión colectiva sobre cada uno de los temas analizados durante el programa.</p> <p>El contenido de la clase se entregará a través de lecturas y presentaciones en clase y en casa. El curso será dinámico y participativo, basado en discusiones.</p> <p>El profesor también proporciona presentaciones teóricas e introduce nuevos temas cuando así se requiera</p> | |
| | Prácticas | Salidas de campo para análisis | |
| Método de evaluación | Examen parcial | 25% | 50% de pre-lecturas y ensayos Unidad 1. Y 50 % para la primera presentación de propuesta de un ensayo (tema y título) |
| | | 25% | 50% de pre-lecturas y ensayos Unidad 2. Y 50 % para entrega del primer borrador del ensayo (tema y título) |
| | | 50% | 50% de pre-lecturas y ensayos Unidad 3. Y 50 % para entrega del ensayo |



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



IMaREC
Maestría Interdisciplinaria
en Ciudades Sostenibles

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Facultad de Ingeniería / Facultad del Hábitat
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Agenda Ambiental
Maestría Interdisciplinaria en Ciencias Ambientales

Programa Sintético

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------------|
| | Examen final | Entrega del ensayo |
| | Otros actividades | Reportes de las salidas de campo |

| Bibliografía y recursos digitales | Bibliografía | |
|-----------------------------------|--------------|---|
| | | <p>Acsehrad, Henri. <i>Sustentabilidad y ciudad</i>. EURE (Santiago), 1999, vol. 25, no 74, p. 36-46.</p> <p>Blanco, M.J., <i>Hacia el diseño y gestión de barrios sustentables en Chile</i>. Revista INVI, N°86 / May 2016 / Volumen N° 31. Pp. 203-214. http://www.revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1029/1223</p> <p>Celso, S.P, (2010). <i>El Desarrollo sostenible en Latinoamérica: la importancia de la educación. Un aporte a la geografía de la comunicación</i>. ENCUENTROS 1 (16), 87-98 https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4049845.pdf</p> <p>Chumacero, G. <i>La ciudad compacta ¿Qué es, Para qué hacerla y Cómo hacerla?</i> Pp. 16-18. http://www.cbre.com.mx/empresa/articulos/artcentral_4aed.pdf</p> <p>Cifuentes, P. y Llop, J. (2015). <i>Repensando la ciudad: estrategias de desarrollo urbano sostenible de las ciudades intermedias de América Latina</i>. Revista Nodo, 9(19), pp. 73-83. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5646260.pdf</p> <p>De Schiller, S. (2000). <i>Forma Edilicia y Tejido Urbano: Evaluación de Sustentabilidad</i>. Centro de Investigación Hábitat y Energía, Argentina. http://www.g.unsa.edu.ar/asades/actas2000/05-71.html</p> <p>Diaz, I. (2005). La Ciudad Ecológica [PDF] (1st ed., pp. 1-6) http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/artpma/laciudadecologica.pdf</p> <p>Franquesa, Teresa (2002). La ciudad, para mal y para bien. Retos y oportunidades en Educación Ambiental Urbana. Ciclos 1 (2), 3-6. http://revistaciclos.com/pdfs/CICLOS%202.pdf</p> <p>González, A. S., Larralde C. A.H, (2019). <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> 34, (1), 11-42</p> |

Programa Sintético

<https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/download/1799/pdf>

Higuera García, E. (2009). *Desarrollo urbano sostenible y criterios de diseño urbano para ordenaciones residenciales*. (1st ed., pp. 1-11). DAPP. Retrieved from http://oa.upm.es/16624/1/Desarrollo_urbano_sost.pdf

Jabareen, Y. R. (2006). *Sustainable urban forms: Their typologies, models, and concepts*. *Journal of planning education and research*, 26(1), 38-52.

Mella, José María (2015). *CIUDADES SOSTENIBLES: ANÁLISIS Y POSIBLES ESTRATEGIAS*. Encuentros Multidisciplinarios 1, (50), 1-9. http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-50/jose_mella_y_asuncion_lopez.pdf

Milder, J. (2012). Sustainable urban form. In *Sustainable Urban Environments* (pp. 263-284). Springer, Dordrecht.

