



Nombre de la materia: Política Pública
Clave de la materia: 76991
Tipo de materia: Optativa
Créditos:
Fecha última de Revisión Curricular: Septiembre 2020
Materia y clave de la materia requisito: Ninguna

A) NOMBRE DEL CURSO: POLÍTICA PÚBLICA

Programa Sintético				
Política Pública				
Información general				
Tipo de propuesta curricular:	Nueva creación	<input checked="" type="checkbox"/>	Reestructuración	Ajuste
	Obligatorio	<input type="checkbox"/>	Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Complementaria
Tipo de materia:	Otra			
Materia compartida con otro PE o entidad académica	(<input checked="" type="checkbox"/>) No (<input type="checkbox"/>) Sí ¿Con qué PE se comparte? _____ ¿De qué semestre? _____ ¿De qué entidad académica? _____			
Elaborado por:	Madigan Martínez Parga Méndez			
Revisado por:				
Semestre	Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante por semana	Créditos
	3	1	1	6
Objetivo general	Definir problemas públicos y diseñar estrategias y acciones con base en las diferentes propuestas metodológicas que tomen en cuenta el contexto económico, social y político y su impacto en la sociedad, a partir de distintos enfoques.			

Programa Sintético	
Objetivo específico	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y comprender los elementos teóricos del proceso de políticas públicas, los enfoques para su estudio, así como contar con elementos de análisis para proponer soluciones a problemas y asuntos públicos que se estudien. • Conocer y comprender el contexto legal, social, económico y político de una realidad social definida como problema público, así como identificar a los stakeholders en el proceso de agendación de la política pública para que el alumno cuente con elementos de análisis para la toma de decisiones que le permitan proponer soluciones a problemas públicos que se estudien. • Que el alumno justifique y fundamente con base en las herramientas e instrumentos de política pública, el diseño de propuestas de solución a problemas públicos que se estudien, argumente la aplicación de métodos y técnicas de planeación en los tres niveles de gobierno y desarrolle estrategias enfocadas a la acción pública organizada.
Competencia (s) profesional(es) específica(s) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar políticas públicas en el ámbito nacional, estatal y local, a través de la identificación y el diagnóstico de problemas públicos. • Dirigir y coordinar equipos de trabajo en las administraciones públicas de los tres niveles de gobierno y organizaciones públicas locales con responsabilidad, transparencia y compromiso social y tomar decisiones para modernizar e innovar el servicio público y sus organizaciones, además de establecer propuestas para incrementar la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. • Impulsar y promover el mejor funcionamiento democrático de los actores, instituciones y procedimientos políticos al identificar la naturaleza y operatividad de sus sistemas, para contribuir al fortalecimiento de la representatividad de las instancias públicas y de participación ciudadana en contextos cambiantes y complejos.
Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una comprensión integral, en un contexto internacional, de los programas de investigación y políticas importantes en los servicios públicos, especialmente aquellos que emplean criterios e indicadores. • Comprender las razones de los servicios públicos, y las diferentes formas en que la provisión pública y la regulación pueden contribuir a su realización. • Concientización crítica, en un contexto internacional, de los principales problemas contemporáneos en la prestación de servicios públicos.