Rivas Sanz, J. L. *Hacia la ciudad paisaje. Regeneración de la forma urbana desde la naturaleza*. (2012). Pp. 79-93. <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/2067/2112>

Rivero, H.M., Moreno, S.E., Velázquez, M. M.A. *Los perímetros de contención urbana: Nuevo marco decisional*. Pp. 56-81. <http://ru.iiec.unam.mx/3920/1/014-Rivero-Moreno-Vel%C3%A1zquez.pdf>

Rodriguez, C.J.C, *Composición De La Forma Urbana A Partir Del Espacio Público Caso de estudio: Centro Histórico Tradicional de Bogotá y Avenida de los Comuneros*. https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/16055/138_BCN_RodriguezJuan.pdf

Schjetnan, M., Peniche, M., Calvillo, J. (2004). *Principios del Diseño Urbano/Ambiental*. México: Pax México .

Programa Sintético

[https://www.academia.edu/31414184/Principios de Disen o Urbano y Ambiental - Mario Schjetnan.pdf](https://www.academia.edu/31414184/Principios_de_Disen_o_Urbano_y_Ambiental_-_Mario_Schjetnan.pdf)

Sgroi, A.M, (2016) *Morfología urbana – paisaje urbano-*. Pp. 1-19.
<http://blogs.unlp.edu.ar/planeamientofau/files/2013/05/Ficha-N%C2%BA-19-Morfolog%C3%ADa-Urbana.pdf>

UNAM. (2000). Indicadores y retos para el desarrollo urbano sustentable. *Bien Común Y Gobierno*, (72), 1-5.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2641/5.pdf>

UNESCO. *Desafíos para la sustentabilidad en América Latina y el Caribe*. 2019.
<http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/education-for-sustainable-development/challenges-for-sustainability-in-latin-america-and-the-caribbean/>

Van Diepen, A., & Voogd, H. (2001). *Sustainability and planning: does urban form matter?*. *International Journal of Sustainable Development*, 4(1), 59-74.

Vázquez, Mariano. *Ciudades sostenibles*. Madrid, España (1998), p. 59-71.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1333765.pdf>

Ruiz-Apilánez, B., Romero de Ávila, V., & Solís, E. (2017). Forma urbana: pasado, presente y perspectivas.

Zumelzu-Scheel, A. (2017). Forma urbana y sostenibilidad: pasado, presente y desafíos. Una revisión. AUS [Arquitectura/Urbanismo/Sustentabilidad], (20), 77-85.

Ortiz-Arrieta, L. B., & Silva, M. J. (2019). V. Asentamientos informales en América Latina: epicentro urbano de los desafíos del desarrollo sostenible. Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL, 81

| Programa Sintético | |
|---------------------------|---|
| Recursos digitales | https://www.gob.mx/nuevaagendaurbana |

B) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

| Unidad 1. Introducción | | 10h |
|---|--|---|
| Tema 1.1 Introducción a la sostenibilidad urbana | | 10h |
| Subtema | 1.1.1 Ciudades sostenibles 1.1.2 Retos urbano-ambientales 1.1.3 Ciudades Latinoamericanas y sostenibilidad | |
| Bibliografía y recursos digitales | Bibliografía | <p>1.1.1 Ciudades sostenibles</p> <p>Mella, José María. Ciudades Sostenibles: Análisis y Posibles Estrategias. P. 1-9. http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-50/jose_mella_y_asuncion_lopez.pdf</p> <p>Vázquez, Mariano. Ciudades sostenibles. Madrid, España (1998), p. 59-71. https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/1333765.pdf</p> <p>1.1.2 Retos urbano-ambientales</p> <p>Franquesa, Teresa. La ciudad, para mal y para bien. Retos y oportunidades en Educación Ambiental Urbana. P. 3-6. http://revistaciclos.com/pdfs/CICLOS%202.pdf</p> <p>UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. P. 491-495 https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2641/5.pdf</p> <p>Ortiz-Arrieta, L. B., & Silva, M. J. (2019). V. Asentamientos informales en América Latina: epicentro urbano de los desafíos del desarrollo sostenible. Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL, 81</p> <p>1.1.3 Ciudades Latinoamericanas y sostenibilidad</p> <p>Acsegrad, Henri. <i>Sustentabilidad y ciudad</i>. EURE (Santiago), 1999, vol. 25, no 74, p. 36-46.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | Recursos digitales | |
| Métodos de enseñanza | Los temas a tratar en cada unidad didáctica se presentarán en sesiones presenciales mediante el uso de material audiovisual (presentaciones, videos, etc.). La mayoría de las presentaciones serán expuestas por el titular de la materia y en algunos casos los alumnos del curso presentarán trabajos relacionados con los temas correspondientes previo encargo del titular. | |
| Actividades de aprendizaje | Cada alumno debe leer el artículo específico para la clase y preparar un control de lectura en el que además de indicar conceptos clave y demostrar su dominio debe expresar su opinión, experiencias, dudas y / o pensamientos. También se deberá entregar un documento escrito de la propuesta al término de cada unidad y éste se irá enriqueciendo hasta construir un protocolo de investigación completo | |

| | | |
|--|---|------------|
| Unidad 2 Forma urbana | | 11h |
| Tema 2.1 Introducción a la forma urbana | | 11h |
| Subtema | 2.1.1 Forma urbana 2.1.2 Elementos de la forma urbana 2.1.3 Tipologías de formas urbanas insostenibles: Ciudad dispersa, lineal, policéntrica, ciudad periférica, ciudad borde, ciudad satélite | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Bibliografía y recursos digitales</p> | <p>Bibliografía</p> | <p>2.1.1 Forma urbana González, A. S., Larralde C. A.H. <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>. vol. 34, núm. 1 (100), enero-abril, 2019, pp. 11-42ISSN 0186-7210; e ISSN 2448-6515; https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/download/1799/pdf</p> <p>Ruiz-Apilániz, B., Romero de Ávila, V., & Solís, E. (2017). Forma urbana: pasado, presente y perspectivas.</p> <p>Zumelzu-Scheel, A. (2017). Forma urbana y sostenibilidad: pasado, presente y desafíos. Una revisión. AUS</p> <p>2.1.2 Elementos de la forma urbana Rodriguez, C.J.C, <i>Composición De La Forma Urbana A Partir Del Espacio Público Caso de estudio: Centro Histórico Tradicional de Bogotá y Avenida de los Comuneros</i>. https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/16055/138_BCN_RodriguezJuan.pdf</p> <p>SgROI. A.M, (2016) <i>Morfología urbana – paisaje urbano-</i>. Pp. 1-19. http://blogs.unlp.edu.ar/planeamiento/fau/files/2013/05/Ficha-N%C2%BA-19-Morfolog%C3%ADa-Urbana.pdf</p> <p>2.1.3 Tipologías de formas urbanas insostenibles: Ciudad dispersa, lineal, policéntrica, ciudad periférica, ciudad borde, ciudad satélite. Milder, J. (2012). <i>Sustainable urban form. In Sustainable Urban Environments</i> (pp. 263-284). Springer, Dordrecht.</p> |
| | <p>Recursos digitales</p> | |
| <p>Métodos de enseñanza</p> | <p>Los temas a tratar en cada unidad didáctica se presentarán en sesiones presenciales mediante el uso de material audiovisual (presentaciones, videos, etc.). La mayoría de las presentaciones serán expuestas por el titular de la materia y en algunos casos los alumnos del curso presentarán trabajos relacionados con los temas correspondientes previo encargo del titular.</p> | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Actividades de aprendizaje | Cada alumno debe leer el artículo específico para la clase y preparar un control de lectura en el que además de indicar conceptos clave y demostrar su dominio debe expresar su opinión, experiencias, dudas y / o pensamientos. También se deberá entregar un documento escrito de la propuesta al término de cada unidad y éste se irá enriqueciendo hasta construir un protocolo de investigación completo |
|-----------------------------------|---|