Programa Sintético													
Competencia (s) profesional(es) transversal(es) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la medida en que los problemas del sector público y las alternativas de política pueden generalizarse a los servicios públicos en general. • Construir una perspectiva comparativa e internacional sobre los orígenes políticos e históricos del sector de servicios públicos contemporáneos. • Comprensión de las contribuciones clave que realizan las ciencias sociales para comprender y ejecución de los servicios públicos. Esto incluirá las formas en que los diferentes servicios públicos comparten características comunes y estrategias adecuadas de administración y entrega, y también cómo pueden diferir entre sí en aspectos clave. • Desarrollo de las habilidades de liderazgo en los estudiantes, utilizando ejercicios de desarrollo de liderazgo y trabajo en grupo, y demostrar cómo esto puede ser un medio para transformar las organizaciones. • Fomento de un espacio de discusión donde se aborden las diferentes perspectivas desde una visión multidisciplinaria. 												
Unidades	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Unidades</th> <th style="background-color: #cccccc;">Contenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">1. Enfoque de Políticas Públicas</td> <td>Modelos para el estudio y análisis de los enfoques de política pública. Proceso de políticas públicas. Políticas públicas comparadas</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">2. Agendación, Definición de Problemas Públicos y Diseño de Políticas Públicas</td> <td>Naturaleza y estructura de los problemas públicos Realidades Sociales. Herramientas de análisis y definición de problemas públicos Conformación de la Agenda Redes de Políticas Públicas Diseño de propuestas de solución a problemas públicos.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">3. Políticas Públicas con enfoque de derechos.</td> <td>Enfoque basado en Derechos Humanos Enfoque de género y principio de igualdad y no discriminación. Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Derechos humanos y política social Enfoque diferencial por grupos de población.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">4. Implementación de Políticas Públicas</td> <td>Retos y perspectivas de la implementación de Políticas Públicas Instituciones similares, políticas diferentes</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">5. Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas</td> <td>Evaluación, control y seguimiento de políticas públicas La Política de Evaluación de Políticas Las reformas estructurales y sus resultados en América Latina</td> </tr> </tbody> </table>	Unidades	Contenido	1. Enfoque de Políticas Públicas	Modelos para el estudio y análisis de los enfoques de política pública. Proceso de políticas públicas. Políticas públicas comparadas	2. Agendación, Definición de Problemas Públicos y Diseño de Políticas Públicas	Naturaleza y estructura de los problemas públicos Realidades Sociales. Herramientas de análisis y definición de problemas públicos Conformación de la Agenda Redes de Políticas Públicas Diseño de propuestas de solución a problemas públicos.	3. Políticas Públicas con enfoque de derechos.	Enfoque basado en Derechos Humanos Enfoque de género y principio de igualdad y no discriminación. Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Derechos humanos y política social Enfoque diferencial por grupos de población.	4. Implementación de Políticas Públicas	Retos y perspectivas de la implementación de Políticas Públicas Instituciones similares, políticas diferentes	5. Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas	Evaluación, control y seguimiento de políticas públicas La Política de Evaluación de Políticas Las reformas estructurales y sus resultados en América Latina
Unidades	Contenido												
1. Enfoque de Políticas Públicas	Modelos para el estudio y análisis de los enfoques de política pública. Proceso de políticas públicas. Políticas públicas comparadas												
2. Agendación, Definición de Problemas Públicos y Diseño de Políticas Públicas	Naturaleza y estructura de los problemas públicos Realidades Sociales. Herramientas de análisis y definición de problemas públicos Conformación de la Agenda Redes de Políticas Públicas Diseño de propuestas de solución a problemas públicos.												
3. Políticas Públicas con enfoque de derechos.	Enfoque basado en Derechos Humanos Enfoque de género y principio de igualdad y no discriminación. Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Derechos humanos y política social Enfoque diferencial por grupos de población.												
4. Implementación de Políticas Públicas	Retos y perspectivas de la implementación de Políticas Públicas Instituciones similares, políticas diferentes												
5. Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas	Evaluación, control y seguimiento de políticas públicas La Política de Evaluación de Políticas Las reformas estructurales y sus resultados en América Latina												

Programa Sintético			
Método y practica	Método	Presentación de los temas mediante videos, presentaciones de power point, lecturas, grupos de discusión, ensayos escritos y el análisis de casos de estudio de forma integrada.	
	Prácticas		
Método de evaluación	Examen parcial	25%	Examen de conocimientos de las unidades 1 y 2
		25%	Examen de conocimientos de las unidades 3 y 4
		25%	Examen de conocimientos de la unidad 5
		25%	Proyecto final
	Examen final	Consistirá en la entrega de un documento en escrito sobre el proyecto de investigación desarrollado a lo largo del curso referente al tema de política pública y la presentación en grupo sobre el mismo al finalizar el curso. El valor de este proyecto será del 25% sobre el total del curso.	
Otros actividades			