| Unidad 3 Forma urbana sostenible | | 16h |
|---|---|------------|
| Tema 3.1 Introducción a la forma urbana sostenible | | 6h |
| Subtema | 3.1.1 Forma urbana y sostenibilidad 3.1.2 Principios básicos de la forma urbana sostenible 3.1.3 Escalas y perspectivas para reestructurar espacios urbanos de forma sostenible: Escala regional y metropolitana, urbana, de barrio, entorno construido | |
| Tema 3.2 Tipologías de formas urbana sostenibles | | 6h |
| Subtema | 3.2.1 Desarrollo neo-tradicional: Nuevo urbanismo 3.2.2 Contención urbana 3.2.3 Ciudad compacta 3.2.4 Ciudad Ecológica | |
| Tema 3.3 Relaciones entre el diseño del barrio y modo de vida sostenible | | 4h |
| Subtema | 3.3.1 Diseño del barrio 3.3.2. Diseño participativo 3.3.3. Modo de vida sostenible | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| <p>Bibliografía y recursos digitales</p> | <p>Bibliografía</p> | <p>3.1.1 Forma urbana y sostenibilidad</p> <p>Jabareen, Y. R. (2006). Sustainable urban forms: Their typologies, models, and concepts. <i>Journal of planning education and research</i>, 26(1), 38-52.</p> <p>De Schiller, S. (2000). <i>Forma Edilicia y Tejido Urbano: Evaluación de Sustentabilidad. Centro de Investigación Hábitat y Energía, Argentina.</i> http://www.g.unsa.edu.ar/asades/actas2000/05-71.html (11/02/06).</p> <p>3.1.2 Principios básicos de la forma urbana sostenible</p> <p>Schjetnan, M., Peniche, M., Calvillo, J. (2004). <i>Principios del Diseño Urbano/Ambiental.</i> México: Pax México . https://www.academia.edu/31414184/Principios_de_Disen_o_Urbano_y_Ambiental_-_Mario_Schjetnan.pdf</p> <p>Higuera Garcia, E. (2009). <i>Desarrollo urbano sostenible y criterios de diseño urbano para ordenaciones residenciales.</i> (1st ed., pp. 1-11). DAPP. Retrieved from http://oa.upm.es/16624/1/Desarrollo_urbano_sost.pdf</p> |
|---|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>3.1.3 Escalas y perspectivas para reestructurar espacios urbanos de forma sostenible: Escala regional y metropolitana, urbana, de barrio, entorno construido</p> <p>Rivas Sanz, J. L. (2012). <i>Hacia la ciudad paisaje. Regeneración de la forma urbana desde la naturaleza</i>. Pp. 79-93. http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/2067/2112</p> <p>Cifuentes, P. y Llop, J. (2015). <i>Repensando la ciudad: estrategias de desarrollo urbano sostenible de las ciudades intermedias de América Latina</i>. Revista Nodo, 9(19), pp. 73-83. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5646260.pdf</p> <p>3.2.1 Desarrollo neo-tradicional: Nuevo urbanismo</p> <p>Jabareen, Y. R. (2006). <i>Sustainable urban forms: Their typologies, models, and concepts</i>. <i>Journal of planning education and research</i>, 26(1), 38-52.</p> <p>3.2.2 Contención urbana</p> <p>Rivero, H.M., Moreno, S.E., Velázquez, M. M.A. <i>Los perímetros de contención urbana: Nuevo marco decisional</i>. Pp. 56-81. http://ru.iiec.unam.mx/3920/1/014-Rivero-Moreno-Vel%C3%A1zquez.pdf</p> <p>3.2.3 Ciudad compacta</p> <p>Chumacero, G. <i>La ciudad compacta ¿Qué es, Para qué hacerla y Cómo hacerla?</i>. Pp. 16-18. http://www.cbre.com.mx/empresa/articulos/artcentral_4aed.pdf</p> <p>3.2.4 Ciudad ecológica</p> <p>Diaz, I. (2005). <i>La Ciudad Ecológica</i> [PDF] (1st ed., pp. 1-6) http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/artpma/laciudadecologica.pdf</p> <p>3.3 Relaciones entre el diseño del barrio y modo de vida sostenible</p> <p>Blanco, M.J., <i>Hacia el diseño y gestión de barrios sustentables en Chile</i>. Revista INVI, N°86 / May 2016 / Volume N° 31. Pp. 203-214. http://www.revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1029/1223</p> |
| Recursos digitales | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Métodos de enseñanza | Los temas a tratar en cada unidad didáctica se presentarán en sesiones presenciales mediante el uso de material audiovisual (presentaciones, videos, etc.). La mayoría de las presentaciones serán expuestas por el titular de la materia y en algunos casos los alumnos del curso presentarán trabajos relacionados con los temas correspondientes previo encargo del titular. |
| Actividades de aprendizaje | Cada alumno debe leer el artículo específico para la clase y preparar un control de lectura en el que además de indicar conceptos clave y demostrar su dominio debe expresar su opinión, experiencias, dudas y / o pensamientos. También se deberá entregar un documento escrito de la propuesta al término de cada unidad y éste se irá enriqueciendo hasta construir un protocolo de investigación completo |