<p>Bibliografía y recursos digitales</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. <i>Revista de la Cepal</i> 88.</p> <p>Abramovich, V., y Pautassi, L. (2006). Dilemas actuales en la resolución de la pobreza. El aporte del enfoque de derechos.</p> <p>Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas la Calidad de los Servicios. (2010). <i>Fundamentos de evaluación de políticas públicas</i> (p. 120). p. 120. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública.</p> <p>Aguilar Astorga, C. R. (2017). <i>Evaluación de políticas públicas. Una aproximación</i>. México, D.F.</p> <p>Aguilar Villanueva, Luis F. (1996), (ed.), <i>La implementación de las políticas públicas</i>. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Aguilar Villanueva, Luis F. (2010), <i>Política Pública, Biblioteca Básica de Administración Pública</i>. México: EAPDF-Siglo XXI Editores.</p> <p>Aguilar Villanueva, Luis F.(1996),(ed.), <i>El estudio de las políticas públicas</i>. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Aguilar, Luis F. (1993) <i>Problemas públicos y agenda de gobierno</i>. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Bayesfky, A. (1990). El principio de Igualdad y no Discriminación en el Derecho Internacional. Título original: "The Principle of Equality or Non-Discrimination in International Law", publicado en <i>Human Rights Law Journal</i>, Vol. 11, Nº 1-2, 1990, pp. 1-34.</p> <p>Burgogue-Larsen, L., Maués, A., Eugenia, B., Mojica, S., Díaz Vicario, A., & Sallán, J. G. (2014). <i>Derechos Humanos y Políticas Públicas. Manual</i>. Retrieved from http://edo.uab.cat/edo-serveis</p> <p>Burki, S. y Perry, G. (1997): "Más allá del consenso de Washington"; <i>Estudios Latinoamericanos y del Caribe del Banco Mundial</i>, Washington D.C., Banco Mundial. Capítulo 1 y Conclusiones.</p> <p>CDHDF. (2015). <i>Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible</i>. México.</p>
-------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programa Sintético	
	<p>CONEVAL (2014) Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. México.</p> <p>CONEVAL. (2014). Evaluación de la política de Desarrollo Social. En: Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. Pp 77 a 126.</p> <p>Cruz Rubio, C. N. (1999). El reto público de la implementación. Estudios Políticos, 21, 113–135.</p> <p>Esping-Andersen, G. (1993): “Los tres mundos del Estado de Bienestar”, Valencia, Ediciones Alfons El Magnanim, Institució Valenciana d’Estudis i Investigació.</p> <p>Esping-Andersen, G. (2000): “Fundamentos sociales de las economías Posindustriales”; Barcelona, Ariel.</p> <p>Facio, A. (2014). La reponsabilidad estatl frente al derecho humanos a la igualdad. Colección reflexiones contemporáneas. México. CDHDF</p> <p>Fleury, S. (2001): “La reforma del Estado en América Latina”, en Revista Nueva Sociedad 160, Ediciones Nueva Sociedad, Caracas.</p> <p>Flores Vega, L. (2019). Una propuesta de análisis de los estados latinoamericanos desde las políticas públicas », Polis [En línea], 48</p> <p>Gobierno de la República. (2012). Plan nacional de Desarrollo 2013 – 2018, pp. 23.</p> <p>Gómez, M., Pavón, D., y Sainz, H. (2013). Enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. CIDEAL – España. Pp. 69 a 95.</p> <p>Güendel, L. (1999). La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: La búsqueda de una nueva utopía. La Política Social: Vínculo Estado-Sociedad, 169–218.</p> <p>Hoffebert, R. y Cngranelli, D. (2001): “Políticas públicas y administración: análisis comparado de políticas”; en Nuevo Manual de Ciencia Política, Robert Goodin, España: Istmo. Tomo II. Pp 861 – 886.</p> <p>Lafuente, M., Rojas, F., & Agosta, L. (2012). Mejorar la calidad de las políticas públicas para restaurar la confianza en</p>

Programa Sintético

		<p>el gobierno. Revista Del CLAD Reforma y Democracia, (52), 83–104.</p> <p>Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación.</p> <p>Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. Alcance, 6(14), 81-96</p> <p>Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. Alcance, 6(14), 81-96</p> <p>Majone, Giandomenico, (1997) Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas. México: Fondo de Cultura Económica Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.</p> <p>Martinón Quintero, R. (2007). La incorporación de las ideas al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. Gestión y Política Pública.</p> <p>Meny, I. y Theonig, J.C. (1992): “Las políticas Públicas”; México, FCE, 1992. Introducción y Capítulo 1.</p> <p>Merino, Mauricio y Cejudo, Guillermo, (2010) Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: Fondo de Cultura Económica CIDE.</p> <p>Merino, Mauricio, (2013) Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos. México: CIDE.</p> <p>Pantoja Álvarez, G. (1988). Derechos Humanos y políticas sociales. Lima.</p> <p>Parra, O. (2015). Responsabilidad del Estado por la Extrema Pobreza. En: Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible. Pp. 189 a 223.</p> <p>Pérez, L., Uprimny, R., Pérez, L. (2007). Desarrollo, Derechos sociales y políticas públicas. En: Pérez, L., Uprimny, R., Rodríguez, C. (coord). Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas. Colombia, IDEP. (Se sugiere la lectura del capítulo completo o de por lo menos de las páginas 73 a 100)</p> <p>Quintero, R. M. (2007). La incorporación de las ideas Ruth Martinón Quintero* al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. Gestión y</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programa Sintético

		<p>Política Pública, 2, 281–318.</p> <p>Rivero Casas, J. (2018). El modelo de las Coaliciones Promotoras (ACF) para el análisis de la participación ciudadana de los jóvenes en el cambio y promoción de las políticas de juventud en la Ciudad de México Ciudad de México. Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro de Estudios En Administración Pública, (25), 35–50. https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2017.25.58574</p> <p>Rodríguez Gómez, Katya, & Patrón Sánchez, Fernando. (2017). La efectividad de la política social en México. Un análisis de la reducción de la pobreza monetaria después de la operación de los programas que transfieren ingreso. Gestión y política pública, 26(1), 3-51.</p> <p>Rodríguez, C. (coord). Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas. Colombia, IDEP.</p> <p>Salas, C. (2008). "Guía Metodológica para la sensibilización en género: Una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública. Perspectiva de género Vol. 2". México. Instituto Nacional de las Mujeres.</p> <p>Salcedo, Roberto (2011) Evaluación de Políticas Públicas, Biblioteca Básica de Administración Pública. México: EAPDF-Siglo XXI Editores.</p> <p>Serrano, S. y Vázquez, D. (2013). Principios y Obligaciones de derechos humanos: los derechos humanos en acción. Metodología para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de Derechos Humanos, CDHDF, SCJN, OACNUDH, pp.16, 36, 40</p> <p>Stallings, B. y Peres, W. (2000): "Crecimiento, empleo y equidad: El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe"; Santiago de Chile, FCE y CEPAL. Capítulos 1 y 7.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programa Sintético		
		Subirats, Joan, et al., (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. España: Ariel, Barcelona. Torre, J.C. (1998): "El proceso político de las reformas estructurales en América Latina"; Buenos Aires, Paidós. Introducción, Capítulos 1 y 2.
	Recursos digitales	www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx

B) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Unidad 1. Enfoque de Políticas Públicas		11h
Tema 1.1 Modelos para el estudio y análisis de los enfoques de política pública.		2h
Subtema	1.1.1 Qué es una política pública. 1.1.2 Modelos y enfoque de análisis de Políticas Públicas	
Tema 1.2 Proceso de políticas públicas.		2h
Subtema	1.2.1 ¿En qué consiste el proceso de políticas? 1.2.2 Características del proceso de políticas	
Tema 1.3 Políticas públicas comparadas		7h
Subtema	1.3.1 ¿Qué son las Políticas Públicas comparadas? 1.3.2 El enfoque socioeconómico 1.3.3 El enfoque de partido de gobierno. 1.3.4 El enfoque de luchas de clase. 1.3.5 El enfoque neo – corporativista. 1.3.6 El enfoque institucional. 1.3.7 Algunas ventajas del análisis comparado.	
Bibliografía y recursos digitales	Bibliografía	1.1 Modelos para el estudio y análisis de los enfoques de política pública. Aguilar Villanueva, Luis F. (2010), Política Pública, Biblioteca Básica de Administración Pública. México: EAPDF-Siglo XXI Editores. Aguilar Villanueva, Luis F.(1996),(ed.), El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.

		<p>Meny, I. y Theonig, J.C. (1992): "Las políticas Públicas"; México, FCE, 1992. Introducción y Capítulo 1.</p> <p>1.2 Proceso de políticas públicas.</p> <p>Aguilar, Luis F. (1993) Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Aguilar Villanueva, Luis F. (1996), (ed.), La implementación de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Subirats, Joan, et al., (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. España: Ariel, Barcelona.</p> <p>1.3 Políticas públicas comparadas</p> <p>Hoffebert, R. y Cngranelli, D. (2001): "Políticas públicas y administración: análisis comparado de políticas"; en Nuevo Manual de Ciencia Política, Robert Goodin, España: Istmo. Tomo II. Pp 861 – 886.</p> <p>Merino, Mauricio y Cejudo, Guillermo, (2010) Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: Fondo de Cultura Económica CIDE.</p> <p>Parra, O. (2015). Responsabilidad del Estado por la Extrema Pobreza. En: Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible. Pp. 189 a 223.</p>
	Recursos digitales	<p>www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx</p>
Métodos de enseñanza	Es requerida la participación de los estudiantes en eventos académicos relacionados con la materia, su asistencia a conferencias, pláticas y foros de discusión extra clase, además de la presentación de temas relacionados en exposición.	
Actividades de aprendizaje	Los alumnos presentarán exposiciones grupales e individuales cada unidad, terminando con la exposición de un artículo o tema contemporánea sobre la gobernanza urbana durante la última sesión y la entrega de un ensayo corto abordando los temas principales de la unidad.	

Unidad 2. Agendación, Definición de Problemas Públicos y Diseño de Políticas Públicas		6h
Tema 2.1 Agendación, Definición de Problemas públicos y Diseño de Políticas		6h
Subtema	<p>2.1.1 Naturaleza y estructura de los problemas públicos.</p> <p>2.1.2 Realidades Sociales.</p> <p>2.1.3 Herramientas de análisis y definición de problemas públicos.</p> <p>2.1.4 Conformación de la Agenda</p> <p>2.1.5 Redes de Políticas Públicas</p> <p>2.1.6 Diseño de propuestas de solución a problemas públicos.</p>	
Bibliografía y recursos digitales	Bibliografía	<p>2.1 Agendación, Definición de Problemas públicos y Diseño de Políticas</p> <p>Aguilar, Luis F. (1993) Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>CONEVAL (2014) Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. México.</p> <p>Fleury, S. (2001): “La reforma del Estado en América Latina”, en Revista Nueva Sociedad 160, Ediciones Nueva Sociedad, Caracas.</p> <p>Gobierno de la República. (2012). Plan nacional de Desarrollo 2013 – 2018, pp. 23.</p> <p>Merino, Mauricio, (2013) Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos. México: CIDE.</p>
	Recursos digitales	<p>www.cepal.org/es</p> <p>www.coneval.gob.mx</p> <p>www.inegi.gob.mx</p>
Métodos de enseñanza	Es requerida la participación de los estudiantes en eventos académicos relacionados con la materia, su asistencia a conferencias, pláticas y foros de discusión extra clase, además de la presentación de temas relacionados en exposición.	
Actividades de aprendizaje	Los alumnos presentarán exposiciones grupales e individuales cada unidad, terminando con la exposición de un artículo o tema contemporánea sobre la gobernanza urbana durante la última sesión y la entrega de un ensayo corto abordando los temas principales de la unidad.	