| Unidad 4 Forma urbana sostenible en Latinoamérica | | 11h |
|---|---|--|
| Tema 4.1 Política pública y planeación en torno a la forma urbana sostenible | | 11h |
| Subtema | 4.1.1 Forma urbana y sostenibilidad en Latinoamérica 4.1.2 Forma Urbana Sostenible en la política pública y la planeación 4.1.3 Nueva Agenda Urbana | |
| Bibliografía y recursos digitales | Bibliografía | <p>4.1.1 Forma urbana y sostenibilidad en Latinoamérica UNESCO. <i>Desafíos para la sustentabilidad en América Latina y el Caribe</i>. 2019. http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/education-for-sustainable-development/challenges-for-sustainability-in-latin-america-and-the-caribbean/</p> <p>Celso, S.P,(2010). <i>El Desarrollo sostenible en Latinoamérica: la importancia de la educación. Un aporte a la geografía de la comunicación</i>. ENCUENTROS 1 (16), 87-98</p> <p>4.1.2 Forma Urbana Sostenible en la política pública y la planeación Van Diepen, A., & Voogd, H. (2001). <i>Sustainability and planning: does urban form matter?. International Journal of Sustainable Development</i>, 4(1), 59-74.</p> |
| | Recursos digitales | <p>4.1.3 Nueva Agenda Urbana https://www.gob.mx/nuevaagendaurbana</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Métodos de enseñanza | Los temas a tratar en cada unidad didáctica se presentarán en sesiones presenciales mediante el uso de material audiovisual (presentaciones, videos, etc.). La mayoría de las presentaciones serán expuestas por el titular de la materia y en algunos casos los alumnos del curso presentarán trabajos relacionados con los temas correspondientes previo encargo del titular. |
| Actividades de aprendizaje | Cada alumno debe leer el artículo específico para la clase y preparar un control de lectura en el que además de indicar conceptos clave y demostrar su dominio debe expresar su opinión, experiencias, dudas y / o pensamientos. También se deberá entregar un documento escrito de la propuesta al término de cada unidad y éste se irá enriqueciendo hasta construir un protocolo de investigación completo |

C) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se establecerá principalmente como un seminario-taller, el principal atractivo de este método radica en la posibilidad de una reflexión colectiva sobre cada uno de los temas planteados en el programa, basado en ciertos conceptos clave derivados de las lecturas y presentaciones en clase. Cada alumno debe leer el artículo específico para la clase y preparar un control de lectura en el que además de indicar conceptos clave y demostrar su dominio debe expresar su opinión, experiencias, dudas y / o pensamientos.

Al final de la primera unidad cada estudiante deberá presentar al resto del grupo los temas de su ensayo en una presentación de 15 minutos. De igual manera deberá evaluar el trabajo de otro de sus compañeros bajo los lineamientos definidos por el profesor. También se deberá entregar un documento escrito de la propuesta al término de cada unidad y éste se irá enriqueciendo hasta construir un protocolo de investigación completo.

Después de la unidad 2 cada estudiante debería entregar al profesor el primer borrador escrito del ensayo. Después de la unidad 3 cada estudiante debería entregar al profesorel ensayo. El ensayo al mínimo tendrá una extensión de 15 páginas y un máximo de 20 páginas.

D) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| Elaboración y/o presentación de: | Periodicidad | Abarca | Ponderación de cada parcial con relación al ordinario |
|----------------------------------|---------------------------|----------|---|
| Primer examen parcial: | Al término de la Unidad 1 | Unidad 1 | 25% |
| Segundo examen parcial: | Al término de la Unidad 2 | Unidad 2 | 25% |

| | | | |
|--|--|----------|------|
| Tercer examen parcial: | Al término de la Unidad 3 | Unidad 3 | 50% |
| TOTAL | | | 100% |
| Examen ordinario | La calificación final ordinaria será la sumatoria de las 3 calificaciones parciales (100%) | | |
| Otras actividades académicas requeridas | | | |

E) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

Acsehrad, Henri. *Sustentabilidad y ciudad*. EURE (Santiago), 1999, vol. 25, no 74, p. 36-46.