Unidad 3. Políticas Públicas con enfoque de derechos.		13h
Tema 3.1 Enfoque basado en Derechos Humanos		2h
Subtema	3.1.1 Qué son los derechos humanos y qué características tiene el enfoque basado en derechos humanos 3.1.2 El Enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo	
Tema 3.2 Enfoque de género y principio de igualdad y no discriminación.		2h
Subtema	3.2.1 Sensibilización en género 3.2.2 Herramientas para comprender la igualdad sustancial y la no discriminación 3.2.3 Igualdad Sostenible	
Tema 3.3 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.		3h
Subtema	3.3.1 Conceptos básicos de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales 3.3.2 Desigualdad y pobreza en México 3.3.3 Cambio de reglas para la igualdad. 3.3.4 Dilemas actuales en la resolución de la pobreza. 3.3.5 Seguridad Humana.	
Tema 3.4 Derechos humanos y política social.		3h
Subtema	3.4.1 Enfoques de política y aplicación del enfoque basado en Derechos Humanos 3.4.2 Definición básica de política pública, como las intervenciones deliberadas y coherentes de las instituciones del Estado que aspiran a resolver los problemas públicos 3.4.3 Evaluación de la política de Desarrollo Social. 3.4.4 Los Derechos sociales: un diálogo entre derechos y políticas públicas.	
Tema 3.5 Enfoque diferencial por grupos de población.		3h
Subtema	3.5.1 La población y sus características por grupo: Mujeres, Personas de pueblos y comunidades indígenas, Personas migrantes, Personas Adultas Mayores, Niñas y niños, Personas jóvenes y Personas trabajadoras sexuales 3.5.2 Las formas de discriminación propias de cada grupo de población. 3.5.3 Las formas diferentes de discriminación entre los grupos de población. 3.5.4 El enfoque diferencial como método de análisis y como guía para la acción.	
Bibliografía	3.1 Enfoque basado en Derechos Humanos	

<p>Bibliografía y recursos digitales</p>	<p>Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la Cepal 88.</p> <p>CDHDF. (2015). Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible. México.</p> <p>Esping-Andersen, G. (1993): "Los tres mundos del Estado de Bienestar", Valencia, Ediciones Alfons El Magnanim, Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.</p> <p>Gómez, M., Pavón, D., y Sainz, H. (2013). Enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. CIDEAL – España. Pp. 69 a 95.</p> <p>Pérez, L., Uprimny, R., Pérez, L. (2007). Desarrollo, Derechos sociales y políticas públicas. En: Pérez, L., Uprimny, R., Rodríguez, C. (coord). Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas. Colombia, IDEP. (Se sugiere la lectura del capítulo completo o de por lo menos de las páginas 73 a 100)</p> <p>Rodríguez, C. (coord). Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas. Colombia, IDEP.</p> <p>Serrano, S. y Vázquez, D. (2013). Principios y Obligaciones de derechos humanos: los derechos humanos en acción. Metodología para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de Derechos Humanos, CDHDF, SCJN, OACNUDH, pp.16, 36, 40</p> <p>3.2 Enfoque de género y principio de igualdad y no discriminación.</p> <p>Bayesfky, A. (1990). El principio de Igualdad y no Discriminación en el Derecho Internacional. Título original: "The Principle of Equality or Non- Discrimination in International Law", publicado en Human Rights Law Journal, Vol. 11, Nº 1-2, 1990, pp. 1-34.</p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Facio, A. (2014). La reponsabilidad estatal frente al derecho humanos a la igualdad. Colección reflexiones contemporáneas. México. CDHDF</p> <p>Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación.</p> <p>Salas, C. (2008). "Guía Metodológica para la sensibilización en género: Una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública. Perspectiva de género Vol. 2". México. Instituto Nacional de las Mujeres.</p> <p>3.3 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.</p> <p>Abramovich, V., y Pautassi, L. (2006). Dilemas actuales en la resolución de la pobreza. El aporte del enfoque de derechos.</p> <p>CONEVAL. (2014). Evaluación de la política de Desarrollo Social. En: Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. Pp 77 a 126.</p> <p>Stallings, B. y Peres, W. (2000): "Crecimiento, empleo y equidad: El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe"; Santiago de Chile, FCE y CEPAL. Capítulos 1 y 7.</p> <p>3.4 Derechos humanos y política social.</p> <p>Burgorgue-Larsen, L., Maués, A., Eugenia, B., Mojica, S., Díaz Vicario, A., & Sallán, J. G. (2014). Derechos Humanos y Políticas Públicas. Manual. Retrieved from http://edo.uab.cat/edo-serveis</p> <p>CONEVAL. (2014). Evaluación de la política de Desarrollo Social. En: Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. Pp 77 a 126.</p> <p>Güendel, L. (1999). La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: La búsqueda de una nueva utopía. La Política Social: Vínculo Estado-Sociedad, 169–218.</p> <p>Pantoja Álvarez, G. (1988). Derechos Humanos y políticas sociales. Lima.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Tema 3.5 Enfoque diferencial por grupos de población.</p> <p>Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. Alcance, 6(14), 81-96</p> <p>Rodríguez Gómez, Katya, & Patrón Sánchez, Fernando. (2017). La efectividad de la política social en México. Un análisis de la reducción de la pobreza monetaria después de la operación de los programas que transfieren ingreso. Gestión y política pública, 26(1), 3-51.</p>
	Recursos digitales	<p>www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx</p>
Métodos de enseñanza	Es requerida la participación de los estudiantes en eventos académicos relacionados con la materia, su asistencia a conferencias, pláticas y foros de discusión extra clase, además de la presentación de temas relacionados en exposición.	
Actividades de aprendizaje	Los alumnos presentarán exposiciones grupales e individuales cada unidad, terminando con la exposición de un artículo o tema contemporánea sobre la gobernanza urbana durante la última sesión y la entrega de un ensayo corto abordando los temas principales de la unidad.	

Unidad 4. Implementación de Políticas Públicas.		4h
Tema 4.1 Retos y perspectivas de la implementación de Políticas Públicas		1h
Subtema	<p>4.1.1 Desafíos de la implementación de políticas públicas.</p> <p>4.1.2 Estudios de caso de políticas públicas implementadas.</p>	
Tema 4.2 Instituciones similares, políticas diferentes		3h
Subtema	<p>4.2.1 El Estado de bienestar.</p> <p>4.2.2 La perspectiva institucional.</p> <p>4.2.3 El enfoque de resultados.</p> <p>4.2.4 La clase social y las coaliciones políticas.</p> <p>4.2.5 Explorando las diferencias; elementos determinantes y correlatos.</p>	
Bibliografía y recursos digitales	Bibliografía	<p>4.1 Retos y perspectivas de la implementación de Políticas Públicas</p> <p>Aguilar, Luis F. (1993) Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.</p>

		<p>Cruz Rubio, C. N. (1999). El reto público de la implementación. Estudios Políticos, 21, 113–135.</p> <p>Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. Alcance, 6(14), 81-96</p> <p>Majone, Giandomenico, (1997) Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas. México: Fondo de Cultura Económica Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.</p> <p>Torre, J.C. (1998): “El proceso político de las reformas estructurales en América Latina”; Buenos Aires, Paidós. Introducción, Capítulos 1 y 2.</p> <p>4.2.4 La clase social y las coaliciones políticas.</p> <p>Martinón Quintero, R. (2007). La incorporación de las ideas al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. Gestión y Política Pública.</p> <p>Quintero, R. M. (2007). La incorporación de las ideas Ruth Martinón Quintero* al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. Gestión y Política Pública, 2, 281–318.</p> <p>Rivero Casas, J. (2018). El modelo de las Coaliciones Promotoras (ACF) para el análisis de la participación ciudadana de los jóvenes en el cambio y promoción de las políticas de juventud en la Ciudad de México Ciudad de México. Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro de Estudios En Administración Pública, (25), 35–50. https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2017.25.58574</p>
	Recursos digitales	<p>www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx</p>
Métodos de enseñanza	<p>Es requerida la participación de los estudiantes en eventos académicos relacionados con la materia, su asistencia a conferencias, pláticas y foros de discusión extra clase, además de la presentación de temas relacionados en exposición.</p>	

Actividades de aprendizaje	Los alumnos presentarán exposiciones grupales e individuales cada unidad, terminando con la exposición de un artículo o tema contemporánea sobre la gobernanza urbana durante la última sesión y la entrega de un ensayo corto abordando los temas principales de la unidad.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 5. Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas.		14h
Tema 5.1. Evaluación, control y seguimiento de políticas públicas		2h
Subtema	5.1.1 El control de la gestión de políticas. 5.1.2 El control normativo y el control de resultados. 5.1.3 El seguimiento de las políticas.	
Tema 5.2 La Política de Evaluación de Políticas.		4h
Subtema	5.2.1 La evaluación de políticas como estrategia gubernamental 5.2.2 Evaluación de la Política Social. 5.2.3 Presupuesto Basado en Resultados PBR 5.2.4 Lineamientos de Matriz del Marco Lógico.	
Tema 5.3 Las reformas estructurales y sus resultados en América Latina		8h
Subtema	5.3.1 Explicaciones de la adopción de una misma política pública en contextos diferentes. 5.3.2 Los antecedentes económicos de la “década perdida”. 5.3.3 La importancia de los contextos previos en las reformas. 5.3.4 ¿Por qué reformas similares producen impactos diferentes? 5.3.5 La importancia del proceso político de las reformas. 5.3.6 La debilidad institucional. 5.3.7 Conclusiones, balance y perspectivas. 5.3.8 Estudios de caso de política comparada.	
Bibliografía y recursos digitales	Bibliografía	<p>5.1. Evaluación, control y seguimiento de políticas públicas Salcedo, Roberto (2011) Evaluación de Políticas Públicas, Biblioteca Básica de Administración Pública. México: EAPDF-Siglo XXI Editores.</p> <p>5.2 La Política de Evaluación de Políticas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas la Calidad de los Servicios. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas (p. 120). p. 120. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública.</p>