Blanco, M.J., *Hacia el diseño y gestión de barrios sustentables en Chile*. Revista INVI, N°86 / May 2016 / Volumen N° 31. Pp. 203-214. <http://www.revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1029/1223>

Celso, S.P. (2010). *El Desarrollo sostenible en Latinoamérica: la importancia de la educación. Un aporte a la geografía de la comunicación*. ENCUENTROS 1 (16), 87-98
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4049845.pdf>

Chumacero, G. *La ciudad compacta ¿Qué es, Para qué hacerla y Cómo hacerla?* Pp. 16-18.
http://www.cbre.com.mx/empresa/articulos/artcentral_4aed.pdf

Cifuentes, P. y Llop, J. (2015). *Repensando la ciudad: estrategias de desarrollo urbano sostenible de las ciudades intermedias de América Latina*. Revista Nodo, 9(19), pp. 73-83.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5646260.pdf>

De Schiller, S. (2000). *Forma Edilicia y Tejido Urbano: Evaluación de Sustentabilidad*. Centro de Investigación Hábitat y Energía, Argentina. <http://www.g.unsa.edu.ar/asades/actas2000/05-71.html>

Diaz, I. (2005). *La Ciudad Ecológica* [PDF] (1st ed., pp. 1-6)
<http://bdigital.binal.ac.pa/bdp/artpma/laciudadecologica.pdf>

Franquesa, Teresa (2002). *La ciudad, para mal y para bien. Retos y oportunidades en Educación Ambiental Urbana*. Ciclos 1 (2), 3-6. <http://revistaciclos.com/pdfs/CICLOS%202.pdf>

González, A. S., Larralde C. A.H. *Estudios Demográficos y Urbanos*. vol. 34, núm. 1 (100), enero-abril, 2019, pp. 11-42 ISSN 0186-7210; e ISSN 2448-6515;
<https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/download/1799/pdf>

Higueras, E.G., *Desarrollo urbano sostenible y criterios de diseño urbano para ordenaciones residenciales*. Pp. 1-11 http://oa.upm.es/16624/1/Desarrollo_urbano_sost.pdf

Jabareen, Y. R. (2006). *Sustainable urban forms: Their typologies, models, and concepts*. *Journal of planning education and research*, 26(1), 38-52.

Mella, José María. *CIUDADES SOSTENIBLES: ANÁLISIS Y POSIBLES ESTRATEGIAS*. P. 1-9.
http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-50/jose_mella_y_asuncion_lopez.pdf

Milder, J. (2012). Sustainable urban form. In *Sustainable Urban Environments* (pp. 263-284). Springer, Dordrecht.

Rivas Sanz, J. L. *Hacia la ciudad paisaje. Regeneración de la forma urbana desde la naturaleza*. (2012). Pp. 79-93. <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/2067/2112>

Rivero, H.M., Moreno, S.E., Velázquez, M. M.A. *Los perímetros de contención urbana: Nuevo marco decisional*. Pp. 56-81. <http://ru.iiec.unam.mx/3920/1/014-Rivero-Moreno-Vel%C3%A1zquez.pdf>

Rodriguez, C.J.C, *Composición De La Forma Urbana A Partir Del Espacio Público Caso de estudio: Centro Histórico Tradicional de Bogotá y Avenida de los Comuneros*.
https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/16055/138_BCN_RodriguezJuan.pdf

Schjetnan, M., Peniche, M., Calvillo, J. *Principios del Diseño Urbano/Ambiental*. LIMUSA.
https://www.academia.edu/31414184/Principios_de_Disen_o_Urbano_y_Ambiental_-_Mario_Schjetnan.pdf

Sgroi, A.M, (2016) *Morfología urbana – paisaje urbano-*. Pp. 1-19.
<http://blogs.unlp.edu.ar/planeamientofau/files/2013/05/Ficha-N%C2%BA-19-Morfolog%C3%ADa-Urbana.pdf>

UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. P. 491-495
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2641/5.pdf>

UNESCO. *Desafíos para la sustentabilidad en América Latina y el Caribe*. 2019.
<http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/education-for-sustainable-development/challenges-for-sustainability-in-latin-america-and-the-caribbean/>

Van Diepen, A., & Voogd, H. (2001). *Sustainability and planning: does urban form matter?*. *International Journal of Sustainable Development*, 4(1), 59-74.

Vázquez, Mariano. *Ciudades sostenibles*. Madrid, España (1998), p. 59-71.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1333765.pdf>

Ruiz-Apilánez, B., Romero de Ávila, V., & Solís, E. (2017). Forma urbana: pasado, presente y perspectivas.

Zumelzu-Scheel, A. (2017). Forma urbana y sostenibilidad: pasado, presente y desafíos. Una revisión. AUS [Arquitectura/Urbanismo/Sustentabilidad], (20), 77-85.

Ortiz-Arrieta, L. B., & Silva, M. J. (2019). V. Asentamientos informales en América Latina: epicentro urbano de los desafíos del desarrollo sostenible. Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL, 81

Sitios web

<https://www.gob.mx/nuevaagendaurbana>