		<p>Aguilar Astorga, C. R. (2017). Evaluación de políticas públicas. Una aproximación. México, D.F.</p> <p>5.3 Las reformas estructurales y sus resultados en América Latina</p> <p>Fleury, S. (2001): "La reforma del Estado en América Latina", en Revista Nueva Sociedad 160, Ediciones Nueva Sociedad, Caracas.</p> <p>Flores Vega, L. (2019). Una propuesta de análisis de los estados latinoamericanos desde las políticas públicas », Polis [En línea], 48</p> <p>Lafuente, M., Rojas, F., & Agosta, L. (2012). Mejorar la calidad de las políticas públicas para restaurar la confianza en el gobierno. Revista Del CLAD Reforma y Democracia, (52), 83–104.</p>
	Recursos digitales	<p>www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx</p>
Métodos de enseñanza	Es requerida la participación de los estudiantes en eventos académicos relacionados con la materia, su asistencia a conferencias, pláticas y foros de discusión extra clase, además de la presentación de temas relacionados en exposición.	
Actividades de aprendizaje	<p>www.cepal.org/es www.coneval.gob.mx www.inegi.gob.mx</p>	

C) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Con la finalidad de favorecer un proceso de enseñanza aprendizaje basado en competencias, flexible y centrado en el estudiante se desarrollaran un conjunto de actividades académicas para lograrlo tales como: Exposición por parte del profesor, discusión de los temas en mesas de trabajo, análisis y presentación de temas por parte de los alumnos, investigación de temas afines a los contenidos del programa, trabajos en equipos y presentación de propuestas por parte de los alumnos frente a grupo.

D) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con
----------------------------------	--------------	--------	---------------------------------

			relación al ordinario
Primer examen parcial: Evaluación de conocimientos	Al término de la Unidad 2	Unidades 1 a 2	25%
Segundo examen parcial: Evaluación de conocimientos	Al término de la Unidad 4	Unidades 3 a 4	25%
Tercer examen parcial: Evaluación de conocimientos	Al término de la Unidad 5	Unidad 5	25%
Proyecto final	-	-	25%
TOTAL			100%
Examen ordinario	La calificación final ordinaria se compondrá por las 3 calificaciones parciales (75%) y la calificación del proyecto final (25%).		
Otras actividades académicas requeridas	Las actividades especiales no obligatorias no tendrán un valor en la evaluación de los parciales. Esta consiste en la asistencia a eventos especiales sobre el tema o participación como organizadores en eventos de la disciplina, ya sean de la Facultad o fuera de esta como actividades de difusión y capacitación		

E) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la Cepal 88.

Abramovich, V., y Pautassi, L. (2006). Dilemas actuales en la resolución de la pobreza. El aporte del enfoque de derechos.

Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas la Calidad de los Servicios. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas (p. 120). p. 120. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública.

Aguilar Astorga, C. R. (2017). Evaluación de políticas públicas. Una aproximación. México, D.F.

Aguilar Villanueva, Luis F. (1996), (ed.), La implementación de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.

- Aguilar Villanueva, Luis F. (2010), Política Pública, Biblioteca Básica de Administración Pública. México: EAPDF-Siglo XXI Editores.
- Aguilar Villanueva, Luis F.(1996),(ed.), El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, Luis F. (1993) Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Bayesfky, A. (1990). El principio de Igualdad y no Discriminación en el Derecho Internacional. Título original: "The Principle of Equality or Non- Discrimination in International Law", publicado en Human Rights Law Journal, Vol. 11, N° 1-2, 1990, pp. 1-34.
- Burgogue-Larsen, L., Maués, A., Eugenia, B., Mojica, S., Díaz Vicario, A., & Sallán, J. G. (2014). Derechos Humanos y Políticas Públicas. Manual. Retrieved from <http://edo.uab.cat/edo-serveis>
- Burki, S. y Perry, G. (1997): "Más allá del consenso de Washington"; Estudios Latinoamericanos y del Caribe del Banco Mundial, Washington D.C., Banco Mundial. Capítulo 1 y Conclusiones.
- CDHDF. (2015). Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible. México.
- CONEVAL (2014) Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. México.
- CONEVAL. (2014). Evaluación de la política de Desarrollo Social. En: Informe de Evaluación de la política de Desarrollo Social 2014. Pp 77 a 126.
- Cruz Rubio, C. N. (1999). El reto público de la implementación. Estudios Políticos, 21, 113–135.
- Esping-Andersen, G. (1993): "Los tres mundos del Estado de Bienestar", Valencia,Ediciones Alfons El Magnanim, Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.
- Esping-Andersen, G. (2000): "Fundamentos sociales de las economías Posindustriales"; Barcelona, Ariel.
- Facio, A. (2014). La reponsabilidad estatl frente al derecho humanos a la igualdad. Colección reflexiones contemporáneas. México. CDHDF
- Fleury, S. (2001): "La reforma del Estado en América Latina", en Revista Nueva Sociedad 160, Ediciones Nueva Sociedad, Caracas.
- Flores Vega, L. (2019). Una propuesta de análisis de los estados latinoamericanos desde las políticas públicas », Polis [En línea], 48
- Gobierno de la República. (2012). Plan nacional de Desarrollo 2013 – 2018, pp. 23.

- Gómez, M., Pavón, D., y Sainz, H. (2013). Enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. CIDEAL – España. Pp. 69 a 95.
- Güendel, L. (1999). La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: La búsqueda de una nueva utopía. *La Política Social: Vínculo Estado-Sociedad*, 169–218.
- Hoffebert, R. y Cngranelli, D. (2001): “Políticas públicas y administración: análisis comparado de políticas”; en *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Robert Goodin, España: Istmo. Tomo II. Pp 861 – 886.
- Lafuente, M., Rojas, F., & Agosta, L. (2012). Mejorar la calidad de las políticas públicas para restaurar la confianza en el gobierno. *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, (52), 83–104.
- Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación.
- Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. *Alcance*, 6(14), 81-96
- Lobelle Fernández, Gretel. (2017). Políticas públicas sociales: apuntes y reflexiones. *Alcance*, 6(14), 81-96
- Majone, Giandomenico, (1997) Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas. México: Fondo de Cultura Económica Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.
- Martinón Quintero, R. (2007). La incorporación de las ideas al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. *Gestión y Política Pública*.
- Meny, I. y Theonig, J.C. (1992): “Las políticas Públicas”; México, FCE, 1992. Introducción y Capítulo 1.
- Merino, Mauricio y Cejudo, Guillermo, (2010) Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: Fondo de Cultura Económica CIDE.
- Merino, Mauricio, (2013) Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos. México: CIDE.
- Pantoja Álvarez, G. (1988). Derechos Humanos y políticas sociales. Lima.
- Parra, O. (2015). Responsabilidad del Estado por la Extrema Pobreza. En: *Seguridad Humana. Una apuesta imprescindible*. Pp. 189 a 223.
- Pérez, L., Uprimny, R., Pérez, L. (2007). Desarrollo, Derechos sociales y políticas públicas. En: Pérez, L., Uprimny, R., Rodríguez, C. (coord). *Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas*. Colombia, IDEP. (Se sugiere la lectura del capítulo completo o de por lo menos de las páginas 73 a 100)

- Quintero, R. M. (2007). La incorporación de las ideas Ruth Martinón Quintero* al análisis de políticas públicas en el marco de las coaliciones promotoras. *Gestión y Política Pública*, 2, 281–318.
- Rivero Casas, J. (2018). El modelo de las Coaliciones Promotoras (ACF) para el análisis de la participación ciudadana de los jóvenes en el cambio y promoción de las políticas de juventud en la Ciudad de México Ciudad de México. *Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro de Estudios En Administración Pública*, (25), 35–50. <https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2017.25.58574>
- Rodríguez Gómez, Katya, & Patrón Sánchez, Fernando. (2017). La efectividad de la política social en México. Un análisis de la reducción de la pobreza monetaria después de la operación de los programas que transfieren ingreso. *Gestión y política pública*, 26(1), 3-51.
- Rodríguez, C. (coord). *Los Derechos sociales en serio: un diálogo entre derechos y políticas públicas*. Colombia, IDEP.
- Salas, C. (2008). “Guía Metodológica para la sensibilización en género: Una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública. Perspectiva de género Vol. 2”. México. Instituto Nacional de las Mujeres.
- Salcedo, Roberto (2011) *Evaluación de Políticas Públicas*, Biblioteca Básica de Administración Pública. México: EAPDF-Siglo XXI Editores.
- Serrano, S. y Vázquez, D. (2013). Principios y Obligaciones de derechos humanos: los derechos humanos en acción. Metodología para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de Derechos Humanos, CDHDF, SCJN, OACNUDH, pp.16, 36, 40
- Stallings, B. y Peres, W. (2000): “Crecimiento, empleo y equidad: El impacto de las reformas económicas en América Latina y el Caribe”; Santiago de Chile, FCE y CEPAL. Capítulos 1 y 7.
- Subirats, Joan, et al., (2008) *Análisis y gestión de políticas públicas*. España: Ariel, Barcelona.
- Torre, J.C. (1998): “El proceso político de las reformas estructurales en América Latina”; Buenos Aires, Paidós. Introducción, Capítulos 1 y 2.

Textos complementarios

Bardach, Eugene, (1998) *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica*. México: CIDE-Miguel Ángel Porrúa,

Sitios web

www.cepal.org/es

www.coneval.gob.mx



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



IMaREC
Maestría Interdisciplinaria
en Ciudades Sostenibles

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Facultad de Ingeniería / Facultad del Hábitat
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Agenda Ambiental
Maestría Interdisciplinaria en Ciencias Ambientales

www.inegi.gob.mx